

Аннотация к рабочей программе по истории для 5 класса

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 5 класса и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Р.Ф.№1897 от 17.12.2010 г.(в ред.от.31.12.2015) на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования(в ред.от 28.10.2015г.)

Всеобщая история. История древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации.5кл. Автор-составитель Н.И.Шевченко. М:Просвещение 2020 г. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ:

Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин,Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая;под ред.А.А. Искендерова.-М :Просвещение, 2019.

Цель изучения предмета - воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

Задачи изучения курса:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;

- оперировать историческими знаниями и применять их в различных ситуациях
- формировать у учащихся способность самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.) оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Кол-во часов на изучение дисциплины: 68 часов из расчёта 2 ч. в неделю.

Формы текущего контроля - устный опрос, работа с картой, тест, контрольная работа.

Основные разделы дисциплины:

Ход времени и способы его измерения. Летоисчисление. Исторические события.

Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом.

Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны,

государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.

Первобытное общество

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории

нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей.

Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община.

Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире.

Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток.

Древний Египет.

Древняя Индия.

Древний Китай.

Древняя Греция и эллинистический мир.

Древний Рим.

Аннотация к рабочей программе по истории для 6 класса

Рабочая программа по предмету «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки Р.Ф.

№1897 от 17.12.2010 г.(в ред.от.31.12.2015), на основе

Примерной основной образовательной программы основного общего образования(в ред.от 28.10.2015г.),

Всеобщая история. История средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации.6 кл. Автор-составитель А.В.Игнатов. Москва «Просвещение» 2020 г.

Примерные рабочие программы. А.А.Данилов,О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 кл.Москва «Просвещение» 2020 г.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных

школ:

Всеобщая история. История средних веков.6 класс:учеб.для общеобразоват.организаций/Е.В.Агибалова,Г.М.Донской; под ред.А.А.Сванидзе–М.: Просвещение,2019.

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций .В 2 ч. Ч.1, Ч.2 / [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева]; под.ред.А.В.Торкунова. –М. :Просвещение,2018

Цель курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и

самореализация.

Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Кол-во часов на изучение дисциплины: 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основные разделы дисциплины:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
 - формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
 - образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
 - история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
 - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: тестирование, устный опрос, самостоятельная работа, проектная деятельность.

Аннотация к рабочей программе по истории для 7 класса

Рабочая программа по предмету «История» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого

Приказом Минобрнауки Р.Ф. №1897 от 17.12.2010 г.(в ред.от.31.12.2015), на основе

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред.от 28.10.2015г.),

Всеобщая история. История нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации.7 кл. Авторы: Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина. М: Просвещение 2020 г.

Примерные рабочие программы. А.А.Данилов,О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 кл
Москва «Просвещение» 2020 г.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс:учеб. для общеобразоват. организаций /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова. – М.:Просвещение,2020

История России .7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. Ч 1, Ч.2 [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева]; под ред. А.В.Торкунова.. –М.:Просвещение, 2018.

Цель: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для

понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Кол-во часов на изучение дисциплины: 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основные разделы дисциплины:

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в XVI в. Культурное пространство

Россия в XVII в. Культурное пространство

Введение. От Средневековья к Новому времени

МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ.
ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ

Тема 1. Технические открытия и выход к Мировому океану

Тема 2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

Тема 3. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе

Тема 4. Дух предпринимательства преобразует экономику

Тема 5. Европейское общество в раннее Новое время

Тема 6. Повседневная жизнь

Тема 7. Великие гуманисты Европы

Темы 8-9. Мир художественной культуры Возрождения Эпоха Возрождения и её характерные черты.

Тема 10. Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.

Тема 11. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства

Тема 12. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация

Тема 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море

Тема 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

ГЛАВА II. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ

Тема 15. Освободительная война в Нидерландах.

Рождение Республики Соединённых провинций

Тема 16. Парламент против короля. Революция в Англии

Тема 17. Путь к парламентской монархии

Темы 18-19. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: осуществляется на повторительно-обобщающих уроках после изучения разделов в устной и письменных формах: тестирование, контрольная работа, устный опрос, работа с картой, проектная деятельность.

Аннотация к рабочей программе по истории для 8 класса

Рабочая программа по предмету «История» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки Р.Ф. №1897 от 17.12.2010 г.(в ред.от.31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(в ред.от 28.10.2015г.),

Всеобщая история. История нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 кл. Авторы: Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Москва «Просвещение» 2020 г.

