

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ пос. Восточный
за 2017 год

I Аналитическая справка

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Концепция развития образовательной организации. Цели и задачи.
- 2.2. Образовательная программа.
- 2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения обучающихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года
- 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.4. Результаты внешней экспертизы

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика.
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
- 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный

год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

I Аналитическая справка

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ. Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ пос. Восточный.

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 446275, Самарская область, Большечерниговский район, п. Восточный, ул. Набережная, 2.
фактический адрес: 446275, Самарская область, Большечерниговский район, п. Восточный, ул. Набережная, 2.

446298, Самарская область, Большечерниговский район, п. Верхние Росташи, ул. Школьная, 1.

446275, Самарская область, Большечерниговский район, п. Восточный, ул. Центральная, 52.

E-mail vostok_sch@samara.edu.ru

WWW-сайт <http://vostokschool.minobr63.ru/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа

Учредитель (ли):

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной

власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Лицензия: № 6399 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 544-16 от 02.03.2016, действительно до 25 мая 2024.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Сведения об администрации школы:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед . стаж	Стаж адм. работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Тогульбаева Наталья Степановна	высшее	17	3	3
Заместитель директора по УР	Жданова Ольга Александровна	высшее	20	1	1
Заместитель директора по ВР	Колузанова Александра Юрьевна	Среднее специальное	31	17	17

В школе созданы и работают следующие организации, принимающие участие в управлении образовательным учреждением наряду с директором:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- попечительский совет,

- управляющий совет,
- общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет курирует работу классных родительских комитетов, которые в свою очередь непосредственно вовлекают в работу по управлению ОУ родителей всех обучающихся.

В непосредственном подчинении директора находятся два заместителя.

Заместитель директора по учебной работе совместно с педагогическим советом координирует работу школьного методического совета.

Методический совет курирует работу школьных методических объединений.

Всего в школе действует 4 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей естественно математического цикла,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- школьное методическое объединение классных руководителей. Каждый педагог входит в состав 1 или 2 (в случае, если он является классным руководителем) методических объединения.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует работу школьного методического объединения классных руководителей и работу педагога – организатора.

Педагог – организатор курируют работу совета обучающихся. Совет обучающихся координирует работу ученического комитета, который в свою очередь вовлекает в работу по управлению ОУ всех обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ ПОС. ВОСТОЧНЫЙ



1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	13
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (68) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	0
Количество персональных компьютеров:	33
Настольные компьютеры	4
Портативные компьютеры	29

Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	16
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	0
Количество интерактивных досок	1
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	4
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	1
Количество принтеров	4
Количество ксероксов	3
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1
Система интерактивного голосования	1 комплект

Вывод:

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2016 году материально-техническая база ОУ не изменилась.

Имеющиеся проблемы:

- в школу еще не поступило оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в рамках ФГОС ООО.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, изучающих предмет.
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование			
	Русский язык 1 кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. М., «Просвещение», 2011 г.	13	13
	Русский язык 2 кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. Часть 1, 2. М., «Просвещение» 2012 г.	10	5
	Русский язык 3 кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. Часть 1, 2 М., «Просвещение» 2013 г.	12	12
	Русский язык 4 кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл. Часть 1, 2. М. «Просвещение», 2014 г.	9	5
	Литературное чтение 1 кл.	Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение 1 кл. М., «Просвещение», 2011 г.	13	13
	Литературное чтение 2 кл.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 2 кл. Часть 1, 2 М. «Просвещение», 2012 г.	10	5
	Литературное чтение 3 кл.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 3 кл. Часть 1, 2 М. «Просвещение», 2013 г.	12	12
	Литературное чтение 4 кл.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 4 кл. Часть 1, 2 М. «Просвещение», 2014 г.	9	5
	Математика 1 кл.	М.И.Моро, С.В Степанова, С.И. Волкова. Математика 1 кл. Часть 1, 2. М. «Просвещение», 2011 г.	13	13
	Математика 2 кл.	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика 2 кл. Часть 1, 2. М., «Просвещение», 2012 г.	10	5
	Математика 3 кл.	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика 3 кл. Часть 1, 2. М., «Просвещение», 2013 г.	12	12
	Математика 4 кл.	М.И.Моро, М.А.Бантова,	9	5

		Г.В.Бельтюкова Математика 4 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2014г		
	Окружающий мир 1 кл .	А.А.Плешаков. Окружающий мир 1 кл. Часть 1,2, М., «Просвещение», 2011 г.	13	13
	Окружающий мир 2 кл .	А.А.Плешаков. Окружающий мир 2 кл. Часть 1,2, М., «Просвещение», 2012 г.	10	5
	Окружающий мир 3 кл.	А.А.Плешаков. Окружающий мир 3 кл. Часть 1,2, М., «Просвещение», 2013 г.	12	12
	Окружающий мир 4 кл .	А.А.Плешаков., Е.А.Крючкова. Окружающий мир 4 кл. Часть 1,2, М., «Просвещение», 2014 г.	9	5
	Информатика 3 кл	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. Информатика 3 кл. Часть 1,2., БИНОМ Лаборатория знаний 2013 г.	12	12
	Информатика 4 кл.	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. Информатика 4 кл. Часть 1,2., БИНОМ Лаборатория знаний 2014 г.	9	5
	Немецкий язык 2 кл	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык 2 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2012 г.	9	5
	Немецкий язык 3 кл	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык 3 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2013 г.	12	12
	Немецкий язык 4кл	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык 4 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2014 г.	9	5
	Музыка 1 кл .	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка 1 кл. М., «Просвещение», 2011 г.	7	13
	Музыка 2 кл .	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка 2 кл. М., «Просвещение», 2012 г.	5	5
	Музыка 3 кл.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка 3 кл. М., «Просвещение», 2013 г.	3	12
	Музыка 4 кл.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка 4 кл. М., «Просвещение», 2014 г.	2	5
	Технология 1 кл .	Роговцева Н.И. и др. Технология 1 кл. М., «Просвещение», 2011 г.	7	13
	Технология 2 кл	Роговцева Н.И. и др. Технология 2 кл. М., «Просвещение», 2012 г.	5	5
	Технология 3 кл .	Роговцева Н.И. и др. Технология 3 кл. М., «Просвещение», 2013 г.	3	12

	Технология 4 кл.	Роговцева Н.И. и др. Технология 4 кл. М., «Просвещение», 2014 г.	2	5
	Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева	7	13

	1 кл .	Изобразительное искусство 1 кл М., «Просвещение», 2011 г.		
	Изобразительное искусство 2 кл .	Е.И.Коротеева Изобразительное искусство 2 кл М., «Просвещение», 2012 г.	5	5
	Изобразительное искусство 3 кл.	Н.А.Горяева Изобразительное искусство 3кл М., «Просвещение», 2013 г.	3	12
	Изобразительное искусство 4 кл.	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 4 кл М., «Просвещение», 2014 г.	2	5
	Физическая культура 1-4 кл.	В.И.Лях Мой друг- физкультура 1-4кл. М, «Просвещение»,2011г.	10	35
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл .	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Ч. 1,2 5 кл. М., «Просвещение», 2012 г.	10	10
	Русский язык 6 кл.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Ч. 1,2 6 кл., М., «Просвещение», 2014 г.	10	6
	Русский язык 7 кл.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 кл., М., «Просвещение», 2015 г.	11	5
	Русский язык 8 кл .	Ладыженская Т.А , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 кл М., «Просвещение», 2016 г.	10	9
	Русский язык 9 кл.	Тростенцова Л.А., Т.А.Ладыженская Т.А Русский язык 9 кл., М., «Просвещение», 2010 г.	10	9
	Литература 5 кл .	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев и др. Литература 5 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение» 2009 г.	10	10
	Литература 6 кл .	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев Литература 6 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение» 2014 г.	10	6
	Литература 7 кл	В.Я.Коровина. В.П. Журавлев и др. Литература 7 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2015 г.	11	5
	Литература 8 кл .	В.Я.Коровина., В.П.Журавлев и др. Литература 8 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2016 г.	10	9

	Литература 9 кл .	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. Литература 9 кл. М., «Просвещение», 2013 г.	10	9
	Математика 5 кл.	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С. Математика 6 кл. М., «Мнемозина», 2013 г.	10	10
	Математика 6 кл.	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С. Математика 6 кл. М., «Мнемозина», 2013 г.	10	6
	Алгебра 7 кл.	А.Б.Мордкович .	11	5

