

Согласовано
Председатель Управляющего Совета
_____ С.Н.Жданов

Утверждено
приказом и.о. директора школы
от 18.04.2022 г. №266-од
И.о.директора школы _____ Д.В.Татаринцева

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Восточный муниципального
района Большечерниговский Самарской области
(наименование образовательной организации)
за 2021 год
(отчетный период)**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области

Учредители

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская обл., с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9.

Телефон/факс 8(84672)25-2-47

E-mail: vostok_sch@samara.edu.ru

Школьный сайт: <https://vostokschoo.minobr63.ru/>

Лицензия: серия 63Л01 № 0001859 от 25.12.2015, срок действия – бессрочно, выдан Министерством образования и науки Самарской области

Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер) 4 августа 2015 г., № 1937

Направления образовательной деятельности

общеобразовательные программы

- дошкольного образования;
- начального образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

В том числе в школе обучались 8 обучающихся с ОВЗ по адаптированной общеобразовательной программе.

Так же дополнительное образование осуществляется в рамках договоров сотрудничества с:

СП «Центр детского творчества» ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка

СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка

ГИБДД ОМВД по муниципальному району Большечерниговский

Сельским домом культуры посёлка Восточный

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Школа прошла государственную аккредитацию, по результатам которой ей установлен следующий государственный статус:

Тип – общеобразовательное учреждение,

Вид – средняя общеобразовательная школа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Верхнеросташинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования;

Структурное подразделение — Детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области.

Структура управления школой

Сведения об администрации школы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Педагогический стаж	Стаж адм.работы
И.о. директора	Татаринцева Дарья Викторовна	высшее	5	10 месяцев
Заместитель директора по УР	Рябова Надежда Владимировна	высшее	4	1,5 года
Заместитель директора по ВР	Колузанова Александра Юрьевна	среднее специальное	34	22

В школе созданы и работают следующие организации, принимающие участие в управлении образовательным учреждением наряду с директором:

общее собрание трудового коллектива,

педагогический совет,

управляющий совет,

общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет курирует работу классных родительских комитетов, которые в свою очередь непосредственно вовлекают в работу по управлению ОУ родителей всех обучающихся.

В непосредственном подчинении директора находятся два заместителя.

Заместитель директора по учебной работе совместно с педагогическим советом координирует работу школьного методического совета.

Методический совет курирует работу школьных методических объединений. Всего в школе действует 4 методических объединения:

школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла,

школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,

школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
школьное методическое объединение классных руководителей.

Каждый педагог входит в состав 1 или 2 (в случае, если он является классным руководителем) методических объединения.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует работу школьного методического объединения классных руководителей и работу педагога – организатора.

Педагог – организатор курируют работу совета обучающихся. Совет обучающихся координирует работу ученического комитета, который в свою очередь вовлекает в работу по управлению ОУ всех обучающихся.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	13
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	0
Количество столовых	1 – (60) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	0
Количество персональных компьютеров:	32
Настольные компьютеры	4
Портативные компьютеры	28
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	13
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	0
Количество интерактивных досок	1
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	8
Количество видеопрокторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	1
Количество принтеров	4
Количество ксерксов	2
Количество многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	2
Система интерактивного голосования	1 комплект

Обеспеченность учебными пособиями

Обеспеченность учебниками		
Год	Из библиотечного фонда школы	За счет родителей

2018-2019	100 %	0 %
2019-2020	100 %	0 %
2020-2021	100 %	0 %

1.5. Анализ контингента обучающихся

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В ГБОУ СОШ пос. Восточный в 2021 году обучались 79 обучающихся: из них 8 обучающихся обучались инклюзивно, 5 учащихся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В 1-й класс принято 7 учащихся. Обучение в 1-11 классах велось в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учителями новых подходов в работе с целью развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у школьников умения учиться. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. За последние 5 лет учащихся, выбывших из школы, не достигших 15-летнего возраста, нет. Одним из несомненных достижений всего коллектива школы является стабильность количества учащихся, стоящих на учете в КДН.

Позитивную роль в уменьшении подростковой преступности играет работа Совета по профилактике правонарушений, предупреждению неуспеваемости. В последние годы в школе не было ни одного случая исключения учащихся из школы.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа ГБОУ СОШ пос. Восточный разработана в соответствии со следующими основными нормативно-правовыми актами:

Конвенцией о правах ребенка;

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации об образовании;

Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

Национальной доктриной развития образования РФ до 2025 г.

Образовательная политика школы интегрируется с государственной и муниципальной образовательной политикой и нацелена на:

- обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении общего и дополнительного образования;
- обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования;
- обеспечение качественного общего образования;
- обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием;
- воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование в школе активной социализированной личности;
- обеспечение развития профильного обучения на старшей ступени обучения в системе общего образования.

В своей деятельности ГБОУ СОШ пос. Восточный руководствуется принципами:

- гуманизма и демократии;
- приоритета общечеловеческих ценностей;
- общедоступности и открытости образования;

- учета запросов общества и родителей учащихся к образованию;
- тенденциями современного процесса развития образования, его научности,
- посильности и доступности;
- жизни и здоровья человека;
- гражданственности, свободного развития личности;
- профилизации образования в старшей школе в целях вариативности;
- непрерывности образовательного процесса.

Приоритетные цели и задачи школы.

Цель: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи:

- обеспечение качественной подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов как основной формы измерения образовательных достижений;
- снижение доли несоответствия результатов ВПР, ОГЭ с итоговыми оценками учащихся по предметам до 10%;
- обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- индивидуализирование образовательных траекторий учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- повышение качества знаний на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный - нормативный акт, фиксирующий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию. Распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам, а также профильность и личностно ориентированный подход в обучении. Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных, школьных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ 9 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.1004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование ОУ на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы; совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования, направленной на подготовку учащихся в классах с индивидуальными учебными планами.

Обучение в школе делится на 3 уровня общего образования:

начальное общее образование - 1-4 классы;

основное общее образование – 5-9 классы;

среднее общее образование – 10-11 классы.

Каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе предметов федерального компонента, учебные предметы регионального компонента и учебные дисциплины по выбору образовательного учреждения и обучающихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями.

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью формируемой участниками образовательного процесса, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОУ, учредителя ОУ.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняется на всех ступенях общего образования.

Учебный план определяется следующими организационными факторами:

- обучение учащихся осуществляется в 1 смену;
- режим работы школы: обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия в 1-ом классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели;
- обучение во 2-10 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия во 2-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, в 10 классах – по 6-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность учебного года во 2-10 классах 34 учебных недели – продолжительность урока для 2-10 классов – 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-9-х классов, при 6-дневной для обучающихся 10 классов. Расписание составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Учебный план начального общего образования школы представлен следующими образовательными областями: "Филология", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Искусство", "Технология", "Физическая культура".

Образовательная область "Филология" предусматривает изучение следующих предметов: русский язык – в 1-3 классах – 5 ч, в 4 классе – 4 часа; литературное чтение – 4 ч.; иностранный язык со 2 класса – 2 ч в неделю.

Образовательная область "Математика и информатика" представлена предметом математика – 4 ч.

Образовательная область "Обществознание и естествознание" предусматривает изучение интегрированного курса "Окружающий мир" 2 ч в неделю.

Образовательная область "Искусство" представлена предметами "Изобразительное искусство" и "Музыка" – по 1 ч в неделю. Образовательная область "Технология" представлена предметом "Технология" в 1-4-х классах по 1 ч в неделю.

С 2012 года в инвариантной части учебного плана в 4 классах введен новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» – 1 час в неделю. Образовательная область «Физическая культура» предусматривает занятия физической культурой по 3 ч. в неделю в 1-4-х классах.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3,5	4	4	30
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		0,5			1
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы мировой религии и культуры	Основы мировой религии и культуры				1	1
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1		3
	Литературное чтение				1	1
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90

нагрузка при 5-дневной учебной неделе					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

В 1 классе 5 часов внеурочной деятельности распределены по направлениям:

- общекультурное – 1 ч. («Весёлые нотки» - 1 ч.)
- общеинтеллектуальное – 1 ч. («Веселый пластилин» - 0,5 ч., «Азбука нравственности» - 0,5 ч);
- социальное – 1 ч. («Чтение с увлечением» - 1 ч.).
- спортивно-оздоровительное – 2 ч. («Динамическая пауза» - 2 ч.)

