

Согласовано
Председатель Управляющего Совета
_____ С. Н. Жданов

Утверждено
Приказ №279-од от 18.04.2023 г.
И.о. директора школы
_____ О. А. Жданова

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Восточный
муниципального района Большечерниговский Самарской области
(наименование образовательной организации)
за 2022 год
(отчетный период)**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области

Учредители

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская обл., с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9.

Телефон/факс 8(84672)25-2-47

E-mail: vostok_sch@samara.edu.ru

Школьный сайт: <https://vostokschoo.minobr63.ru/>

Лицензия: серия 63ЛЮ1 № 0001859 от 25.12.2015, срок действия – бессрочно, выдан Министерством образования и науки Самарской области

Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер) 4 августа 2015 г., № 1937

Направления образовательной деятельности

общеобразовательные программы

- дошкольного образования;
- начального образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

В том числе в школе обучались 7 обучающихся с ОВЗ по адаптированной общеобразовательной программе.

Так же дополнительное образование осуществляется в рамках договоров сотрудничества с:

СП «Центр детского творчества» ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка

СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка

ГИБДД ОМВД по муниципальному району Большечерниговский

Сельским домом культуры посёлка Восточный

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Школа прошла государственную аккредитацию, по результатам которой ей установлен следующий государственный статус:

Тип – общеобразовательное учреждение,

Вид – средняя общеобразовательная школа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Верхнеросташинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования;

Структурное подразделение — Детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области.

Структура управления школой

Сведения об администрации школы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Педагогический стаж	Стаж адм. работы
И. о. директора	Жданова Ольга Александровна	высшее	22	4 месяца
Заместитель директора по УР	Рябова Надежда Владимировна	высшее	5	2,5 года
Заместитель директора по ВР	Колузанова Александра Юрьевна	среднее специальное	36	23

В школе созданы и работают следующие органы, принимающие участие в управлении образовательным учреждением наряду с директором:

-общее собрание трудового коллектива,

- педагогический совет,
- управляющий совет,
- общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет курирует работу классных родительских комитетов, которые в свою очередь непосредственно вовлекают в работу по управлению ОУ родителей всех обучающихся.

В непосредственном подчинении директора находятся два заместителя.

Заместитель директора по учебной работе совместно с педагогическим советом координирует работу школьного методического совета.

Методический совет курирует работу школьных методических объединений. Всего в школе действует 4 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Каждый педагог входит в состав 1 или 2 (в случае, если он является классным руководителем) методических объединений.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует работу школьного методического объединения классных руководителей и работу педагога – организатора.

Педагог – организатор курируют работу совета обучающихся. Совет обучающихся координирует работу ученического комитета, который в свою очередь вовлекает в работу по управлению ОУ всех обучающихся.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	13
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	0
Количество столовых	1 – (60) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	0
Количество персональных компьютеров:	32
Настольные компьютеры	4
Портативные компьютеры	28
Количество персональных компьютеров,	13

задействованных учителями в учебном процессе	
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	0
Количество интерактивных досок	1
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	8
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	1
Количество принтеров	4
Количество ксероксов	2
Количество многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	2
Система интерактивного голосования	1 КОМПЛЕКТ

Обеспеченность учебными пособиями

Обеспеченность учебниками		
Год	Из библиотечного фонда школы	За счет родителей
2020-2021	100 %	0 %
2021-2022	100 %	0 %
2022-2023	100 %	0 %

1.5. Анализ контингента обучающихся

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В ГБОУ СОШ пос. Восточный в 2022 году обучались 74 обучающихся: из них 7 обучающихся обучались инклюзивно, 5 учащихся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В 1-й класс принято 5 учащихся (в конце 2022 года зачислен ещё 1 ученик). Обучение в 1-11 классах велось в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учителями новых подходов в работе с целью развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у школьников умения

учиться. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. За последние 5 лет учащихся, выбывших из школы, не достигших 15-летнего возраста, нет. Одним из несомненных достижений всего коллектива школы является стабильность количества учащихся, стоящих на учете в КДН.