		Алгебра 7 кл. М., «Мнемозина», 2015 г.		
	Алгебра 8кл.	Ю.Н. Макарычев, М «Просвещение»2009,2012	10	9
	Алгебра 9 кл.	Ю.Н. Макарычев, М «Просвещение»2009,2012	10	9
	География 5 кл.	И.И.Баринова,А.А.Плешаков, Н.И.Сонин География. Начальный курс 5 кл. М, «Дрофа», 2013 г.	10	10
	География 6 кл.	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюева География. Начальный курс 6 кл. М, «Дрофа», 2014 г.	10	6
	География 7 кл.	В.А.Коринская И.В.Душина. География материков и океанов 7 кл. М, «Дрофа». 2015 г.	11	5
	География 8 кл.	И.И.Баринова. География России. Природа 8 кл. М, «Дрофа», 2016 г.	10	9
	География 9 кл.	В.П.Дронов, В.Я.Ром География России. Население и хозяйство 9 кл. М, «Дрофа», 2009г.	10	9
	Информатика 5 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 кл ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2013 г.	10	10
	Информатика 6 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 кл ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2014 г.	10	6
	Информатика 7 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 кл ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2015 г.	11	5
	Информатика 8 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 кл ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2016г.	10	9
	Информатика 9 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 кл	10	9

		ООО «Бином. Лаборатория знаний»		
	Обществознание 5 кл.	Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание 5 кл. М., «Просвещение», 2013 г.	10	10
	Обществознание 6 кл.	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л Н.Боголюбов. и др. Обществознание 6 кл. М., «Просвещение», 2014 г.	10	6
	Обществознание 7 кл.	Л Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание 7 кл. М., «Просвещение», 2015 г.	11	5
	Обществознание 8 кл.	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 8 кл. М., «Просвещение», 2016 г.	10	9
	Обществознание 8-9 кл.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.. Обществознание 8-9 кл	10	9

		М., «Просвещение», 2010 г.		
	История Древнего мира 5 кл.	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл. М., «Просвещение» 2012г.	10	10
	История средних веков 6 кл.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история История средних веков 6 кл. М., «Просвещение», 2014 г.	10	6
	История России 6 кл.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. Ч. 1,2 6 класс М., «Просвещение», 2016 г.	6	6
	История России 7 кл.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. Ч. 1,2 7 класс М., «Просвещение», 2016 г.	5	5
	История России 8 кл	А.А.Данилов. Л.Г.Касулина История России 19 век 8 кл. М., «Просвещение», 2011 г.	10	9
	История России 9 кл	А.А.Данилов. Л.Г.Касулина История России 20 век.. 9кл. М., «Просвещение», 2011 г.	10	9
	Всеобщая история. История Нового Времени. 1500-1800 7 кл.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкин Л.М. Всеобщая история. История Нового Времени. 1500-1800 7 кл. М., «Просвещение» 2016 г.	11	5
	Всеобщая история. История Нового Времени. 1800-1900 8 кл.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкин Л.М Всеобщая история. История Нового Времени. 1800-1900 8 кл.	10	9

		М., «Просвещение» 2016 г.		
	Всеобщая история Новейшая история 9кл.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история Новейшая история 9кл. М., «Просвещение», 2016г.	10	9
	Биология 5 кл.	Н.И.Сонин, А.А. Плешаков , Биология 5 кл. М., «Дрофа», 2013 г.	10	10
	Биология 6 кл.	Н.И.Сонин Биология 6кл. М., «Дрофа», 2014 г.	10	6
	Биология 7 кл.	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин Биология 7 кл. М., «Дрофа», 2015 г.	11	5
	Биология 8 кл.	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин Биология 8кл. М., «Дрофа», 2016 г.	10	9
	Биология 9 кл.	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Биология 9 кл. М., «Дрофа», 2011 г.	10	9
	Немецкий язык 5кл.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс М., «Просвещение», 2012 г.	10	10

	Немецкий язык 6кл.	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. Ч. 1,2 6 класс М., «Просвещение», 2013 г.	10	6
	Немецкий язык 7 кл.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 7 класс М., «Просвещение», 2014 г.	11	5
	Немецкий язык 8 кл.	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 8 класс М., «Просвещение», 2015 г	10	9
	Немецкий язык 9 кл.	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 9 класс М., «Просвещение», 2008 г	10	9
	Геометрия 7-8 кл.	Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 кл. М., «Просвещение», 2015 -2016г.	14	14
	Геометрия 9 кл.	А.В. Погорелов и др. Геометрия 7-9 кл. М., «Просвещение», 2010г.	10	9
	Физика 7 кл .	А.В.Перышкин Физика 7 кл.. М., «Дрофа», 2015 г.	11	5
	Физика 8 кл .	А.В.Перышкин Физика 8 кл. М., «Дрофа», 2016г.	10	9
	Физика 9 кл.	А.В.Перышкин Физика 9 кл. М., «Дрофа», 2011 г.	10	9

	Химия 8 кл.	О.С.Габриелян. Химия 8 кл, М., «Дрофа», 2016 г,	10	9
	Химия 9 кл .	О.С.Габриелян. Химия 9 кл, М., «Дрофа», 2010 г,	10	9
	ОБЖ 7 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. М., «Просвещение», 2015 г.	5	5
	ОБЖ 8 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М., «Просвещение», 2016 г.	10	9
	ОБЖ 9 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. М., «Просвещение», 2011 г.	9	9
	Технология 5 кл.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология 5 кл. «Вентана-Граф», 2013 г.	1	10
	Технология 6 кл .	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология 6 кл. «Вентана-Граф», 2014 г.	1	6
	Технология 7 кл .	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология 7 кл. «Вентана-Граф», 2015 г.	10	5
	Технология 8 кл.	Синица Н.В., Самородский П.С.,	1	9

		Симоненко В.Д. и др. Технология 8 кл. «Вентана-Граф», 2011 г.		
	Музыка 5 кл .	Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская Музыка 5 кл. М., «Просвещение», 2013 г	3	10
	Музыка 6 кл .	Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская Музыка 6 кл. М., «Просвещение», 2014 г,	2	6
	Музыка 7 кл .	Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская Музыка 7 кл. М., «Просвещение», 2015 г.	2	5
	Изобразительное искусство 5 кл	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 класс. М., «Просвещение», 2013 г.	10	10
	Изобразительное искусство 6 кл .	Неменская Л.А Изобразительное искусство 6 класс. М., «Просвещение», 2014 г.	1	6
	Изобразительное искусство 7 кл .	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс. М., «Просвещение», 2015 г.	2	5

	Физическая культура 5-6-7 кл.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-6-7 кл. М, «Просвещение» 2014г.	3	21
	Физическая культура 8-9 кл.	В.И.Лях, М.В.Маслов Физическая культура 8-9 кл. М, «Просвещение», 2015 г.	2	18
3.	Среднее полное (общее) образование:			
	Русский язык 10-11 кл	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. М., «Просвещение», 2008 г.	12	11
	Литература 10 кл.	Ю.В.Лебедев. Русская литература 19 в. 10 кл. Часть 1,2. М, «Просвещение», 2006г	8	5
	Литература 11 кл.	В.П.Журавлев. Русская литература 20 в. 11 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2006 г.	8	6
	Алгебра 10 кл.	А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала анализа 10 кл. М, «Просвещение», 2015 г	5	5
	Алгебра 11 кл.	А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала анализа 11 кл. М, «Просвещение», 2015 г	6	6
	Геометрия 10-11 кл.	А.В. Погорелов и др. Геометрия 10-11 кл. М., «Просвещение», 2010г.	15	11
	Биология 10 кл.	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. «Общая биология» 10 кл М., «Дрофа», 2008 г.	9	5
	Биология 11 кл.	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. «Общая биология» 11 кл М., «Дрофа», 2008 г.	9	6
	Немецкий язык 10 кл	И.Л.Бим. Л.В.Садова Академический школьный учебник.	5	5
		Немецкий язык 10 кл. М., «Просвещение», 2011 г.		
	Немецкий язык 11 кл	И.Л.Бим. Л.В.Садова Академический школьный учебник. Немецкий язык 11 кл. М., «Просвещение», 2011 г.	6	6
	Обществознание 10 кл	Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Человек и общество 10 кл Часть 1.. М., «Просвещение», 2009 г	6	5
	Обществознание 11 кл	Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Человек и общество 11 кл Часть 2. М., «Просвещение», 2009 г.	6	6
	Химия 10 кл	О.С.Габриелян. Химия 10 кл. М, «Дрофа», 2009 г.	10	5
	Химия 11 кл	О.С.Габриелян. Химия 11 кл. М., «Дрофа», 2009 г.	10	6

	Информатика 10 кл	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Информатика и ИКТ 10 кл ООО «Бином. Лаборатория знаний»	5	5
	Информатика 11 кл	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Информатика и ИКТ 11 кл ООО «Бином. Лаборатория знаний»	6	6
	История России 10 кл	О.В.Волобуев, В.А. Клоков и др. Всемирная история. Россия и мир 10 кл. М, «Дрофа», 2008 г.	6	5
	История России 11 кл	О.В.Волобуев, В.А. Клоков и др. Всемирная история. Россия и мир 11кл. М, «Дрофа», 2008 г.	6	6
	География 10 кл	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира 10 кл. М., «Просвещение», 2009 г.	10	5
	Экономика 10-11 кл	И.В.Липсиц Экономика ,М «Вита-Пресс» 2009 г.	11	11
	Физическая культура 10-11 кл.	В.И.Лях Физическая культура 10-11 кл. М., «Просвещение», 2008 г.	10	11
	ОБЖ 10 кл.	А.Г.Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.. М, «Просвещение», 2009 г.	10	5
	ОБЖ 11 кл.	А.Г.Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. . М, «Просвещение», 2009 г.	12	6

Вывод:

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ пос. Восточный за 2017 год составляет 1280 экземпляров. Из них начальные классы – 720 экземпляров, средние классы- 483 экземпляра, старшие классы - 77 экземпляров. С 2011 по 2017 год обучающиеся с 1 по 8 классы перешли на ФГОС обучение. Начальные классы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. По сравнению с предыдущим годом в 2017 году обеспеченность учебников возросла на 10%.

