

Аннотация к рабочей программе по литературе 9 класс

Рабочая программа по предмету «Литература» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки Р.Ф. №1897 от 17.12.2010 г.(в ред.от.31.12.2015), (далее –ФГОС ООО) ,примерной основной образовательной программы основного общего образования(в ред.от 28.10.2015г.), на основе «Рабочие программы. Литература. 5-9 классы / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин; под ред. В.Я.Коровиной. М.:Просвещение, 2019г».

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 , Ч. 2 / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский] ; под. Ред. В.Я. Коровиной. –М.: Просвещение, 2019.

Цели и задачи курса:

Изучение литературы в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности; формирования гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы и ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений теоретико – литературных понятий;
- овладения умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературных понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение литературы в 9 классе способствует решению следующих задач:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально – обусловленной своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно – выразительными средствами

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Общая характеристика учебного предмета.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы в 9 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

Содержание курса в 9 классе включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

Ведущая проблема изучения литературы в 9 классе – литература и ее роль в духовной жизни человека.

В программе соблюдена системная направленность – курс 9 класса представлен разделами:

1. Древнерусская литература.
2. Русская литература XVIII века.
3. Русская литература XIX века.
4. Русская литература XX века.
5. Зарубежная литература.
6. Обзоры.
7. Сведения по теории и истории литературы

Форма контроля: сочинение, практическая работа, контрольная работа, тестирование.

Место предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 3 часа в неделю – всего 102 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 недели.

Учебно-методический комплект:

1. "Рабочие программы. Литература. 5-9 классы / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин; под ред. В.Я.Коровиной. М.:Просвещение, 2019"
2. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 , Ч. 2 / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский] ; под. Ред. В.Я. Коровиной. –М.: Просвещение, 2019.
3. Литература. 9 класс. Методические рекомендации и поурочные разработки. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание. Москва «Просвещение» 2020. Под редакцией В. Ф. Чертова.
4. Поурочные разработки по литературе. 9 класс. Егорова Н.В. –М., «Вако», 2018 г.