Позитивную роль в уменьшении подростковой преступности играет работа Совета по профилактике правонарушений, предупреждению неуспеваемости. В последние годы в школе не было ни одного случая исключения учащихся из школы.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа ГБОУ СОШ пос. Восточный разработана в соответствии со следующими основными нормативно-правовыми актами:

Конвенцией о правах ребенка;

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации об образовании;

Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

Национальной доктриной развития образования РФ до 2025 г.

Образовательная политика школы интегрируется с государственной и муниципальной образовательной политикой и нацелена на:

- обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении общего и дополнительного образования;
- обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования;
- обеспечение качественного общего образования;
- обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием;
- воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование в школе активной социализированной личности;
- обеспечение развития профильного обучения на старшей ступени обучения в системе общего образования.

В своей деятельности ГБОУ СОШ пос. Восточный руководствуется принципами:

- гуманизма и демократии;
- приоритета общечеловеческих ценностей;
- общедоступности и открытости образования;
- учета запросов общества и родителей учащихся к образованию;
- тенденциями современного процесса развития образования, его научности,
- посильности и доступности;
- жизни и здоровья человека;
- гражданственности, свободного развития личности;
- профилизации образования в старшей школе в целях вариативности;

- непрерывности образовательного процесса.

Приоритетные цели и задачи школы.

Цель: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи:

- обеспечение качественной подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов как основной формы измерения образовательных достижений;
- снижение доли несоответствия результатов ВПР, ОГЭ с итоговыми оценками учащихся по предметам до 10%;
- обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- индивидуализирование образовательных траекторий учащихся, исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- повышение качества знаний на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный - нормативный акт, фиксирующий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию. Распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам, а также профильность и личностно ориентированный подход в обучении. Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных, школьных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ 9 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.1004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование ОУ на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) на основе принципов здоровьесбережения, формирование

представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы; совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования, направленной на подготовку учащихся в классах с индивидуальными учебными планами.

Обучение в школе делится на 3 уровня общего образования:

начальное общее образование - 1-4 классы;

основное общее образование – 5-9 классы;

среднее общее образование – 10-11 классы.

Каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе предметов федерального компонента, учебные предметы регионального компонента и учебные дисциплины по выбору образовательного учреждения и обучающихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями.

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОУ, учредителя ОУ.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняется на всех ступенях общего образования.

Учебный план определяется следующими организационными факторами:

- обучение учащихся осуществляется в 1 смену;
- режим работы школы: обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия в 1-ом классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели;
- обучение во 2-10 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия во 2-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, в 10-11 классах - по 6-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность учебного года во 2-10 классах 34 учебных недели - продолжительность урока для 2- 10 классов – 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5 дневной учебной неделе для обучающихся 1-9-х классов, при 6-дневной для обучающихся 10-11 классов. Расписание составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Учебный план **начального общего образования** школы представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение следующих предметов: русский язык – в 1-4 классах - 4 ч в неделю; литературное чтение в 1-3 классах - 4 ч в неделю и 4 классе 3 ч. в неделю.; иностранный язык со 2 класса - 2 ч в неделю. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика – 4 ч в неделю. Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение интегрированного курса «Окружающий мир» 2 ч в неделю. Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 ч в неделю каждый предмет. Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 1-4-х классах по 1 ч в неделю. С 2012 года в инвариантной части учебного плана в 4 классах введен новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю. Образовательная область «Физическая культура» предусматривает занятия физической культурой по 3 ч. в неделю в 1-3-х классах. В 4 классе физической культуры преподается в объёме 3 часа в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Восточный
муниципального района Большечерниговский Самарской области
Начальное общее образование (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
	Русский язык					
	Родной (русский) язык					
	Литературное чтение					
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
	Английский язык					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура	Физическая культура					
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы мировых религиозных культур»					
Итого						
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	Русский язык					
	Литературное чтение					
	Максимально допустимая нагрузка при 5-дневке					
	Внеурочная деятельность					
Итого						

Внеурочная деятельность

В 1-м классе на внеурочную деятельность отведено 5 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Чтение с увлечением»);

общекультурное – 0,5 часа («Веселые нотки»);

общеинтеллектуальное – 0,5 часа («Веселый пластилин»);

духовно-нравственное – 0,5 часа («Азбука нравственности»);

спортивно-оздоровительное – 2,5 часа («Динамическая пауза»).