1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

В 2017 году в ГБОУ СОШ пос. Восточный на начало года обучалось 85 обучающихся/

Обучающиеся по классам с учётом подвоза из филиалов распределяются следующим образом:

Класс	Кол-во человек	Из них:	
		п. Устряловский	п. В.-Росташи
	Основная школа пос. Восточный		
1	10	1	-
2	5	-	-
3	10	-	-
4	5	-	-
5	10	1	2
6	6	1	1
7	5	1	-
8	9	1	2
9	9	1	2
10	5	-	1
11	6	2	1
Итого:	80	8	9
	Верхнеросташинский филиал		
1	3	-	-
2	-	-	-
3	2	-	-
4	-	-	-
Итого:	5	-	-
	Устряловский филиал		
1-4	-	-	-
Итого:	-	-	-

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Данные о семьях обучающихся представлены в социальном паспорте:

**Социальный паспорт
семей обучающихся ГБОУ СОН пс. Восточный на 2017 г.**

Характеристика	Кол-во	%
Общее количество учащихся (воспитанников)	85	
Общее количество педагогов (воспитателей)	17	19
Общее число семей	67	78
<i>Из них</i>		
- неполные семьи	24	28
- неблагополучные	5	6
- с детьми-инвалидами	0	0
- дети, имеющие хронические заболевания	4	5
- с родителями-инвалидами	3	3
- с приемными детьми	3	3
- беженцы	0	0
- дети-сироты	0	0
- дети-полусироты	8	9
- дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции ...)	80	92
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1	1
- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	4	5
- с наркотической зависимостью	0	0
- в которых родители находятся в местах лишения свободы	0	0
<i>Социальный состав</i>		
Рабочие	17	19
Служащие	23	26
Интеллигенция	5	6
Пенсионеры	5	6
Безработные	18	21
<i>Образовательный уровень родителей</i>		
Начальное образование	0	0

Неполное среднее образование	8	9
Среднее образование	7	8
Среднее специальное	42	48
Неполное высшее образование	6	7
Высшее	5	6
Ученая степень	0	0
<i>Возраст родителей (лиц их заменяющих)</i>		
От 20 до 30	4	5
От 30 до 40	40	46
От 40 до 50	20	23
Более 50	4	5
<i>Жилищно-бытовые условия</i>		
Хорошие	41	47
Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	25	29
Неудовлетворительные	2	2
<i>Количество детей в семье</i>		
Один ребенок	22	25
Двое детей	26	30
Три и более	20	23
<i>Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях</i>	1	1
(Афганистан, Чеченская республика)		
<i>Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии</i>	0	0

По сравнению с прошлым годом в 2017 году общее количество обучающихся на конец года уменьшилось на 2 человека, общее количество семей увеличилось на 8%, общее количество родителей увеличилось на 13 %.

2.1. Концепция развития образовательного учреждения. Цели и задачи.

Цели ОУ на среднесрочный период:

Тема школы «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом».

Проблема « Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Задачи:

1. Обеспечить качественное образование:
 - а) достичь уровня успеваемости на всех ступенях обучения – 100 %
 - б)сохранить уровень качества обучения на первой ступени обучения- 64 %,работать над повышением
 - в) достичь уровня качества обучения на второй ступени -52%
 - г) обеспечить результативность ГИА не ниже ,чем по Южному управлению министерства образования и науки Самарской области
 - д) обеспечить регулярный мониторинг выполнения нормативных требований к содержанию, технологиям и результативности образовательного процесса.
2. Осуществить обучение в 1-8 классах в соответствии с ФГОС, отработать систему преемственности между СП-Детский сад, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования, и школой, реализующей основные общеобразовательные программы
3. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно- методических документов через усиление работы в межшкольных методических объединениях, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
4. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих условий обучения и формирование целостного отношения обучающихся к своему здоровью, продолжить реализацию программы здоровьесбережения.
5. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию внеурочной деятельности, системы ДО, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Цели и задачи ОУ на отчетный период:

Цель: Обеспечить доступность и высокое качество среднего (полного) общего образования.

Задачи	На 2017 учебный год	Уровень достижения на конец 2017 учебного года
1. Обеспечение нового качества и результативности образовательной деятельности на основе		
Добиться уровня обученности по ступеням: I ступень II ступень III ступень	100% 100%, ГИА – 100% 100%, ЕГЭ – 100%	100% 100%, ГИА – 100% 100%, ЕГЭ – 84%
Добиться качества знаний по ступеням: I ступень II ступень III ступень	64% 52%, ГИА – средний балл по предметам не ниже среднего по Южному образовательному округу 45%, ЕГЭ – средний балл по предметам не ниже среднего по Южному образовательному округу	50% 46%, средний балл по русскому языку и математике не ниже среднего балла по Южному образовательному округу 45%, средний балл по русскому языку и математике не ниже среднего балла по Южному образовательному округу

2. Обеспечения условий для введения ФГОС		
Модернизировать школьную инфраструктуру	Переход на ФГОС ООО в 8 классе. Создание условий для перехода на ФГОС ООО в 8 классе.	Переход на ФГОС ООО в 8 классе осуществлен. Условия для перехода на ФГОС ООО в 8 классе созданы.
Оптимизировать курсовую подготовку по вопросам: ФГОС НОО педагогов начальной школы ФГОС ООО педагогов средней и старшей школы	100% 100%	100% 100%
Увеличить количество курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС	До 24	В учебном году в 1-4 и 5-8 классах реализовывалось 25 различных курсов внеурочной деятельности.
3. Создание условий для реализации профильного обучения		
Увеличение числа предложенных курсов предпрофильной подготовки	До 6	Обучающимся было предложено 6 курсов предпрофильной подготовки, каждый обучающийся прослушал 2 курса.
Охват профильным обучением	100% обучающихся 10-11 классов	100% обучающихся 1011 классов охвачены профильным обучением

4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся		
Увеличить количество обучающихся, занятых в секциях	До 75%	85%
Увеличить количество мероприятий по здоровому образу жизни и количество обучающихся, принимающих в них участие	45% / 90%	50/90%
5.Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов		
Обеспечить курсовую подготовку педагогов по ИОЧ (и иные курсы) не менее 35% педагогов школы	Не менее 35% от общего числа	Курсовую подготовку по ИОЧ прошли 8 педагогов, что составляет 47% от общего числа педагогического коллектива.
Увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	До 35%	Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагога, первую – 5 педагогов, что составляет 35% от общего числа педагогов.

Увеличить количество педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности	До 90%	35% педагогов имеют квалификационную категорию, 59% подтвердили соответствие занимаемой должности, 6% (1 педагог) не проходил аттестацию, так как не имеет необходимого стажа, то есть 94% педагогов соответствуют занимаемой должности.
Увеличить количество педагогов, распространяющих и обобщающих свой опыт.	До 40%	В методических мероприятиях различного уровня (выше школьного) приняли участие 9 педагогов – 53% педагогов
6. Создание информационной среды		

Формировать и развивать информационную культуру обучающихся	100%	100% ; 3,4 классов изучали курс по информатике; у обучающихся 1,2 классов информационная культура формируется в рамках различных учебных предметов, посредством работы с учебно-лабораторным оборудованием, поступившем в рамках ФГОС НОО. Предмет «Информатика и ИКТ» изучался обучающимися 6-11 классов, для обучающихся 5 класса реализовывался курс внеурочной деятельности по информатике.
Увеличить количество педагогов, активно использующих ЭОР	До 71%	ЭОР в педагогической деятельности активно используют 15 педагогов –82%.
Повысить уровень ИКТ компетентности педагогов	Базовый уровень – 100% . Средний уровень – 50%	Базовый уровень – 100% Средний уровень – 53%

7. Создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, их социальной адаптации в обществе		
Увеличить количество обучающихся, занимающихся в кружках различной направленности	До 80%	92% с учётом внеурочной деятельности по ФГОС
Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня	До 60%	61%

Вывод:

Большинство поставленных перед школой задач достигнуто, однако выявлены некоторые проблемы, требующие решения в следующем учебном году.

2.2. Образовательная программа.

