

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» (6-9 классы)**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Р.Ф.№1897 от 17.12.2010 г.(в ред.от.31.12.2015), Примерной основной образовательной программы основного общего образования(в ред.от 28.10.2015г.)

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. -М.:Просвещение, 2016.

По этой программе обучаются учащиеся 7-9 классов.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

Обществознание.7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / [Л.Н.Боголюбов,Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая и др.]; под ред.Л.Н.Боголюбова, Л.Н.Ивановой; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования,изд-во –М.:Просвещение,2018г..

Обществознание. 8 класс :учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л..Ф Иванова и др.]; под ред.

Л.Н.Боголюбова [ и др.]. –М.:Просвещение, 2018г.

Обществознание. 9 класс :учеб. для общеобразоват. организаций /

[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред.

Л.Н.Боголюбова [ и др.]. –М. : Просвещение, 2018г.

Обучающиеся 6 класса перешли на новую структуру курса «Обществознание»

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки 6 кл. Авторы: Н.И.Городецкая, Т.Е.Лискова, Л.Ф.Иванова. М.:Просвещение,2020 г.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ:

Обществознание.6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе/[Л.Н.Боголюбов,Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Н.Ивановой; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования –М.:Просвещение,2021г.

## **Цель:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

## **Задачи:**

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для

осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

**Кол-во часов на изучение дисциплины:** на изучение обществознания в 6-7 классах отводится по 1 ч в неделю. В год- 34 часа в каждом классе. В 8-9 классе за счёт школьного компонента 2 ч. в неделю. В год – 68 часов.

#### **Основные разделы дисциплины:**

Структура курса и последовательность предъявления материала

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

**Содержание первого этапа курса (6—7 классы),** обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей

личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Учебник 6 класса переработан под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс. Учебник линии отличается структурная и содержательная преемственность.

Учебник для **6 класса** состоит из трёх глав: «Загадка человека», «Человек и его деятельность», «Человек среди людей». В данный учебник из учебника, ранее издававшегося для 5 класса, перенесены темы «Загадка человека», «Отрочество — особая пора жизни», «Семья и семейные отношения», «Свободное время», «Образование в жизни человека», «Одноклассники, сверстники, друзья», «Труд — основа жизни» (материалы данных тем переработаны). Также в учебнике появился новый материал — «Когда возможности ограничены».

Обучающиеся 7-9 классов завершают изучение курса «Обществознание» по старой линии учебников в целях сохранения преемственности учебного материала.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях,

наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

**На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы)** все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной жизни» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство,

обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики

— экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю.

Тема

«Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Текущий: устные и письменные ответы, таблицы, тестирование, написание реферата, доклада, практические работы.

Промежуточный: самостоятельные работы, тесты, проектная деятельность.

Итоговый: тестирования, контрольная работа.

**Аннотация к программе  
по предмету «Обществознание» для 10 класса  
(углубленный уровень)**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки Р.Ф. №413 от 17.05.12 ( в ред. от 29.06.2017г.) на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования ( в ред. от 12.05.2016г.)

Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. Базовый уровень. ФГОС.

[Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л.] - М.:Просвещение, 2019.

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. Просвещение, 2020.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных организаций:

Обществознание.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.].—М.: Просвещение, 2018.

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план ГБОУ СОШ пос.Восточный отводит 102 часа для изучения



обществознания на углубленном уровне среднего общего образования из расчёта 3 часа в неделю.

Изучение обществознания на уровне среднего общего образования на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей и задач:**

1) воспитание гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма;

2) развитие личности, ее духовно – нравственных позиций, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

3) освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе и его сферах, правовом регулировании общественных отношений;

умение получать социальную, экономическую, правовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и анализировать;

4) обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях.

**Содержание** курса обществознания углубленного уровня в 10 классе структурировано по разделам:

№ п/п	раздел	Кол-во часов
1.	Человек в обществе.	29
2.	Общество как мир культуры.	21
3.	Правовое регулирование общественных отношений	52
	Всего:	102 ч.

**Технологии обучения:** проблемное и модульное обучение, развивающее обучение, метод проектов, объяснительно- иллюстративное обучение.

**Требования к результатам** изучения обществознания установлены

в трех направлениях:

**личностном**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметном**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметном**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Виды контроля** достижений учащихся включают текущий, тематический, итоговый. Контроль уровня обученности осуществляется через следующие **формы**: тестирование; контрольная работа, сочинение (эссе)