Во 2-м классе на внеурочную деятельность отведено 8 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Чтение с увлечением»);

общекультурное – 1 час («Веселые нотки»);

общеинтеллектуальное – 1 час («Английский язык – мой друг»);

духовно-нравственное – 1 час («Основы православной культуры»);

спортивно-оздоровительное – 4 часа («Наши спортивные достижения»).

В 3-м классе на внеурочную деятельность отведено 8 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Перекресток»); *общекультурное* – 1 час («Веселые нотки»)

общеинтеллектуальное – 1 час («Английский язык – мой друг»);

духовно-нравственное – 1 час («Основы православной культуры»);

спортивно-оздоровительное – 4 часа («Наши спортивные достижения»).

В 4-м классе на внеурочную деятельность отведено 8 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Мир на ладошке»);

общекультурное – 1 час («Веселые нотки»)

общеинтеллектуальное – 1 час («Математика с увлечением»);

духовно-нравственное – 2 часа («Рассказы по истории Самарского края» 1 час, «Основы православной культуры» - 1 час);

спортивно-оздоровительное – 3 часа («Наши спортивные достижения»).

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 1-х и 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие, которое включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Основное внимание на уровне **основного общего образования** обучение акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на уровне среднего общего образования может состояться его самоопределение.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования. Учебный план ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования. Инвариантная часть учебного плана образовательного учреждения в полном объеме отражает обязательные учебные предметы федерального и регионального компонентов Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

В 7, 8, 9 классах предмет математика включает в себя два модуля: алгебры и геометрии, соответственно с недельной нагрузкой 3 часа и 2 часа. Предмет ОБЖ ведется в 7, 8, 9, 10, 11 классах по 1 часу в неделю. Преподавание образовательного компонента «Искусство» представлено двумя предметами: «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-8 классах – 1 ч. Количество часов, отведенное на каждый предмет в учебном плане школы, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. Учебный план предусматривает дифференциацию в распределении часов, формируемых участниками образовательного процесса, с учетом интересов учащихся.

Внеурочная деятельность

В 5-м классе на внеурочную деятельность отведено 9 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Экологическая культура и здоровье человека»);

общекультурное – 1 час («Чему природа учит человека»);

общеинтеллектуальное – 2 часа («Функциональная грамотность»);

духовно-нравственное – 1 час («Основы православной культуры»);

спортивно-оздоровительное – 3,5 часа («Занимательные шашки» - 1,5 часа, «Спортивные игры» - 2 часа);

профильная смена – 0,5 часа («Быстрее, выше, сильнее. Волейбол»).

В 6-м классе на внеурочную деятельность отведено 9 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Экологическая культура и здоровье человека»);

общекультурное – 1 час («История Самарского края»);

общеинтеллектуальное – 3 часа («Функциональная грамотность» - 2 часа, «Занимательная информатика» - 1 час);

духовно-нравственное – 1 час («Основы православной культуры»);

спортивно-оздоровительное – 3 часа («Занимательные шашки» - 1 час, «Спортивные игры» - 2 часа).

В 7-м классе на внеурочную деятельность отведено 9 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Я – гражданин России»);

общекультурное – 1 час («История Самарского края»);

общеинтеллектуальное – 3 часа («Функциональная грамотность» - 2 часа, «Информационная безопасность» - 1 час);

духовно-нравственное – 1 час («Основы православной культуры»);

спортивно-оздоровительное – 3 часа («Спортивные игры» - 1 час, «Здоровым быть здорово» - 2 часа).

В 8-м классе на внеурочную деятельность отведено 9 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Я – гражданин России»);

общекультурное – 1 час («Как сохранить нашу планету»);

общеинтеллектуальное – 4 часа («Функциональная грамотность» - 2 часа, «Человек и окружающий мир» - 1 час, «Основы инфографики» - 1 час);

духовно-нравственное – 1 час («Этика семейной жизни»);

спортивно-оздоровительное – 2 часа («Здоровым быть здорово»).

