

Принято


на педагогическом совете

Протокол № 1

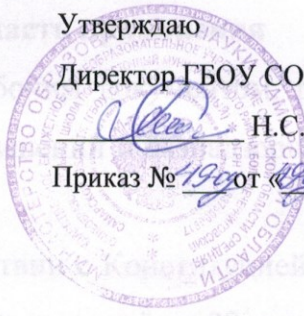
от «28» 08 2017 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ пос. Восточный


Н.С. Тогульбаева

Приказ № 190 от «28» 01.09 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы пос.

Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской
области

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение является рабочим документом, регламентирующим деятельность по профилактике правонарушений и безнадзорности в ГБОУ СОШ пос. Восточный (далее - школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Законом РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 № 120-ФЗ, Федеральным законом РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Семейным кодексом РФ, Уставом ГБОУ СОШ пос. Восточный.

1.3. Положение распространяется на работников школы, вовлеченных в процесс воспитания обучающихся.

2. Общие положения

В Положении применяются следующие понятия:

2.1. Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

2.3. Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

2.4. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

2.5. Правонарушение - преступление и административное правонарушение;

2.6. Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе,

занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

2.7. Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

2.8. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

2.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2.10. Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия, дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

2.11. Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее—внутри школьный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающего и семьи, находящихся в социально опасном положении.

3. Основные задачи деятельности по профилактике правонарушений и безнадзорности

3.1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ пос. Восточный являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних , выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних ;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- уменьшение числа правонарушений, совершаемых обучающимися, отсутствие случаев повторного совершения правонарушений;
- формирование у обучающихся законопослушного поведения

4. Организация деятельности по профилактике правонарушений и безнадзорности

4.1. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ пос. Восточный осуществляется во взаимодействии с муниципальными органами исполнительной власти и общественными объединениями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основывается на принципах:

- законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- системности и комплексности;

-индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

- содействия обеспечению гарантий соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних; приоритета превентивных мер профилактики правонарушений над мерами ответственности.

4.2. Деятельность осуществляется в следующих формах:

4.2.1 Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на воспитание и развитие обучающихся, овладение основами здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- разработка и реализация в школе программ, направленных на социализацию и профилактику асоциального поведения обучающихся;

- организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, норм толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективно-творческих дел, классных часов, внеурочных мероприятий, месячников правовой культуры и др.);

- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование здорового стиля жизнедеятельности и гражданско-правового сознания обучающихся;

- поддержка студенческих общественных объединений и развитие самоуправления;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для реализации совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- проведение опросов, анкетирования детей и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- размещение специальных информационных стендов, освещение в СМИ и на сайте школы вопросов, посвященных аспектам гражданско-правовой культуры.

4.2.2. Обеспечение деятельности и общедоступности в школе спортивных секций, технических, творческих и других объединений дополнительного образования:

- развитие системы дополнительного образования посредством реализации программ различной направленности в соответствии с интересами детей и привлечение к занятиям по этим программам обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости несовершеннолетними объединений дополнительного образования;
- обеспечение максимального охвата обучающихся программами дополнительного образования;
- организация занятости несовершеннолетних в каникулярный период;

4.2.3. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и обучению.

- организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- осуществление ежедневного учета обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия и принятием мер по исправлению ситуации;
- разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся, находящемуся в социально опасном положении, а также не посещающему или систематически пропускающему по неуважительным причинам учебные занятия;
- организация рейдов по несовершеннолетним ;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения несовершеннолетнего;

4.2.4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании.

- организация работы педагогов с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений

несовершеннолетних, педагогов, участкового инспектора, медицинского работника;

- посещение семей, находящихся в социально опасном положении и принятие мер по их социальной поддержке;
- организация рейдов по неблагополучным семьям;
- создание банка данных на неблагополучные семьи (акт обследования, индивидуальная карта семьи)

4.2.5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении и создание условий получения ими образования:

- разработка индивидуальных планов коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- постановка на внутренний профилактический учет обучающихся, имеющих отклонения в поведении, либо отклонения в обучении;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, сотрудников социальных служб, сотрудников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с несовершеннолетними и их родителями, оказания им адресной помощи; - осуществление постоянного контроля за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу обучающегося.

5. Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

5.1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений;

5.2. Документы, регламентирующие деятельность школы и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (устав, локальные акты).

5.3. Программы и планы, направленные на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику употребления алкоголя, психоактивных и наркотических веществ.

5.4. Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности, употребления алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, правонарушений несовершеннолетних (справки, отчеты, доклады, выступления).

5.5. Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество обучающихся, охват дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, обучающихся в школе, информация органов управления образованием, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении), а также банки данных:

- несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД;
- обучающихся, состоящих на внутри школьном учете;
- многодетных семей;
- семей, имеющих одного родителя;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- опекаемых детей и детей из патронажных семей;
- семей с низким материальным уровнем;
- детей-инвалидов.

5.6. Документы, подтверждающие взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (документы о рассмотрении дел несовершеннолетних, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).

5.7. Документы, подтверждающие взаимодействие с ПДН, КДН, БД.

5.8. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии классных часов, внеурочных мероприятий).

5.9. Внутренний контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (мониторинг правонарушений по группам, видам, аналитические справки).

5.10. Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

5.11. Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов управления образованием, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

5.12. Психолого – медико - педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний медико-социально - педагогической службы, консилиумов, диагностические материалы, личные карточки обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, рекомендации специалистов и др.).

5.13. Работа с родительской общественностью по предотвращению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний).

5.14. Работа совета профилактики (положение, приказ о создании, протоколы заседаний).

5.15. Система учета систематически пропускающих учебные занятия обучающихся, информация по четвертям о пропусках занятий, материалы по индивидуальной работе с такими обучающимися, журнал учета посещения занятий).

5.16. Наличие в плане воспитательной работы школы мероприятий профилактического характера.