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае по 4-5 уроков по 40 минут каждый). В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2 классе 8 часов внеурочной деятельности распределены по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 4 ч. («Наши спортивные достижения» - 4 ч.);
- общекультурное – 1 ч. («Веселые нотки» - 1 ч.);
- общеинтеллектуальное – 1 ч. («Английский язык – мой друг» - 1 ч.);
- социальное – 1 ч. («Математика с увлечением» - 1 ч.);

- духовно-нравственное – 1 ч. («Основы православной культуры» - 1 ч.).
- В 3 классе 8 часов внеурочной деятельности распределены следующим образом:
- спортивно-оздоровительное – 4 ч. («Наши спортивные достижения» - 4 ч.);
 - общекультурное – 1 ч. («Веселые нотки» - 1 ч.);
 - общеинтеллектуальное – 1 ч. («Английский язык – мой друг» - 1 ч.);
 - социальное – 1 ч. («Перекресток» - 1 ч.)
 - духовно-нравственное – 1 ч. («Основы православной культуры» - 1 ч.)

В 4 классе 8 часов внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- спортивно-оздоровительное – 4 ч. («Наши спортивные достижения» - 4 ч.);
- общекультурное – 1 ч. («Веселые нотки» - 1 ч.);
- социальное – 1 ч. («Мир на ладошке» - 1 ч.)
- духовно-нравственное – 2 ч. («Рассказы по истории Самарского края» - 1 час, «Основы православной культуры» - 1 ч.)

Основное внимание на уровне основного общего образования обучение акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на уровне среднего общего образования может состояться его самоопределение. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования. Учебный план ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана образовательного учреждения в полном объеме отражает обязательные учебные предметы федерального и регионального компонентов Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

В 7, 8, 9 классах предмет математика включает в себя два модуля: алгебры и геометрии, соответственно с недельной нагрузкой 3 часа и 2 часа. Предмет ОБЖ ведется в 7, 8, 9,10 классах по 1 часу в неделю.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» представлено двумя предметами: «Музыка» в 5-8 кл. по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-8 кл. – 1 ч.

Количество часов, отведенное на каждый предмет в учебном плане школы, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Учебный план предусматривает дифференциацию в распределении часов формируемых участниками образовательного процесса, с учетом интересов учащихся.

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
		класс	класс	класс	класс	класс	часов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	33
	Литература	2,5	3	2	2	3	
	Родной (русский) язык	0,5					1

Родной (русский) язык и Родная (русская) литература	Родная (русская) литература	0,5					
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Информатика	1			1		2
	Математика		1			1	2
Общественнонаучные предметы	Обществознание					1	1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Искусство	Изобразительное искусство				1		1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность распределена по направлениям:

В 5 классе (9 часов)

- спортивно-оздоровительное – 4 ч. («Спортивные игры» - 2 ч., «Занимательные шашки» - 2 ч.);
- общеинтеллектуальное – 2 ч. («Функциональная грамотность» - 2 ч.);
- социальное – 1 ч. («Экологическая культура и здоровье человека» - 1 ч.);
- духовно-нравственное – 1 ч. («Основы православной культуры» - 1 ч.);
- общекультурное – 1 ч. («Чему природа учит человека» - 1 ч.)

В 6 классе (9 часов):

- спортивно-оздоровительное – 3 ч. («Спортивные игры» - 2 ч., «Занимательные шашки» - 1 ч.);
- общекультурное – 1 ч. («История Самарского края» - 1 ч.);
- общеинтеллектуальное – 3 ч. («Занимательная информатика» - 1 ч., «Функциональная грамотность» - 2 ч.);
- духовно-нравственное – 1 ч. («Основы православной культуры» - 1 ч.);
- социальное – 1 ч. («Экологическая культура и здоровье человека» - 1 ч.)