Примерные рабочие программы. А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 кл.
Москва «Просвещение» 2020 г.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. В2-х частях. М.:Просвещение, 2019 г.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. М.:Просвещение, 2020 г.

Цель: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи :

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями

взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Кол-во часов на изучение дисциплины: 68 часов из расчёта 2 ч. в неделю.

Основные разделы дисциплины:

Разделы	Кол-во часов
I Новая история	
1 Часть 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований	
2 Часть 3. Традиционные общества в раннее новое время	
II История России, XVIII веке	
3. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	
4 Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.	
5 Тема 3. Российская империя при Екатерине II	
6 Тема 4. Россия при Павле I	
7 Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	
Итого: 68 часов	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий: устные и письменные ответы, таблицы, тестирование, написание реферата, доклада.

Промежуточный: самостоятельные работы, тесты.

Итоговый: тестирования, контрольная работ

Аннотация к рабочей программе по истории для 9 класса

Рабочая программа по предмету «История» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки Р.Ф. №1897 от 17.12.2010 г.(в ред.от.31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(в ред.от 28.10.2015г.),

Всеобщая история. История нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации.9 кл. Автор:М.Л.Несмелова. Москва «Просвещение» 2020 г.

Примерные рабочие программы. А.А.Данилов,О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 кл.
Москва «Просвещение» 2020 г.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: А.Я. Юдовская , П.А.Баранов , Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени М.:Просвещение, 2020.

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 частях. Ч. 1, 2 /Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова – М.:Просвещение , 2019.

Цель:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим" принципам общественной жизни.
- формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX — начале XXI в.;

Задачи:

— завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися основными знаниями по истории России XX — начала XXI в., понимание ими места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения ю тории России XX в. и гордости за героические свершения , предков в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XX — начала XXI в. (с учётом особенностей данных источников);

— формирование у школьников умения применять знания по истории России XX — начала XXI в. для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Кол-во часов на изучение дисциплины: 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел, глава	Кол-во часов
1	Гл.1 Начало индустриальной эпохи	7
2	Гл.2 Страны Европы и США в первой половине 19 в.	8
3	ГЛ.3 Азия, Африка и Латинская Америка в 19- н.20 в.	3
4	Гл. 4. Страны Европы и США во 2-ой половине 19 – н.20 века.	8
5	Гл. 5 Россия в первой четверти 19 века.	11
6	Гл. 6 Россия во 2 четверти 19 века.	7
7	Гл. 7 Россия в эпоху Великих реформ.	8
8	Гл. 8 Россия в 1880-1890-е гг.	7
9	Гл. 9 Россия в начале 20 века.	9
	Всего: 68 часов	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий: устные и письменные ответы, таблицы, тестирование, написание реферата, доклада.

Промежуточный: самостоятельные работы, тесты.

Итоговый: тестирования, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по истории для 10- 11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «История» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки Р.Ф. № 413 от 17.05.2012 г.(в ред.от. 29.06.2017) (далее –ФГОС СОО), на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования(в ред.от 12.05.2016.),

История. Всеобщая история Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа. Москва «Просвещение» 2020 г.

Примерные рабочие программы. А.А.Данилов,О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 кл. Москва «Просвещение» 2020 г.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ:

История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.О. Чубарьяна. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2021г.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.О Чубарьяна. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2021г.

История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2020 г.

Цель: воспитание гражданственности, национальной гордости, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по

отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Кол-во часов на изучение дисциплины: 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основные разделы дисциплины:

Название темы	10 класс	Количество часов
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		5
Раздел 2. Межвоенный период .(1918-1939)		13
Раздел 3.Вторая мировая война.		4
Раздел 4.Россия в годы «великих потрясений»		12
Раздел 5. Советский Союз в 1920- 1930-х гг.		16
Раздел 6. Великая Отечественная война.1941 -1945 гг.		18
ИТОГО:		68 часов

Название темы	11 класс	Количество часов
Раздел 1. Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития. Соревнование социальных систем. Современный мир.		24
Раздел 2. История России во 2 половине xx – начале xxi века.		44
ИТОГО:		68 часов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий: устные и письменные ответы, таблицы, тестирование, написание реферата, доклада.

Промежуточный: самостоятельные работы, тесты.

Итоговый: тестирования, контрольная работа.