В 9-м классе на внеурочную деятельность отведено 9 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Я – гражданин России»);

общекультурное – 1 час («Как сохранить нашу планету»);

общеинтеллектуальное – 3 часа («Функциональная грамотность»);

спортивно-оздоровительное – 2 часа («Здоровым быть здорово»);

предпрофильная подготовка - Сетевое взаимодействие.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения Самарской области средней
 общеобразовательной школы пос. Восточный муниципального района
 Большечерниговский Самарской области
 Основное общее образование (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
							Всего
Классы							
Обязательная часть							
Филология	Русский язык						
	Родной (русский) язык						
	Литература						
	Родная (русская) литература						
	Английский язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История						
	Обществознание						
	География						
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология						
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ						
	Физическая культура						
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Информатика							

Физическая культура						
Биология						
ОБЖ						
Обществознание						
ИЗО						
Технология						
Максимально допустимая недельная нагрузка						
Внеурочная деятельность						

Среднее общее образование. Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлен на достижение следующих целей: формирование общей культуры личности обучающихся на основе содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; обеспечение качественной и разнообразной образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика школы; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10: при 6-дневной неделе не более 37 часов. Продолжительность одного урока в 10-11 классах ГБОУ СОШ пос. Восточный составляет 40 минут. Объём домашних заданий в 10-11 классах школы соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10: затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают 3,5 часа (в астрономических часах).

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (на углубленном уровне) – 3 часа, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается немецкий язык), «Физика» - (на углубленном уровне)- 5 часов, «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 6 часов, «Биология» (на углубленном уровне) - 4 часа, «Информатика» (на расширенном уровне) – 3 ч, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 час, «Астрономия» - 1 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «История» – 2 часа, «Информатика» - 2 ч.

Учебные предметы по выбору (элективные курсы) для обучающихся:

- «Избранные вопросы русского языка»- 1 час;
- «Избранные вопросы математики»- 1 час.

Внеурочная деятельность и элективные курсы

В 10-м классе на внеурочную деятельность отведено 3 часа, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Жизнь ученических сообществ»);

общеинтеллектуальное – 1 час («Профессиональное самоопределение»);

духовно-нравственное – 1 час («Нравственные основы семейной жизни»).

В 10-м классе на элективные курсы отведено 3 часа: избранные вопросы русского языка – 1 час; избранные вопросы математики – 1 час; экономика – 1 час.

В 11-м классе на внеурочную деятельность отведено 3 часа, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

социальное – 1 час («Школа волонтера»);

общеинтеллектуальное – 1 час («Моя будущая профессия»);

спортивно-оздоровительное – 1 час («Волейбол»).

В 11-м классе на элективные курсы отведено 3 часа: избранные вопросы русского языка – 1 час; избранные вопросы математики – 1 час; живой организм (для естественнонаучного профиля).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения Самарской области средней
 общеобразовательной школы пос. Восточный муниципального района
 Большечерниговский Самарской области
 Среднее общее образование (10 класс)**

Учебные предметы		Реализация программ на уровне:		Ученик 1
		базовом	углублённом	
Русский язык				
Литература				
Иностранный язык (нем)				
Математика	<i>Алгебра и нач. матем. анализа</i>			
	<i>Геометрия</i>			
История				
Астрономия			X	
Основы без. жизнедеятельности			X	
Физическая культура			X	
Обществознание				
Экономика				
Право				
Информатика				
Физика				
Химия				
Биология				
Экология				
Естествознание				

<i>Индивидуальный проект</i>		
<p style="text-align: center;"> <i>Элективные курсы:</i> <i>Избранные вопросы русского языка</i> <i>Избранные вопросы математики</i> <i>Экономика</i> </p> <p style="text-align: center;"> <i>Внеурочная деятельность:</i> <i>Жизнь ученических сообществ</i> <i>Нравственные основы семейной жизни</i> <i>Профессиональное самоопределение</i> </p>		
Минимальная обязательная аудит. учебная нагрузка (31 часа)		
Предельно допустимая при 6 дн. учебной неделе		
Итого к финансированию		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения Самарской области средней
 общеобразовательной школы пос. Восточный муниципального района
 Большечерниговский Самарской области
 Среднее общее образование (11 класс)**