В 7 классах (9 часов):

- спортивно-оздоровительное – 3 ч. («Спортивные игры» - 1 ч., «Здоровым быть здорово» - 2 ч.);
- общеинтеллектуальное – 3 ч. («Функциональная грамотность» - 2 ч., «Цифровая гигиена» - 1 ч.);
- духовно-нравственное – 1 ч. («Основы православной культуры» - 1 ч.)
- общекультурное – 1 ч. («История Самарского края» - 1 ч.)
- социальное – 1 ч. («Я – гражданин» - 1 ч.)

В 8 классах (9 часов):

- спортивно-оздоровительное – 4 ч. («Спортивные игры» - 2 ч., «Здоровым быть здорово» - 2 ч.);
- общеинтеллектуальное – 4 ч. («Функциональная грамотность» - 2 ч., «Основы инфографики» - 1 ч., «Человек и окружающая среда» - 1 час.);
- социальное – 1 ч. («Я – гражданин» - 2 ч.)

В 9 классе (9 часов):

- спортивно-оздоровительное – 3 ч. («Спортивные игры» - 1 ч., «Здоровым быть здорово» - 2 ч.);
- общеинтеллектуальное – 4 ч. («Функциональная грамотность» - 2 ч., «предпрофильная подготовка – 2 ч.);
- социальное – 1 ч. («Я – гражданин» - 1 ч.)

Среднее общее образование.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качественной и разнообразной образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика школы;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования;
- готовность к личностному, осознанному профессиональному самоопределению.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10: при 6-дневной неделе не более 37 часов.

Продолжительность одного урока в 10 классах ГБОУ СОШ пос. Восточный составляет 40 минут. Объём домашних заданий в 10 классах школы соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10: затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают 3,5 часа (в астрономических часах).

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант 4) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (на углубленном уровне) – 3 часа, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10 классе изучаются немецкий язык), «Физика» - (на углубленном уровне)- 5 часов, «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 6 часов, «Биология» (на углубленном уровне) - 4 часа, «Информатика» (на расширенном уровне) – 3 ч, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 час, «Астрономия» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «История» – 2 часа, «Информатика» - 2 ч.

Учебные предметы по выбору (элективные курсы) для обучающихся:

- «Избранные вопросы русского языка»- 1 час;
- «Избранные вопросы математики»- 1 час.

Учебный план универсального профиля
Учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы		Реализация программы на уровне			Жданов Илья	Акбулатов в Адиль	Сухова Катя
		Баз.	Углубл.	Расшир.			
Русский язык			3		3	3	3
Литература		3			3	3	3
Иностранный язык		3			3	3	3
Математика	Алгебра и нач. матем. анализа		4		4	4	4
	Геометрия		2		2	2	2
История		2			2	2	2
Астрономия		1			1	1	1
ОБЖ		1			1	1	1
Физическая культура		3			3	3	3
Физика			5		5	5	5
Химия		2			2	2	2
Биология			4		4	4	4
Информатика		2		1	3	2	2
Индивидуальный проект		1			1	1	1
Элективные курсы					1	1	1
1. Избранные вопросы русского языка		1			1	1	1
2. Избранные вопросы математики							
Внеурочная деятельность		1			1	1	1
1. Жизнь ученических сообществ		1			1	1	1
2. Нравств. основы семейной жизни							
3. Профессиональное самоопределение							
Минимальная обязательная аудит. учебная нагрузка					31	31	31
Предельно допустимая при 6-дн.					36	36	36

Итого к финансированию			
------------------------	--	--	--

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10 класса осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи преемственности вузовских дисциплин.

План внеурочной деятельности

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности
Социальное	Жизнь ученических сообществ	1	Секции, объединения, практические занятия, встречи
	Нравственные основы семейной жизни	1	Беседы, практические занятия
Духовно-нравственное	Профессиональное самоопределение	1	Практические занятия, встречи

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

3. Кадровый состав образовательной организации

Административный персонал – 2,

Педагогические работники – 15,

Учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал – 10,

Всего – 27 работников.

Отраслевые и государственные награды

- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 1;

- Грамоты и благодарности Южного управления Министерства образования и науки Самарской области – 1;

Сведения о кадрах

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
15	10 – 67%	-	-	5 – 33%	-

по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1 – 6%	2 – 12%	-	1 – 6%	1 – 6%	1 - 6%	9 – 60%

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
15	2	5	8
Итого: % от общего числа педагогических работников	13,3%	33,3%	53,3%

В 2021 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Участие в заседаниях окружных методических объединений: С докладами выступили: Рябова Н.В., Толкушкина Л.В.