В 2017 году в школе реализовывались образовательные программы общего образования.

Начальное общее образование:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 35 человек.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 30 человек.

Основная образовательная программа основного общего образования

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 9 человек.

Среднее (полное) общее образование

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 11 человек.

В том числе в школе обучались 3 обучающихся с ОВЗ: 1 обучающийся интегрировано по адаптированной общеобразовательной программе, 2 обучающихся индивидуально по индивидуальным образовательным программам.

Дополнительное образование осуществляется в рамках договоров сотрудничества с

СП «Центр детского творчества» ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка,

СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка,

ГИБДД ОВД по муниципальному району Большечерниговский, Сельским домом культуры посёлка Восточный.

Платные образовательные услуги.

В 2017 году платных образовательных услуг ОУ не оказывало.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Пояснительная записка к учебному плану для 1 – 4 классов

ГБОУ СОШ пос. Восточный на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области СОШ пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы начального общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 1 – 4 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.282110. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России mon.gov.ru).

Согласно ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы, составляющие обязательную часть, являются обязательными в учебном плане 1-4 классов ГБОУ СОШ пос. Восточный, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ: - начального общего образования - 4 года. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов – не менее 34 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В целях облегчения адаптации обучающихся к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Предмет «Иностранный язык» в ГБОУ СОШ пос. Восточный представлен предметом «Немецкий язык». Преподавание основ религиозных культур и светской этики осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор одного из учебных курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (ст. 87

Федерального закона № 273-ФЗ). В соответствии с п.10.20 санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ ГБОУ СОШ пос. Восточный руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений

Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19). На преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» отводится по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных учебных отношений, включает по 1 учебному часу в каждом из классов с 1 по 4. Данные часы направлены на увеличение часов на изучение предмета «Русский язык».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ пос. Восточный используются следующие формы промежуточной аттестации в начальной школе: диктант, тестирование, техника чтения, итоговая контрольная работа, комплексная диагностическая работа.

Оценка знаний во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе. Знания обучающихся 1 класса не подлежат оцениванию.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

В 2016-2017 учебном году промежуточная аттестация проводится в форме тестирования или контрольных работ. На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1 -4 классы	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный диктант	1 раз в конце учебного года
		Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
		Литературное чтение	Техника чтения	2 раза: в начале и в конце учебного года
		Метапредметный	Комплексная диагностическая работа	1 раз в конце учебного года

Внеурочная деятельность 1-4 классов

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (<http://standart.edu.ru>). Данные программы исключают перегрузку обучающихся и в тоже время обеспечивают

решение учебновоспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами. Часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Восточный используются для организации в первых классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 30% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивнооздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД583/19.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 1 классе – 5 часов в неделю, во 2-4 классах - 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Восточный организована во второй половине дня, за исключением занятий спортивно – оздоровительной направленности: «динамическая пауза» и «подвижные игры», которые проводятся в первой половине дня в те дни, когда в расписании учебных занятий отсутствует «физическая культура».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию начальной образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ СОШ пос. Восточный 2016-2017 учебный год

(в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта)

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю							
			I		II		III		IV	
Обязательная часть										
Филология		Русский язык	5		5		5		5	
		Литературное чтение	4		5		4		4	
		Иностранный язык	-		2		2		2	
Математика и информатика		Математика	4		5		5		4	
		Информатика					1		1	
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовнонравственной культуры и светской этики	-		-				1	
Искусство		Музыка	1		1		1		1	
		ИЗО	1		1		1		1	
Технология		Технология	1		1		1		1	
Физическая культура		Физическая культура	3		3		3		3	
Итого			21		25		25		25	
Внеурочная деятельность			5		6		6		6	
Направления	Естественнонаучное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социальнопедагогическое	«Перекресток»	1	1		1		1		1
		«Капельки доброты»	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Основы православной культуры»			1	1	1	1	1	1
		«Мастерская добрых дел»			1		1		1	
	Художественное	«Веселые нотки»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физкультурноспортивное	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию			26		31		31		31	

пос. Восточный на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области СОШ пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 5-8 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598); - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации

учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования

(размещена на официальном сайте Минобрнауки России mon.gov.ru).

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, носящей рекомендательный характер. Согласно ст.2.58 Федерального закона № 273ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный для 5-8 классов состоит из двух частей

– обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура». Предмет «Иностранный язык» в ГБОУ СОШ пос. Восточный представлен предметом «Немецкий язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана ГБОУ СОШ пос. Восточный, используется на увеличение учебных часов, курсов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 5 класс – Физическая культура (1 час); 6 класс – Физическая культура (1 час.); 7 класс – Биология (1 час) и Физическая культура (1 час), 8 класс- Биология (1 час) и Физическая культура (1 час).

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ - основного общего образования – 5 лет. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года - не менее 34 недель. Продолжительность

уроков – 40 минут. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся основной школы, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ пос. Восточный. Промежуточная аттестация проводится в форме переводных испытаний для обучающихся 5-8 классов. Используются следующие формы переводных испытаний: письменный экзамен (тестирование, итоговая контрольная работа, итоговый диктант, изложение, сочинение).

Оценка знаний во 5-8 классах осуществляется по пятибалльной системе. Сроки проведения переводных испытаний устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком. В 2016-2017 учебном году на промежуточную аттестацию (переводные испытания) выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-6 классы	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз в конце учебного года
		Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
7 класс	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз в конце учебного года
		Алгебра	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
8 класс	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз в конце учебного года
		Алгебра	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года

Внеурочная деятельность 5-8 классов

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (<http://standart.edu.ru>). Данные программы исключают перегрузку обучающихся и в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами. Часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Восточный используются для организации в 5-8 классах в конце учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 30% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической

подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД583/19.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 5-8 классах – по 9 часов в неделю на каждого обучающегося.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обучающиеся одного класса делятся на подгруппы, каждая подгруппа посещает различные занятия, также возможно формирование разновозрастных групп из обучающихся 5-8 классов.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в ГБОУ СОШ пос. Восточный организована во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ СОШ пос. Восточный 5-8 классы

(в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта) 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2

		Информатика		1	1	1
Обществознание		История	2	2	2	2
		Обществознание	1	1	1	1
		География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовнонравственной культуры и светской этики	1			
Естествознание		Физика			2	2
		Химия				2
		Биология	1	1	2	2
Искусство		Музыка	1	1	1	
		Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология		Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ		ОБЖ			1	1
		Физическая культура	3	3	3	3
Школьный компонент		Математика(ИГЗ)				1
Итого			29	30	32	33
Внеурочная деятельность			9	9	9	9
Направления	Социальнопедагогическое	«Я-гражданин России»	1			
		«Основы православной культуры»	1	1	1	
		«Игры народов мира»			1	2
	Естественнонаучное	«Развитие познавательных способностей»	1	1	1	1
		«Калейдоскоп игр»		1	1	
		«В мире чисел»	1		1	
		«Наглядная геометрия»		1		
		«Полиглот»	1	1	1	1
		«Юный информатик»	1			
		«Интеллект.Интерес. Исследование»				1
		«Биология для любознательных»		1	1	1
	Художественное	«Театр»	1			
	Физкультурноспортивное	«Волейбол»			2	2
		«Мой весёлый звонкий мяч»	2	2		

	Туристскокраеведческое	«Юный краевед»		1		
		«Мой край»				1
Всего к финансированию			38	39	41	42

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ пос. Восточный

2016-2017 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			V	VI	VII	VIII
Внеурочная деятельность			9	9	9	9
Направления	Социальнопедагогическое	«Я-гражданин России»	1			
		«Основы православной культуры»	1	1	1	
		«Игры народов мира»			1	2
	Естественнонаучное	«Развитие познавательных способностей»	1	1	1	1
		«Калейдоскоп игр»		1	1	
		«В мире чисел»	1		1	
		«Наглядная геометрия»		1		
		«Полиглот»	1	1	1	1
		«Юный информатик»	1			
		«Интеллект.Интерес. Исследование»				1
		«Биология для любознательных»		1	1	1
	Художественное	«Театр»	1			
	Физкультурноспортивное	«Волейбол»			2	2
		«Мой весёлый звонкий мяч»	2	2		
	Туристскокраеведческое	«Юный краевед»		1		
		«Мой край»				1

Пояснительная записка к учебному плану для 9 класса ГБОУ СОШ пос. Восточный на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области СОШ пос. Восточный муниципального района

Большечерниговский Самарской области, реализующий программы основного общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования. Учебный план для 9 класса на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрания России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- Приказ Минобрания России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16- 03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»;
- Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрания России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области СОШ пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области;

- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденного постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказом от 8.06.2015 №576);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, являются обязательными в учебном плане ГБОУ СОШ пос. Восточный, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования. Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента на ступени основного общего образования: - «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык»; образовательная область «Математика» представлена предметами: «Алгебра», «Геометрия» ; «Информатика»; «История»; «Обществознание»; «География»; «Биология»; «Физика»; «Химия»; «Искусство (музыка, изобразительное искусство)»; «Технология»; «Предпрофильные курсы»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучается следующий предмет:

- Основы проектной деятельности –1 час в неделю .

