

Утверждено
приказом директора
школы
приказ № 5
от 12 января 2012 г.

Директор

Л.А. Нор



ПОЛОЖЕНИЕ

**о предпрофильной подготовке обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Восточный
муниципального района Большечерниговский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. С целью создания образовательного пространства для предварительного самоопределения обучающихся в 9 классах в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее - Учреждение) реализуется предпрофильное обучение.

1.2. Предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении общего образования, ориентации обучающихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.3. Цель предпрофильной подготовки:

создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

1.3. Задачи предпрофильной подготовки:

- актуализация потребности обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечение процесса определения обучающимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создание условий для получения обучающимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

1.4. Основные принципы предпрофильной подготовки:

- Предпрофильная подготовка не должна осуществляться в ущерб качеству основного общего образования
- Обучение в основной школе, в том числе и предпрофильная подготовка, должно строиться на основе компетентностно-ориентированного подхода
- Предпрофильная подготовка не может являться основанием для специального отбора учащихся в связи с дальнейшей профилизацией
- Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит не в углублении предметных знаний, а в знакомстве с основным способом деятельности, характерным для различных сфер человеческой деятельности
- Непременное условие предпрофильной подготовки - осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, позволяющих помочь обучающемуся определиться в ситуации выбора и организовать рефлекссию причин его успешности/ не успешности в курсах по выбору.
- Учреждение должно предложить обучающимся для выбора набор курсов, охватывающий все возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия.

2. Структура предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

2.1. Реализация содержания предпрофильных курсов.

В результате обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

2.2. Информирование.

В результате обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своей образовательной траектории и опыт работы с такими ресурсами, а именно:

- сведения о возможностях продолжения образования или трудоустройства;
- знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на данной территории;
- информация о программах профильного обучения, реализуемых различными образовательными учреждениями;
- данные о состоянии и развитии рынка труда территории.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение.

Данное направление включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

В результате обучающиеся принимают решение о своем дальнейшем профессиональном или общем образовании или трудовой деятельности.

3. Содержание предпрофильной подготовки и способы его реализации

3.1. Содержание предпрофильной подготовки складывается из содержания из трех основных направлений:

- предпрофильные курсы (курсы по выбору)
- психолого-педагогическое сопровождение
- информирование

3.2. Содержание предпрофильных курсов должно соответствовать следующим требованиям:

- оно не должно быть связано напрямую с академическим углублением в рамках отдельного предмета;
- оно не должно являться пропедевтикой профильных курсов старшей школы;
- оно должно вводить учащихся в мир современных профессий не путем ориентации на конкретные профессии, а через знакомство с набором социально-профессиональных ролей;
- оно должно быть практико-ориентированным или прикладным.

3.3. Содержание курсов по выбору задается одной из рамочных программ, рекомендованных к применению Министерством образования и науки Самарской области.

3.4. Учреждение предоставляет обучающемуся избыточный набор курсов, который определяется максимально-возможным сочетанием типов деятельности и объектов воздействия.

3.5. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, экскурсии и др. Они должны быть нацелены на освоение обучающимися способов организации труда, планирования, эффективной коммуникации, самопрезентации, т.е. на формирование ключевых компетентностей. Поэтому в качестве приоритетной должна использоваться технология проектной деятельности.

3.6. В содержание психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки входят:

- диагностический блок, который включает в себя систему мероприятий по выявлению склонностей, мотивации обучающихся к освоению того или иного вида деятельности;
- мониторинг, включающий в себя оценку личного продвижения обучающегося в процессе освоения курсов по выбору;
- работа с обучающимися, включающая организацию рефлексии по итогам освоения курсов по выбору, индивидуальные консультации и групповые тренинга.

По результатам психолого-педагогического сопровождения обучающегося и его родителям (законным представителям) должен быть предоставлен качественный анализ его деятельности в рамках предпрофильной подготовки.

4. Документация и отчетность в рамках предпрофильной подготовки

5.1. Основными документами, отражающими предпрофильную подготовку, являются:

- тетрадь предпрофильной подготовки обучающегося;
- аналитические справки по результатам психологической подготовки;
- аналитические справки по результатам консультирования;
- аналитические справки по результатам анкетирования;
- отдельный журнал, куда преподаватель записывает темы, даты, часы;

По каждому курсу преподаватель ведет страницу в классном, куда записывает темы, даты и часы.

5. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

5.1. Обучающийся имеет право:

- изменить свой первоначальный выбор предпрофильного курса в ходе очередной кампании, но не в ходе реализации предпрофильного курса.

- по своему желанию выбрать себе консультанта ППС.

6.2. Обучающийся обязан:

- пройти входное тестирование (май - 8 класс);
- выбрать предпрофильные курсы и в течение года освоить 4 курса по выбору;
- вести дневник предпрофильной подготовки;
- посещать предпрофильные курсы, индивидуальные и групповые консультации, групповые тренинги.

6.3. Учреждение в лице администрации имеет право:

- формировать группы сменного состава для прохождения предпрофильных курсов на основании опросных листов;
- достигнуть принципиальных договоренностей по поводу ресурсов со всеми субъектами внешней среды;
- обеспечить соответствие материальной базы планируемым практическим занятиям.

6.4. Учреждение в лице администрации обязано:

- предложить обучающимся избыточный набор курсов по выбору с сочетанием возможных видов деятельности и объектов воздействия;
- представить обучающимся полную и достоверную информацию о содержании всех курсов;
- предложить обучающимся и их родителям (законным представителям) информационный стенд, содержащий информацию по курсам;
- дать рекомендации педагогам, реализующим предпрофильные курсы, по разработке рабочей программы на основе рамочных.