Экспертная работа:

Рябова Н.В., Татаринцева Д.В., Жданова О.А., Сарманова Н.П., Шеленцова И.А., Истамгазиева Ж.В. вошли в состав жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Истамгазиева Ж.В. вошла в состав экспертов по проверке сочинений 11-х классов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

1. Окружной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» - 2 место – Колузанова А.Ю.
2. Областной конкурс антинаркотических программ в сфере образования – 3 место - Колузанова А.Ю.
3. Конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку сценария урока – 3 место - Колузанова А.Ю.
4. Областной конкурс «Я – молодой учитель» - диплом II степени – Татаринцева Д.В.

Положительная динамика сохраняется в росте квалификации педагогических работников ОУ. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Вывод:

1. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют.
2. Образовательный ценз педагогического коллектива на среднем уровне, 67% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП.

3. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Выводы по анализу кадровых условий: Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения ГБОУ СОШ пос. Восточный и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

4. Анализ качества обучения учащихся:

	2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого по школе		
	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение

2018-2019 учебный год	Кол-во человек	13	23	0	16	39	0	5	11	0	34	73	0
	% от общего числа	57	100	0	41	100	0	45	100	0	47	100	0
2019-2020 учебный год	Кол-во человек	15	7	0	17	24	0	2	3	0	34	34	0
	% от общего числа	68	100	0	41	100	0	40	100	0	50	100	0
2020-2021 учебный год	Кол-во человек	8	11	0	21	29	0	2	1	0	31	41	0

% от обще го числа	42	100	0	42	100	0	67	100	0	43	100	0
-----------------------------	----	-----	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----	---

Вывод:

По сравнению с предыдущим годом динамика качества знаний отрицательная (на 7%). Для повышения качества знаний педагогам необходимо улучшать процессы преподавания и обучения; использовать разнообразные методики и технологии; применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения.

5. Анализ результатов обучения за учебный год

В соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации; обучающиеся 5-8 и 10 классов допущены к переводным испытаниям. В рамках переводных испытаний обучающиеся 5-8 классов и 10 писали контрольные работы по русскому языку и математике. Не все обучающиеся справились с работами, с ними была проведена дополнительная работа (консультации, работа над ошибками). Все обучающиеся школы имеют положительные итоговые оценки и переведены в следующий класс.

Отличников – 6

Хорошистов – 25

Неуспевающих – 0

Класс	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2	1	3	нет
3	2	2	нет
4	нет	нет	нет
5	2	5	нет
6	нет	2	нет
7	нет	3	нет
8	нет	3	нет
9	1	5	нет
10	нет	2	нет

6. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году выпускной 11 класс отсутствовал.

В 2021 году все обучающиеся 9 класса (9 человек) были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по математике, русскому языку.

Предмет ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, не сдавших экзамен	Количество учащихся, выполнивших 100% работы	Учитель по предмету
русский язык	23,4	3,6	9	0	0	Истамгазиева Ж.В.
математика	15,5	3,8	9	0	0	Жданова О.А.

Сравнить результаты 2021 года с результатами 2020 года возможности нет по причине отмены ОГЭ в 2020 году.

7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	0	0	5
2020	6	3	0	3
2021	9	1	0	8

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	3	1	0	0
2020	5	1	4	0	0

Рекомендации:

-подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

-шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

-в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в 29 основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

-по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса;

- подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;

- повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, русскому языку, биологии, информатики, географии, обществознанию.

8. Результативность воспитательной системы образовательной организации

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	Акция: «Красная гвоздика» Акции: «Помощь ветерану», «Письмо ветерану», концерт «Майский вальс», Бессмертный полк Мероприятия ко Дню Победы: митинг, тематические беседы, кл. часы Долгосрочный воспитательный проект «Я – патриот России»
2. Модуль «Я – человек»	День Знаний День Учителя Посвящение в первоклассники День пожилого человека

	Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	Олимпиады Интеллектуальные игры в рамках предметных недель Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества Работа на пришкольном участке: уход за саженцами, цветами, плодово-ягодными культурами
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу Тематические беседы, классные часы
5. Модуль «Я и природа»	Экскурсии, акция «Сделаем вместе!», социальный проект «Вода – источник жизни», научная работа «Корабль поколений. Гидропоника», посадка саженцев, аллея Победы
6. Модуль «Я и культура»	Тематические вечера Новогодние праздники Смотр художественной самодеятельности Проект «Я и культура»

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Правовое направление

В октябре 2021 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

Видеоуроки по правовому воспитанию: «Урок правового знания»».

Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок».

Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления».

Классные часы и игры в рамках Всероссийской акции «Правовая азбука».

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников: Праздник "День Знаний", концерт, посвященный Дню Учителя, видеопоздравление Ко Дню Матери. Учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне округа и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В октябре, апреле приняли участие в субботнике

по уборке территории школы. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа 3-й год продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Разделяй с нами». 2 раза в год школа принимает участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек. Проведена игра-марафон «Зеленый лабиринт», «Юниор».

Духовно-нравственное воспитание

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал долгосрочный проект «Я – патриот России» под руководством Колузановой А.Ю.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- Выполнен проект «От правнуков Победы»
- С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные Конституции России «Конституция России- Закон страны».
- РДШ «Живая память поколений»
- Конкурс «А ну-ка, парни!» - 8-10 классы.
- Конкурс «Мальчиши-Кибальчиши» - 1-4 классы.
- Проект «Рисуем войну» с размещением на сайте школы рисунков детей.
- 21 районный творческий конкурс дистанционно «Строки, опаленные войной»
- Проект к 76-летию Победы «Говорит бессмертный полк» на сайте школы.
- Более 40 учащихся школы приняли участие в акции «Окна Победы».
- Концерт «Майский вальс»
- Митинг у памятника

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и др.

Профилактика правонарушений

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска»;

проведено 6 заседаний Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками, нарушающими дисциплину;

работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК;

работа с педагогами: учебно– просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре;

отчёт заместителя директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по

проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся;
все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация работы классного руководителя» - в объеме 36 часов;
совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП.
В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей. На конец 2021 года на внутришкольном учете и учете в КДН стоят четверо обучающихся, две семьи - в БД.

Профилактика ПДД

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

Ученическое самоуправление

В школе действуют органы ученического самоуправления: Ученический совет и Совет старшеклассников.

Совет Старшеклассников готовит проекты программ деятельности Ученического Совета, решений Ученического Совета и других документов Ученического Совета, рассматривают вопросы поощрения и наказания учащихся школы, организуют работу с активом учащихся первичных коллективов и учебу актива. Собирается не реже 2 раз в месяц.

Председателем совета старшеклассников является председатель Ученического совета.

Совет старшеклассников организывает и проводит заседания ШУС, общешкольные коллективные творческие дела, акции, единые классные часы и выпускает школьные газеты.

Вывод: продолжить работу в данном направлении.

9. Участие учащихся в олимпиадах

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Дата: 13 сентября- 28 октября 2021 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в ГБОУ СОШ пос. Восточный с 13.09.21 по 28.10.21 в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (№ 310-од от 09.09.2014г.), Приказом Министерства образования и науки Самарской области Южного управления от 14.09.2020 №117-од «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Южного управления министерства образования и науки Самарской области в 2021-2022 учебном году», локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии.

Школьные олимпиады проводилась по 19 общеобразовательным предметам: ОБЖ, экологии, праву, географии, искусство (МХК), немецкому языку, технологии, экономике, литературе, обществознанию, русскому языку, истории, физической культуре, физике, биологии, астрономии, математике, химии, информатике.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-10 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали: Альмембетова С (6 кл), Лебедев А (6 кл), Мусукулова А (6 кл), Мусукулова М (6 кл), Устинова А (6 кл), Демина А (7 кл),

Осипова А (8кл), Саушкин М (8кл), Егорова Е(8 кл), Челнокова В (89кл), Искалиева Д (10кл), Сухова Е (11 кл).