Учебные предметы		Реализация программ на уровне:		Ученик	Ученик
		базовом	углублённом		
Русский язык					
Родной (русский) язык					
Литература					
Иностранный язык (немецкий язык)					
Математика	<i>Алгебра и нач. матем. анализа</i>				
	<i>Геометрия</i>				
История					
Астрономия					
Основы без. жизнедеятельности					
Физическая культура					
Обществознание					
Экономика					
Право					
Информатика					
Физика					
Химия					

Биология				
Экология				
Естествознание				
<i>Индивидуальный проект</i>				
Элективные курсы: <i>Избранные вопросы русского языка</i> <i>Избранные вопросы математики</i> <i>Физика в задачах</i> <i>4. Живой организм</i> Внеурочная деятельность: <i>Школа волонтера</i> <i>Волейбол</i> <i>Моя будущая профессия</i>				
Минимальная обязательная аудит. учебная нагрузка (31 часа)				
Предельно допустимая при 6 дн. учебной неделе				
Итого к финансированию				

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Анализ качества знаний

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2	100	44,4	2	100	42,9
3	100	66,7	3	100	33,3
4	100	0,0	4	100	40,0
1-4 классы	100	42,1	1-4 классы	100	38,1
5	100	46,2	5	100	0,0
6	100	28,6	6	100	53,8
7	100	18,8	7	100	28,6
8	100	60,0	8	100	6,7
9	100	66,7	9	100	50,0
5-9 классы	100	40,0	5-9 классы	100	28,6
10	100	66,7	10	100	100
11 отсут.			11	100	100
10-11	100	66,7	10-11	100	100
Итого	100	41,7	Итого	100	34,8

Вывод.: По сравнению с предыдущим годом динамика качества знаний отрицательная (на 7%). Для повышения качества знаний педагогам необходимо улучшать процессы преподавания и обучения; использовать разнообразные методики и технологии; применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения, регулярно проходить курсы повышения квалификации, принимать участие в методических семинарах.

Анализ результатов обучения за учебный год

В соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации; обучающиеся 5-8 и 10 классов допущены к переводным испытаниям. В рамках переводных испытаний обучающиеся 5-8 классов и 10 писали контрольные работы по русскому языку и математике. Не все обучающиеся справились с работами, с ними была

проведена дополнительная работа(консультации, работа над ошибками). Все обучающиеся школы имеют положительные итоговые оценки и переведены в следующий класс.

Класс	Общая численность	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
				нет
				нет
			нет	нет
			нет	нет
				нет
		нет		нет
		нет		нет
		нет		нет
			нет	Нет
		нет		Нет
Итого				

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году все обучающиеся 9 класса (4 человека) были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. ОГЭ сдавали 2 учащихся 9 класса, 2 учащихся сдавали ГВЭ.

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2020-2021 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Количество сдавших ОГЭ	не
Русский язык	9	3,6	0	
Математика	9	3,8	0	

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Количество сдавших ОГЭ
Русский язык	2	4,5	0
Математика	2	4	0
Биология	2	4,5	0
Химия	1	5	0
Обществознание	1	5	0

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 2020-2021 уч. г и за 2021-2022 уч. г., видно, что в 2021-2022 уч. г. результаты выше. Это связано с малой численностью и более высоким уровнем подготовки учащихся 9 класса в 2021-2022 уч. г. (2 человека).

За **ОГЭ по русскому языку** учащиеся получили оценки «4» (25 баллов) и «5» (32) балла.

1 учащаяся допустила много ошибок при решении тестовых заданий 1 части работы, где требуется дать краткий ответ. В целом, учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но в небольшом количестве допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки. Трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

По результатам экзамена выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

У обеих учениц годовые отметки «4». Одна ученица подтвердила годовую оценку «4», у второй ученицы наблюдается несоответствие годовой и экзаменационной оценок в сторону увеличения на 1 балл.

За **ОГЭ по математике** все учащиеся получили оценки «4» (15 и 16 баллов), таким образом подтвердив свои годовые оценки. Обе ученицы допустили вычислительные ошибки в заданиях с кратким ответом, к решению второй части не приступили. Выпускники испытывают трудности при

выполнении преобразования алгебраических выражений, решении уравнений, неравенств и их системы, построении графика функций, выполнении вычислений, при проведении доказательных рассуждений при решении задач. Задания модуля «Геометрия» были выполнены без ошибок.