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для проведения индивидуальных и групповых занятий школьников: - на ступени основного общего образования:

- Русский язык – 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года в 9 классе – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут. В учебном плане ГБОУ СОШ пос. Восточный сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Учебный план составлен для работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования обучающихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При планировании изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объёме недельной учебной нагрузки обучающихся 9 класса ГБОУ СОШ пос. Восточный, реализующего программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ СОШ пос. Восточный 2016-2017 учебный год

9 класс

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
	IX
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	32
Русский язык	2
Литература	3

Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Природоведение	
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка, ИЗО)	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Предпрофильные курсы	1
Предметы регионального компонента (ОПД)	1
Вариативная часть (компонент ОУ) 6-дневная учебная неделя	1
Информатика	
Математика ИГЗ	
Русский язык	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	33

Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов
ГБОУ СОШ пос. Восточный
на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области СОШ пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 10-11 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16- 03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55ОД»;

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 55 – од от 04 апреля

2005 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений

Самарской области, реализующих программы общего образования»

- Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области СОШ пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области;
- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденного постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, являются обязательными в учебном плане ГБОУ СОШ пос. Восточный, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Инвариантная часть состоит из двух частей: обязательные предметы федерального компонента и обязательные предметы по выбору. Обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык»; «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»; «История»; «Обществознание»; «Биология»; «Физика»; «Химия»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучается следующий предмет:

Основы Проектирования –1 час в неделю.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются следующим образом:

в 10 классе: Биология (профиль)- 2 часа в неделю; в 11 классе:

Биология (профиль) -2 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся:

в 10 классе:

Русский язык	1
Математика	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Информатика и ИКТ	1
Обществознание (профиль)	2

в 11 классе:

Информатика и ИКТ	1
Русский язык	2
Физика	2
Обществознание (профиль)	2
Химия	1
Математика	1

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 10- 11 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 10- 11 классах - 40 минут. В учебном плане ГБОУ СОШ пос.

Восточный сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный составлен для работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не является меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования обучающихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При планировании изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объёме недельной учебной нагрузки обучающихся 10 - 11 классов ГБОУ СОШ пос. Восточный, реализующего программы среднего общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся средней школы, в соответствии с

Уставом ГБОУ СОШ пос. Восточный. Промежуточная аттестация проводится в форме переводных испытаний для обучающихся 10 класса. Используются следующие формы переводных испытаний: письменный экзамен (тестирование, итоговая контрольная работа, итоговый диктант, изложение, сочинение).

Оценка знаний во 10-11 классах осуществляется по пятибалльной системе. Сроки проведения переводных испытаний устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком. В 2016-2017 учебном

году на промежуточную аттестацию (переводные испытания) выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10 класс	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз в конце учебного года
		Алгебра	Контрольная работа	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю X класс (профильное обучение)
Инвариантная часть	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Обязательный учебный предмет регионального компонента	

Основы проектирования	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся	9
Русский язык	1
Математика	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Информатика и ИКТ	1
Обществознание (профиль)	2
Вариативная часть (школьный компонент)	2
Биология (профиль)	2
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	34

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
	XI
Инвариантная часть	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1

Обязательный учебный предмет регионального компонента	
Основы проектирования	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся	9
Информатика и ИКТ	1
Русский язык	2
Физика	2
Обществознание (профиль)	2
Химия	1
Математика	1
Вариативная часть (школьный компонент)	2
Биология (профиль)	2
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	34

3. *Кадровый состав образовательной организации*

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 17 педагогов.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
17	9	0	8	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	2	0	2	0	12

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие	нет
17	1	5	10	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	6	29	59	6

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Прочие
0	0	0	0	0

Награды за 5 лет:

В том числе						
Грамота Главы района	Благодарность Главы района	Грамота Южного управления МО и Н СО	Грамота МО и Н СО	Благодарнос ть Губернатора Самарской области	Грамота Губернатора Самарской области	Грамота МО и Н РФ
2	2	2	2	4	1	3

Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 часов	Не проходили
17	0	16	0	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	94	0	0

Анализ качества обучения учащихся:

3.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

		2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого по школе		
		Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение
2016-2017 учебный год	Кол-во человек	11	22	0	18	39	0	5	11	0	34	72	0
	% от общего числа	50%	100%	0%	42%	100%	0%	45%	100%	0%	47%	100%	0%

Вывод:

По сравнению с предыдущим годом динамика качества знаний осталась неизменной.

3.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

В соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации; обучающиеся 5-8 и 10 классов допущены к переводным испытаниям. В рамках переводных испытаний обучающиеся 5-8 классов и 10 класса писали контрольные работы по русскому языку и математике. Все обучающиеся справились с работами, имеют положительные итоговые оценки и переведены в следующий класс.

Отличников – 7

Хорошистов – 27

Неуспевающих: 0

класс	отличники	хорошисты	неуспевающие
2	1. Дёмина Анна	1. Чикишева Дарья	-
3	-	1. Аитова Карина 2. Егорова Екатерина 3. Никитина Людмила 4. Саушкин Максим 5. Твардовский Кирилл	-
4	1. Минкина Марьям 2. Челнокова Валерия	1. Аракелян Карина	-
5	1. Искалиева Диана	1. Артемьева Анастасия 2. Буртиева Карина 3. Герасимова Стелла 4. Кастранова Карина 5. Мишина Ксения 6. Нарымбаев Арстан	-
6	1. Мельникова Валерия	1. Жданов Илья 2. Яхина Дарина	-
7	-	1. Мусукулов Данила	-
8	1. Ильясова Жанна	1. Гусманова Арина 2. Шангиреева Алиса	-
9	-	1. Гаркин Артём 2. Нарымбаева Аурина 3. Суханова Ксения 4. Тлеугалиева Диана	-
10	1. Мельников Кирилл	1. Сухова Дарья 2. Тогульбаев Арсен	-
11		1. Гусманов Дамир 2. Мурзин Антон	-

3 Верхнеросташинский ф.	-	1. Тогульбаева Камила	-
----------------------------	---	-----------------------	---

**Внутришкольный мониторинг качества образования обучающихся за
2017 год**

Русский язык, 1 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
1	10	10	100	10	10	100
1 Верхнеросташинский ф.	2	2	100	2	2	100
итого	12	12	100	12	12	100

Математика, 1 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
1	10	10	100	10	10	100
1 Верхнеросташинский ф.	2	2	100	2	2	100
итого	12	12	100	12	12	100

Русский язык, 2 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
2	5	4	80	5	5	100
итого	5	4	80	5	5	100

Математика, 2 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
2	5	4	80	5	5	100
итого	5	4	80	5	5	100

Русский язык, 3 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
3	10	9	90	10	9	90
3 Верхнеросташинский ф.	3	3	100	3	3	100
итого	13	12	92	13	12	92

Математика, 3 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
3	10	9	90	10	9	90
3 Верхнеросташинский ф.	3	3	100	3	3	100
итого	13	12	92	13	12	92

Русский язык, 4 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
4	5	5	100	5	5	100
итого	5	5	100	5	5	100

Математика, 4 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
4	5	5	100	5	5	100
итого	5	5	100	5	5	100

Русский язык, 5 класс

	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
5	10	10	100	10	10	100

Математика, 5 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
5	10	9	90	10	9	90

Русский язык, 6 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
6	6	6	100	6	6	100

Математика, 6 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
6	6	5	83	6	5	83

Русский язык, 7 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
7	5	5	100	5	5	100

Математика, 7 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
7	2	2	100	5	4	80

Русский язык, 8 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
8	9	7	78	9	8	89

Математика, 8 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
8	9	7	78	9	7	78

Русский язык, 9 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
9	9	9	100	9	9	100

Математика, 9 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
9	9	8	89	9	9	100

Русский язык, 10 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
10	5	5	100	5	5	100

Математика, 10 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
10	5	5	100	2	2	100

Русский язык, 11 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
11	6	5	83	6	6	100

Математика, 11 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
11	6	5	83	5	5	100

Вывод:

Уровень освоения обучающимися ФГОС и ФГТ соответствует норме по всем предметам: выполнение не менее 70% обучающихся 1\2 предложенных заданий. Наилучшие результаты демонстрируют обучающиеся 1-4 классов, несколько ниже результаты обучающихся 5-7,9 классов и старших классов, самые низкие результаты демонстрируют обучающиеся 8 класса.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ:

В 2017 году все обучающиеся 11 класса (6 человек) были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали 5 выпускников и получили документ об образовании соответствующего образца (1 выпускник не сдал математику и не получил аттестат). Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Для экзаменов по выбору обучающимися были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень), история, биология, литература, обществознание, физика.

Предмет ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, не сдавших экзамен	Количество учащихся, набравших 70-80 баллов	Количество учащихся, набравших 80-90 баллов	Количество учащихся, набравших 90-99 баллов	Количество учащихся, набравших 100 баллов	Учитель по предмету
русский язык	55,5	6	0	1	0	0	0	Тогульбаева Н.С.
математика (базовая)	3,5	6	1	-	-	-	-	Жданова О.А.
математика (профильная)	33	2	0	0	0	0	0	Жданова О.А.
обществознание	57,7	3	1	1	0	0	0	Шеленцова И.А.
история	82	1	0	0	82	0	0	Шеленцова И.А.
биология	29,8	4	3	0	0	0	0	Толкушкина Н.В.
литература	65	1	0	0	0	0	0	Тогульбаева Н.С.
физика	57	1	0	0	0	0	0	Дорожкина В.М.

Мониторинг результатов ЕГЭ за три года:

предмет	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	2	62	6	75,2	6	55,5
Математика (профиль)	2	38,5	3	40,7	2	33
Обществознание	1	51	3	56	3	57,7
Биология	1	44	3	41,3	4	29,8

Физика	0	0	1	40	1	57
Литература	0	0	2	84	1	65
История	0	0	1	43	1	82

Результаты ГИА:

В 2017 году все обучающиеся 9 класса (9 человек) были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по алгебре, русскому языку и 2 экзамена по выбору

Предмет ГИА	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, не сдавших экзамен	Количество учащихся, выполнивших 100% работы	Учитель по предмету
русский язык	30,8	3,9	9	0	2	Истамгазиева Ж.В.
математика	14,7	3,6	9	0	0	Жданова О.А.
информатика	9,6	3,1	7	0	0	Семёнова И.В.
обществознание	32	4	1	0	0	Шеленцова И.А.
биология	20,6	3	5	0	0	Сарманова Н.П.
география	20	3,6	5	0	0	Сарманова Н.П.

Мониторинг ГИА за последние три года:

пред-	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
-------	-----------------	-----------------	-----------------

мет	Кол - во уч- ся, сдавав ших ОГЭ	Средний балл по школе	Средняя оценка	Колво учся, сдавав вав- ших ОГЭ	Средний балл по школе	Средняя оценка	Кол - во уч- ся, сдавав ших ОГЭ	Средний балл по школе	Средняя оценка
Русский язык	10	24	4	7	31,1	4,3	9	30,8	3,9
Математика	10	14,4	3,3	7	13,3	3,4	9	14,7	3,6

Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца:

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
9 класс	0	0	1	0

Наличие выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
11 класс	0	0	0	0

4.4. Результаты внешней экспертизы

1. В 2016-2017 учебном году проводился мониторинг учебных результатов обучающихся 4 классов – всероссийские проверочные работы.

Русский язык:

Качество знаний – 60%

Кол-во человек в классе	Кол-во учся, получивших 5 (%)	Кол-во учся, получивших 4 (%)	Кол-во уч-ся, получивших 3 (%)	Кол-во уч-ся, получивших 2 (%)
5	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	-

Математика:

Качество знаний – 60%

Кол-во человек в классе	Кол-во уч-ся, получивших 5 (%)	Кол-во уч-ся, получивших 4 (%)	Кол-во уч-ся, получивших 3 (%)	Кол-во уч-ся, получивших 2 (%)
5	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	-

Окружающий мир:

Качество знаний – 60%

Кол-во человек в классе	Кол-во уч-ся, получивших 5 (%)	Кол-во уч-ся, получивших 4 (%)	Кол-во уч-ся, получивших 3 (%)	Кол-во уч-ся, получивших 2 (%)
5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	-

Вывод:

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что все обучающиеся 4 класса достигли базового уровня сформированности УУД.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Анализ методической работы школы за 2017 год

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2018 год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2018 год.

В 2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «Управление процессом достижения нового качества

образования как условие реализации ФГОС» выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике. Методическая тема 2016-2017 учебного года - «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения», определенная с целью совершенствования образовательного процесса в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, и создания оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения. Ведущая идея работы по программе развития в 2016-2017 учебном году – повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдение единства требований при реализации основных образовательных программ.

Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2017 году были определены следующие задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности .
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий .
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий .
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ ФГОС по предметам.

6. Нарботка материалов для создания успешных условий и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР.

7. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни; - выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей.

8. Повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей ;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- методические недели;
- работа творческих микрогрупп;
- работа с молодыми специалистами ;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметные недели;
- методические семинары;
- «Круглые столы»;
- консультации по организации и проведению современного урока ;

- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока ;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Современный педагог постоянно учится всему, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного

образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы Основу методической службы школы в 2016-2017 учебном году составлял методический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения;

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ. Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2017 году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернетсообществ.

Тематика педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы («Внедрение ФГОС второго поколения в школе. Организация ОП на основе системно-деятельного подхода обучения обучающихся», «Воспитательный потенциал школьных традиций в рамках ДНР подрастающего поколения»). Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых

решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся по итогам первого полугодия. Анализ проведенных заседаний позволяет сделать следующий вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Также можно отметить актуальность рассматриваемых вопросов, заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов; создание благоприятного климата в работе. Вместе с тем следует отметить, что не все решения педсовета выполняются своевременно. Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировались их решение. Негативные тенденции: при подготовке и проведении педсоветов не привлекалось родительское мнение; не все педагоги включались в деятельность по выполнению решений педсоветов.

Деятельность методических объединений

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются четыре предметных методических объединений:

-МО учителей начальных классов - руководитель Басарова Ш.С., тема «Повышение качества преподавания в начальной школе через

совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках ФГОС»;

-МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Истагазиева Ж.В., тема «Современные технологии формирования и развития ключевых компетенций школьников в процессе обучения»;

-МО учителей естественно-математического цикла - руководитель Дорожкина В.М., тема «Формирование умения учиться через освоение универсальных учебных действий»;

-МО классных руководителей –Колузанова А.Ю.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров; - самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно–методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику; - работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на

основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи. Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и области. Учителя Дорожкина В.М., Истамгазиева Ж.В., Сарманова Н.П., Тогульбаева Н.С., Шеленцова И.А., Семенова И.В. работали в качестве экспертов, проверяли работы выпускников 9-х классов в рамках ОГЭ.

Традицией нашего образовательного учреждения является организация и проведение предметных недель. В течение 2017 года были проведены неделя начальных классов, естественных-математических наук, гуманитарного цикла. Согласно плану работы школы в период с 13 по 17 марта 2017 года проводилась неделя начальной школы «Реализация современных педагогических технологий на уроках и внеурочных занятиях». Членами методического объединения были определены следующие цели недели: создание условий, способствующих внедрению ФГОС начального общего образования, повышению качества образования; формирование устойчивого интереса обучающихся к учебной деятельности; развитие ключевых компетенций младших школьников; развитие познавательной и творческой активности обучающихся начальной школы через использование современных педагогических технологий; обобщение и распространение передового педагогического опыта по внедрению ФГОС начального общего образования. В течение недели начальных классов прошли следующие мероприятия: выставка рисунков «Счастливое детство» (1-4 классы), развивающее занятие «День литературы» (1 класс), групповое занятие «Сказочный денек» (3 класс), игра-викторина по русскому языку «Союзники, словарики» (2, 4 классы), игра «Словесные головоломки» (3 класс), беседа-игра «Хочу все знать» (2-4 классы). В рамках недели гуманитарного цикла были проведены классные часы «Мое место в классном коллективе» (6 класс), «О дружбе и друзьях» (9 класс), интеллектуальное занятие «Вверх по лестнице жизни» (11 класс), групповая работа «Все эмоции нужны, все эмоции важны» (7-8

