

## **Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык» в 8-9 классах**

### **Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»**

Рабочие программы по предмету «Немецкий язык» 8-9 классы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 (в редакции от 31.12.2015), примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (в редакции от 28.10.2015г.) на основе:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 8-9 классы / авт. Бим И.Л., Садова Л.В
- Немецкий язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садова, М.А.Лытаева. –М.: Просвещение, 2019.

### **Для реализации программы используются следующие учебники:**

1. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ И.Л. Бим, Л.В. Садова; - М.: Просвещение,2019
2. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садова.- М.: Просвещение,2019.

### **Содержание учебного предмета**

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек, сбалансированное питание.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа. Школьная жизнь.** Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Проблемы экологии.** Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.

**Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение,

радио, Интернет.

### **Страны изучаемого языка и родная страна**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Европейский союз.

### **Цели изучения предмета «Немецкий язык» в основной школе в соответствии со ФГОС:**

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Иностранный (немецкий) язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 – 9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 102 часов. Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы (в соответствии с интересами учащихся, в том числе социо-, меж- и этнокультурные курсы), а также работу во внеурочное время.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, контрольные работы, защита проектов, тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной

или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Рабочая программа содержит следующие разделы: планируемые результаты, изучения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу.