

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ:

- Если вы подозреваете, что обучающийся попал под негативное влияние криминальной субкультуры или неформального молодежного объединения обязательно сообщите о своих предположениях родителям обучающегося и педагога-психолога.
- Не осуждайте категорически увлечения подростка, идеологию группы - такая манера точно натолкнется на протест. Попытайтесь выяснить причину, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
- Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей.
- Предупредите родителей, если Вы знаете о знакомых, лидерах, которые оказывают на него негативное влияние.
- Предложите разнообразный досуг подростку. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
- По возможности контролируйте информацию, которую получает ребенок. Интересуйтесь какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде.

ГБУ ЦППМСП м.р. Большечерниговский  
[psihologiecheski1\\_bch@samara.edu.ru](mailto:psihologiecheski1_bch@samara.edu.ru)  
[срмss-bch.minobr63.ru](http://срмss-bch.minobr63.ru)

## ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

об отличительных признаках детей,  
причастных к неформальным  
молодёжным объединениям,  
криминальным субкультурам



## ЧТО ТАКОЕ криминальная субкультура?

*Криминальная субкультура* – это духовная жизнь граждан криминальной направленности. Когда говорят о субкультуре, то имеют в виду криминальные традиции и обычаи, жаргон и татуировки, неформальные нормы поведения и особенности проведения досуга. Криминальная субкультура сплачивает правонарушителей, выступает в качестве регулятора их поведения. Она является основным механизмом криминализации общностей и прежде всего молодежной среды.



## ЧТО ТАКОЕ неформальные молодежные объединения?

*Неформальные молодежные объединения* возникают из потребности молодых людей в самовыражении, самоутверждении в обществе и невозможности их удовлетворения традиционным путем. Социальная потребность в общении, самоутверждении, престиже, стремление улучшить свою жизнь толкают их к взаимодействию с другими людьми. И такими людьми оказываются не родители, не педагоги, а такие же, как они «отверженные» подростки, стихийно объединившиеся в неформальные группы.

## ПРИЗНАКАМИ детей, склонных к вступлению к криминальным субкультурам и неформальным молодежным объединениям могут являться:

- Манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативной либо жаргонная лексика.
- Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры.
- На компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания.
- В доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика, предметы, которые могут быть использованы как оружие.
- Подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием
- Повышенное увлечение вредными привычками.
- Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются резкие, критичные суждения с признаками агрессии и нетерпимости.

## ПРИЧИНЫ участия молодежи в неформальных группах и криминальных субкультурах:

- непонимание в семье, вызов семье;
- неуспеваемость в школе и отчуждение от школьного коллектива;
- нежелание быть как все; желание утвердиться, привлечь к себе внимание;
- дань моде;
- влияние криминальных структур; копирование образцов западной культуры, структур и течений;
- отсутствие интереса к чему-либо и цели в жизни;
- неразвитая сфера организации досуга;
- возрастные увлечения, потребность в необычных эмоциональных впечатлениях;
- идейные убеждения;
- вызов обществу, возможность проявить протест;