классы), конкурс рисунков «Мой любимый литературный персонаж» (5-8 классы). В период с 13 по 17 февраля 2017 года была проведена интегрированная неделя естественно-математических наук. Открытие недели подготовили обучающиеся 5-9 классов (руководитель Дорожкина В.М.). В рамках недели педагоги организовали и провели следующие мероприятия: игру «Юный географ» (5-6 классы), математический час «Великие имена» (8-9 классы), открытый урок «Озера» (6 класс), математический час «Удивительный мир чисел» (5 класс). Обучающиеся 5-11 классов в рамках предметной недели участвовали в конкурсе стенных газет и мультимедийных презентаций. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне, с использованием ИКТ. Педагоги Истамгазиева Ж.В., Дорожкина В.М., Сарманова Н.П., Жданова О.А., Шеленцова И.А., Нарымбаева А.С., Тогубаева Н.С., Толкушкина Л.В. проявили творчество, профессионализм при организации недель, оптимально подобрали формы и методы работы с детьми в рамках предметных недель, привлекали к участию в мероприятиях обучающихся с разным уровнем развития способностей, создавали ситуацию успеха для каждого ученика. Предметные недели способствовали развитию у обучающихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций. В соответствии с планом были проведены открытые уроки: «Озера. Происхождение озер.» (6 класс, география, Сарманова Н.П.), «Уменьшаемое, вычитаемое, разность» (1 класс, математика, Нарымбаева А.С.), «Письменное умножение на двузначное число» (4 класс, математика, Колузанова А.Ю.), «Неметаллы. Обобщающее повторение.» (9 класс, химия, Толкушкина Л.В.), «Древняя Спарта» (6 класс, история, Шеленцова И.А.), «Сегодняшняя молодежь и ее проблемы» (9 класс, немецкий язык, Толкушкина Л.В.), «Морфемика. Орфография» (5 класс, русский язык, Истамгазиева Ж.В.), «Острова приключений» (5-6 классы, ВУД, математика, Жданова О.А.). Классный руководитель Сарманова Н.П. провела в рамках классного часа игру-путешествие, посвященную Дню космонавтики: «Освоение космического пространства» (11 класс). Классные руководители Жданова О.А. и Толкушкина Л.В. провели две совместные игры на классных часах между 9 и 10 классами по темам «Этикет и мы» и «Острова профессий». Классные руководители 1-4 классов Нарымбаева А.С., Колузанова А.Ю., Алипова Р.С. при участии библиотекаря школы Бабич А.Н. и преподавателя ОМРК

Сармановой Н.П. организовали выставки поделок обучающихся начальной школы, посвященные Дню космонавтики и пасхальным праздникам, выставку Православной книги. Все представленные работы отличались высоким уровнем изготовления, тщательностью исполнения и творческим подходом. Все уроки и внеклассные мероприятия были проведены на высоком методическом уровне с использованием современных образовательных технологий. Выбранные учителями формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, современные образовательные технологии позволили обучающимся максимально реализовать свой потенциал, способствовали формированию у них ключевых компетенций. В организации и проведении методических недель школы приняли активное участие родители обучающихся. Заместителем директора школы Ждановой О.А. руководителями МО и МС подведены итоги данных мероприятий. При проектировании и проведении открытых уроков и мероприятий акцент был сделан на возможные пути повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации обучающихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. Все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучения в сотрудничестве», личностно ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения). В ходе методической недели обсуждались вопросы, связанные с внедрением ФГОС, снижением возможных рисков для педагогов и обучающихся, сохранением преемственности и непрерывности в образовательном процессе, повышением качества образования в целом.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 120 школьников. Первые места заняли 12 школьников. Победителей школьного этапа подготовили

Шеленцова И.А., Сарманова Н.П., Истамгазиева Ж.В., Дорожкина В.М., Жданова О.А., Тогульбаева Н.С., Истамгазиева Ж.В. Победителем муниципального этапа стали: Мельников Кирилл, 10 класс – география (учитель Сарманова Н.П.) , Мурзин Антон, 11 класс, обществознание (учитель Шеленцова И.А.). Призерами муниципального этапа стали следующие обучающиеся: Буртеев Аманжол, 10 класс – география (учитель Сарманова Н.П.), Андреев Сергей, Суханова Ксения, Тлеугалеева Диана, 9 класс-биология (учитель Сарманова Н.П.) , Андреева Наталья, Сухова Дарья, Мельников Кирилл, 10-11 классы (учитель Толкушкина Н.В.). К причинам снижения результативности участия в окружном и региональном этапах можно отнести формальный подход отдельных педагогов к подготовке обучающихся, неэффективность используемых форм и методов работы с одаренными детьми, недостаточную мотивацию обучающихся и их родителей. Также в прошлом учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в Дне правовой культуры (Дне науки), в Региональном форуме «Я-лидер». В рамках организации профориентационной работы для обучающихся были организованы следующие мероприятия – встреча с представителями военных Суховым А.И., участие в конкурсе «Профессия. Новый формат», классный час «Дорога в завтра» для обучающихся 9-11 классов, презентационные мероприятия высших и средних профессиональных образовательных организаций

Самарской области. Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является организация «Лидер». Согласно плану работы школы и плану работы «Лидер» в апреле 2017 года была проведена научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В работе конференции приняли участие 17 обучающихся и 9 педагогов. На заседаниях секций обучающиеся представляли свои исследовательские работы. Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьезной подготовке членов «Лидер», их глубоких знаниях по выбранным темам. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией. Исследовательские работы, характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением обучающихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Высоким уровнем исследовательской культуры отличались следующие работы: Гусманов Дамир

«Римская армия» (11кл), Мурзин Антон «Русско-турецкие войны» (11) , Мельникова Валерия «Мой плюшевый друг Тэдди» (6), Суханова Ксения «Жевательная резинка. Миф и реальность» (9) .Привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

Важным ресурсом повышения результативности работы с одаренными детьми является работа с родителями обучающихся и педагогами дополнительного образования.

Совершенствование образовательного процесса.

В целях повышения теоретической подготовки педагогических работников и выявления ресурсов для оптимизации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия: семинары и методические объединения на окружном уровне: Семинар учителей русского языка и литературы , классных руководителей ,учителей истории и обществознания ,учителей начальных классов ,географии, иностранного языка, математики и физики, химии и биологии, физической культуры и ОБЖ. Мастер-классы, доклады, презентации, видеоуроки , представленные на семинарах, получили высокую оценку коллег и методистов Южного управления.

Аттестация-одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности учителя и одна из форм, способствующих росту педагогического профессионализма. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2017 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовался один учитель: Сарманова Н.П.-учитель географии, на первую квалификационную категорию аттестована Нарымбаева А.С., на высшую квалификационную категорию аттестована Колузанова А.Ю.-учитель начальных классов. Таким образом, качественный состав педагогического коллектива стал:

	2016 г.	2017 г.
Высшая категория	0 учителей (0%)	1 учитель (6 %)
Первая категория	5 учителей (29%)	5 учителей (31%)
Соответствие занимаемой должности	13 учителей (71%)	10 учителей (63%)
Без категории	0 учителей (0%)	0 учителей (0%)

Оптимизация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения начинается с работы школы развития для будущих первоклассников. В 2017 году учитель Колузанова А.Ю. каждую субботу с января по апрель проводила бесплатные занятия. На родительском собрании в апреле были подведены итоги предшкольной подготовки, проведено анкетирование родителей (законных представителей), даны рекомендации педагога. Родители будущих первоклассников были ознакомлены с принципиальными положениями ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В 2017 году школа продолжила активное участие в работе электронного журнала. Зарегистрированы 100% обучающихся школы и их родителей, все учителя и администрация школы. Все зарегистрированные стороны ведут активную работу в журнале. Но работать еще есть над чем. В работе с журналом возникали определенные трудности, связанные с нехваткой компьютерного оборудования и недостаточным пониманием со стороны родителей важности данной работы. Также иногда трудности были вызваны сбоями работы серверов.

Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется программа здоровьесбережения результатом чего является стабилизация, а по некоторым показателям и снижение уровня заболеваемости. Данные свидетельствуют о снижении количества учащихся с заболеваниями органов дыхания, опорнодвигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы. В то же время возросло количество обучающихся с заболеваниями органов зрения, желудочно-кишечного тракта. Социальной проблемой становится избыточная масса тела. Решением этой проблемы могут стать повышение двигательной активности обучающихся на уроках физической культуры, вовлечение в спортивные секции, пропаганда здорового образа жизни и рационального питания. В связи с этим организация горячего питания школьников остается приоритетной задачей для педагогов школы.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической

работы на 2017 год выполнены. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет. Работа с учебными кабинетами в 2017 году велась на должном уровне. Имеющееся оборудование применяется по целевому назначению, эффективно. На сегодняшний день работает один компьютерный класс с подключенным выходом в сеть Интернет. Методический кабинет действует. К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,
- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО,
- низкий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня,
- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В 2018 году коллектив школы будет работать над методической темой ***«Ориентация на профессиональный выбор как неотъемлемое условие образовательной деятельности».***

Цель: формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Успешному решению задач методической работы в 2018 году будут способствовать:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.
8. Усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями.
9. Разнообразие форм проведения работы с будущими первоклассниками, установить постоянную связь с детским садом.
10. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

7. Воспитательная система образовательного учреждения.

Анализ воспитательной работы школы за 2017 год

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Закон об «Образовании в РФ», Распоряжение правительства Р.Ф. «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ в период до 2025 года, Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России, Конвенция о правах ребенка, Устав школы, подпрограммы: «Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся », «Я гражданин», «Закон и право», «Ключ к здоровью», «Семья и школа», «Экологическое воспитание школьников», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Профориентация», «Профилактика ДТП», «Самоуправление в школе», «Одарённые дети», программа для начальных классов «Мир, в котором я живу».

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная система строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание - основные направления воспитательной работы школы, их целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этим направлениям: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В ноябре прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, в декабре уроки правовых знаний.

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в феврале традиционно проходил месячник военнопатриотической работы.