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	43	10	12
2.	Литература	39	4	8
3.	Математика	44	0	0
4.	История	34	2	3
5.	Обществознание	33	1	2
6.	Физика	23	0	1
7.	Немецкий язык	29	0	0
8.	География	33	1	0
9.	Биология	44	0	18
10.	Химия	26	0	0
11.	ОБЖ	25	0	1
12.	Технология	24	0	0
13.	Информатика	50	0	6
14.	Астрономия	37	0	0
15.	Физическая культура	25	0	0
16.	Экология	12	1	0
17.	Право	6	0	0
18.	Экономика	6	0	1
19.	Искусство (МХК)	29	0	3
ИТОГО		562	19	55

Победители и призёры школьных предметных олимпиад.
В 2021-2022 учебном году
Русский язык

класс	победитель	призер	учитель
4	Трошкин И.	Кинеев С, Донец Д, Иманбаева К	Басарова Ш.С.
6	Васильева Е, Мусукулова М, Альмамбетова С, Мусукулова А, Тюлегенева У, Шандина Д,	Колушева И, Устинова А., Горшкова О.	Истамгазиева Ж.В.
7	Демина А	Ермолаев М, Зорин М,	Истамгазиева Ж.В.
8		Осипова А, Никитина Л, Тогульбаева К, Еорова Е	Толкушкина Л.В.
9			Истамгазиева Ж.В.
10	Искалиева Д		Истамгазиева Ж.В.
11	Сухова Е		Истамгазиева Ж.В.

История

клас с	победитель	призер	учитель
5		Нургалиев И	Шеленцова И.А.
6		Альмамбетова С	Шеленцова И.А.
7	Демина А	Чикишева Д	Шеленцова И.А.
10	Искалиева Д		

Обществознание

класс	победитель	призер	учитель
6		Мусукулова А, Мусукулова М	Шеленцова И.А.
10	Искалиева Д,		Шеленцова И.А.

География

Класс	победитель	призер	учитель
7	Демина А		Сарманова Н.П.

Биология

Класс	победитель	призер	учитель
5		Нуралиева А, Веско А	Рябова Н.В.
6		Альмембетова С. Горшкова О, Донец М, Васильева Е, Лебедев А, Мусукулова М, Тюлегенева У, Устинова А	Сарманова Н.П.
8		Козаев М, Ермолаева, Д, Осипова А, Сеушкин М	Рябова Н.В.
9		Веско А, Минкина М, Челнокова В.	Сарманова Н.П.
10		Искалиева Д	Рябова Н.В.

Литература

Класс	победитель	призер	учитель
6	Мусукулова А, Мусукулова М	Устинова А, Альмембетова С, Васильева Е, Колушева И.	Истамгазиева Ж.В.
7	Демина А		Истамгазиева Ж.В.
8		Меркашева С, Ермолаев М, Зорин М, Чикишева Д	Толкушкина Л.В.
10	Искалиева Д		Истамгазиева Ж.В.

ОБЖ

Класс	победитель	призер	учитель
9		Минкина М	Татаринцева Д.В.

Информатика

Класс	победитель	призер	учитель
6		Альмембетова С, Васильева Е, Лебедев Мусукулова А, Мусукулова М, Устинова А.	Асулгараев В.В.

Искусство (МХК)

Класс	победитель	призер	учитель
6		Васильева Е	Альмембетова Г.С.
8		Осипова А, Егорова Е.	Альмембетова Г.С.

Физическая культура

Класс	победитель	призер	учитель
10		Жданов И.	Устинов С.П.

Экология

Класс	победитель	призер	учитель
10	Искалиева Д,		Сарманова Н.П.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад. Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Всего участников ВОШ школьного этапа – 50 чел (100%), 4-11 классы

Победители-9человек. Призеры- 12 человек (участник считается 1 раз).

Окружной этап:

- количество участников-17

- победители-0

Призеры – 3 (Искалиева Д. по обществознанию, Челнокова В. по математики, Демина А. по географии и истории).

Региональный этап:

Всего участников-1 (Искалиева Д.)

-победителей, призеров нет.

Рекомендации:

- привлекать как можно больше учащихся в принятии участия в олимпиадах по предметам различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (12%)
– федерального уровня		3 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13 (100%)
– с высшим образованием		2 (15%)
– высшим педагогическим образованием		7 (54%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (31%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована

достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.