9 мая все учащиеся и педагоги школы участвовали в митинге, а учащиеся 810 классов несли Почетный караул у памятника погибшим воинам.

В День скорби и печали 22 июня наши учащиеся вместе с односельчанами почтили память погибших в ВОВ.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Для достижения этой цели используются основные виды деятельности:

Очень важным для наших школьников стали такие мероприятия как смотр строя и песни «В ногу с Победой», окружной конкурс агитбригад «И помнит мир спасённый», областной смотр-конкурс детских войск «Бравые солдаты с песнями идут». В течение нескольких лет ребята нашей школы занимают призовые места.

Вывод: в предстоящем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести традиционный цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Развивать экскурсионную работу. Совместными усилиями педагогов, учащихся, родителей продолжить работу по оформлению школьной музейной комнаты и стендовой информации по истории школы и поселения.

Работа с одарёнными детьми

В 2017 году велась работа с одарёнными учащимися. Появились значительные успехи участия в школьных олимпиадах. По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество обучающихся принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в 2017 учебном году - 30 человек. Количество победителей – 9 человек. Участниками окружного этапа стали - 9 человек. Количество победителей – 1 человека, призеров – 4. Лучшие результаты показал учитель истории и обществознания (10 и 11 класс – 1 победитель и 4 призёра окружного этапа по граждановедению).

Была проведена школьная научно-практическая конференция «Будущее науки», в которой приняло участие 3 обучающихся, представлено 3 работы. Ребята, защищая свои проекты, выступали с докладами и презентациями по русскому языку, литературе и математике. По результатам проведения Дня науки были награждены сертификатами участники и победители научно-практической конференции. Школьное научное сообщество пополнилось новыми участниками.

Активное участие обучающиеся школы принимали в различных интеллектуальных конкурсах и конференциях. Например, в окружном интеллектуальном конкурс «Брейн-ринг 2017» наши ребята заняли 1 место. Во Всероссийском конкурсе по чтению вслух «Живая классика» приняли участие в школьном этапе 18 обучающихся, в муниципальном этапе приняли участие 4 ребят. В областном конкурсе сочинений «Куйбышев – запасная столица ученица 9 класса стала победительницей.

Во всех классах велась работа по оформлению портфолио учеников. В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в различных окружных и областных конкурсах.

Все это способствовало повышению мотивации учеников к развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся..

Одним из направлений воспитательной работы является профессиональная ориентация школьников. Первая серьёзная жизненная проблема, с которой скоро столкнутся ребята, - это выбор будущей профессии. Вопрос «кем я буду?» задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное сделать осознанный, правильный выбор. Система профориентационной работы включает взаимосвязанную

деятельность классного руководителя, учителей предметников, семьи - всех кто участвует в процессе профессионального самоопределения.

В начале учебного года был составлен план проведения мероприятий, содействующих профессиональному самоопределению выпускника. Он включает следующее: предпрофильная подготовка обучающихся (посещение спецкурсов по профильным предметам), анкетирование, тематические классные часы, дни открытых дверей в различных учебных заведениях, индивидуальные беседы с учащимися о выборе профессии, родительские собрания по вопросам профориентации. Были проведены тематические классные часы: «Моя будущая профессия. Какой я её вижу», «Трудом велик и славен человек», «У каждой профессии слава и честь».

В рамках проведения Дня открытых дверей ученики 9-11 классов встретились с преподавателями СГСХА, познакомились с условиями приёма в это учебное заведение. Вся работа с учащимися, организуемая на разных ступенях обучения, призвана не только оказать информационную помощь в области познания своих склонностей и интересов, но в итоге сформировать на основе знаний о профессиях мотивированный интерес учащихся к конкретному профилю профессиональной подготовки и развить навыки самостоятельного преодоления трудностей, связанных с профессиональным выбором. Я надеюсь, что тесное взаимодействие классного руководителя, учащихся и их родителей поможет детям правильно определиться с выбором профессии. В течение года были проведены несколько родительских собраний по профориентации: «Роль семьи в развитии способностей старшеклассников и определения их жизненного пути», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка».

Экологическое воспитание

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказывать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: посадка деревьев, цветов и уход за ними, работа на пришкольном участке,

познавательная экскурсия в природу, экологический месячник, проведение конкурсов.

В октябре состоялся «Осенний бал» для учащихся 5-11-х классов, где были проведены конкурсы, загадки, игры на экологическую тему, конкурс поделок.

В рамках экологического месячника «Земля – наш дом» во всех классах прошли экологические мероприятия: КВН «Хочу всё знать», экологическая викторина, проект «Мы и природа». В мастерской добрых дел ребята изготовили поделки из мусора.

Учащиеся 1-5 классов занималась подготовкой и распространением листовок и плакатов с агитационными лозунгами. В результате проведенной акции учащиеся предложили ряд действий для решения экологических проблем: проводить флеш-мобы, которые мотивируют детей и их родителей к уборке своего двора для того, чтобы люди помнили об охране окружающей среды постоянно, а не только тогда, когда об этом говорят, решили разработать агитационные лозунги и разместить их в посёлке, а также участвовать в разработке социальной рекламы.

Ребята нашей школы участвовали в районной акции «Посади дерево».

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Ведется работа по созданию условий, способных к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика табакокурения, употребления алкогольных напитков и ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, кружки и секции.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся велась согласно программе «Ключ к здоровью», основная задача которой организация учебно-воспитательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, создание условий для укрепления здоровья школьников, формирования у них здорового образа жизни.

Положительным моментом в деятельности педагогического коллектива по формированию у учащихся культа ЗОЖ можно считать создание системы спортивно-оздоровительной работы. В школе организована работа спортивной

секции по волейболу и туристический кружок «Глобус». Результатом их работы являются призовые места в различных соревнованиях.

Анализируя работу школы по организации спортивно-массовой работы, следует отметить, что организация работы по данному направлению лежит на учителях физкультуры, классных руководителях 1-11 классов, которая включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни: тематические классные часы («Твой помощник – режим дня», «Я и вредные привычки», «Основы рационального питания», «Здоровый образ жизни, его принципы и значение», Единые уроки «Готов к труду и обороне», «Школа безопасности» и др.), школьная спартакиада «Малые Олимпийские игры», «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». (Акбулатовы)

Работа по формированию у учащихся навыков ЗОЖ рассматривалась и на родительских собраниях, проводимых классными руководителями. В ходе бесед, лекций, диспутов, круглых столов, показа мультимедийных презентаций и видеороликов обсуждались режимные моменты, организация досуга, питания, увлечения и склонности, вредные привычки родителей и детей, семейные традиции, связанные со спортом.

Выводы: Однако следует отметить, что потенциал социума используются не в полном объёме. Классным руководителям и учителю физической культуры необходимо продолжать целенаправленную работу с учащимися и их родителями по вовлечению детей занятиями спортом.

Мониторинг показал, что состояние здоровья школьников остаётся стабильным.

Несмотря на проводимую в классных коллективах работу, направленную на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, в 7-11 классах выявлены учащиеся, которые курят. Данные факты подтверждают необходимость проведения постоянной просветительской работы с учащимися по ликвидации этих негативных проявлений, с активным привлечением специалистов заинтересованных ведомств и представителей общественности. Формы проведения мероприятий классными руководителями должны быть интересными

и познавательными, при проведении мероприятий руководители должны использовать интерактивные формы проведения, видеоматериалы, демонстрирующие последствия курения и применения алкоголя.

Профилактическая работа.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности в детской среде.

Основным нормативным актом, регулирующим социальную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Проводится отдельная работа с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение обучающихся данной категории рассматривается на заседаниях Совета Профилактики. При необходимости совместно с классными руководителями посещаются семьи таких учащихся. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся проводятся мероприятия, направленные на занятость детей и подростков, вовлечение их в организационные формы проведения досуга, укрепления физического здоровья. Большинство трудных подростков вовлечены в работу данных объединений, участвуют в их деятельности и создаются условия для изменения их характера и негативных наклонностей, но не все учащиеся которые состоят, в группе риска посещают дополнительное образование, мотивируя тем, что кружки не интересные.

Сравнительный анализ. На сегодняшний день на внутришкольном учёте и учете в КДН состоят 3 обучающихся (в прошлом году их было 5 чел.), одна семья стоит в БД.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится ежедневный сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе и выясняются причины пропусков уроков (ведется табель учета посещаемости). В конце каждого месяца информация об индивидуальной профилактической работе отсылается в КДН, ИДН, БД.

Вывод:

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная

дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению ко взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, суицид, употребление алкогольных напитков и психотропных средств. Таким образом, школа является ключевым звеном в воспитании детей: научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, быть гуманным по отношению к другим людям, стать ответственным гражданином РФ, осуществлять правильный выбор форм поведения. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим. Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности. Это основные задачи на следующий год.

ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Директор школы:



Н.С. Тогульбаева
Н.С. Тогульбаева