ОГЭ по обществознанию сдавала 1 учащаяся, получила оценку «5» (35 баллов из 37 возможных). Учащаяся максимально успешно справилась со всеми заданиями, где требуется дать краткий и развернутый ответ. Трудности вызвало задание 24, где используя текст и обществоведческие знания, нужно подтвердить двумя аргументами (объяснениями) главную мысль приведенного выше текста. У ученицы годовая отметка «4». Наблюдается несоответствие годовой и экзаменационной оценок в сторону увеличения на 1 балл.

ОГЭ по биологии сдавали 2 ученицы, получили оценки «4» (28 баллов) и «5» (37 баллов). С заданиями 1 части, где необходимо дать краткий ответ, ученицы справились хорошо, но допустили ошибки во 2 части. Учащиеся испытывают трудности при решении учебных задач биологического содержания, когда нужно проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов, обосновывать необходимость рационального и здорового питания, работать со статистическими данными, представленными в табличной форме, работать с текстом биологического содержания, распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого, использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов.

У обеих учениц годовые отметки «5». Одна ученица подтвердила годовую оценку «5», у второй ученицы наблюдается несоответствие годовой и экзаменационной оценок в сторону снижения на 1 балл.

ОГЭ по химии сдавала 1 ученица. Учащаяся успешно справилась с экзаменационными заданиями, набрав в результате 31 балл, что соответствует оценке «5».

Учащаяся успешно справилась практически со всеми заданиями 1 части (кроме задания 17), набрав везде максимальные баллы. Учащаяся показала, что хорошо знает химические элементы, знает их особенности строения и свойства, умеет определять степени окисления элементов в соединениях, знает типы химических связей, определяет классы веществ по формулам и названиям соединений, определяет типы реакций между

веществами, характер и продукты их взаимодействия, умеет составлять ионные уравнения, различает процессы окисления и восстановления, определяет окислителя и восстановителя в реакциях ОВР. В 17 задании не смогла определить реактивы, которые необходимы для взаимодействия веществ.

Анализируя все полученные результаты и задания всех экзаменов, пришли к выводу, что в трёх случаях имеет факт необъективного оценивания знаний учащихся учителями-предметниками на уроках. Несоответствия наблюдается по

3-м предметам: биологии, русскому языку и обществознанию у двух учениц. По двум из них были получены оценки на 1 балл выше годовых, по одному из них на 1 балл ниже.

По данной проблеме с учителями-предметниками администрацией школы в конце и начале нового учебного года были проведены неоднократные беседы, усилен контроль за педагогами, работающими в выпускных классах. Среди проблем подготовки к ОГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предметам. В этом году администрацией школы запланировано увеличение количества посещений уроков учителей соответствующих предметов.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к ОГЭ незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам. Полученная информация позволяет сформулировать следующие управленческие решения по организации работы в новом учебном году.

Управленческие решения на 2022-2023 учебный год:

учителям-предметникам провести анализ результатов экзаменационной кампании 2021-2022 уч. г;

- объективно оценивать учащихся на всех занятиях всем учителям;
- администрации школы усилить и осуществлять в течение всего учебного года контроль за преподаванием всех предметов, особенно по обществознанию, биологии, русскому языку, математике;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- администрации школы, учителям-предметникам регулярно по КИМах ОГЭ проводить мониторинги учащихся 9 класса по предметам, выбранным к сдаче;

- администрации школы и учителям-предметникам проводить глубокий анализ всех результатов мониторингов, вносить изменения в работу и методику преподавания предметов для устранения пробелов в знаниях учащихся;

- администрации школы, учителям-предметникам и классным руководителям проводить регулярные беседы с учащимися 9 класса и их родителями о важности ответственной подготовки для успешной сдачи ОГЭ;

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов; направлять учителей на повышение квалификации по соответствующей тематике;

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ ДПО СО «ИРО», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;

- шире использовать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, МШО и т.д).

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Восточный ЕГЭ сдавали 2 учащихся 11 класса. Для сдачи выпускники выбрали предметы русский язык, математика профильная, физика и биология.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Проходной балл	Количество не сдавших ЕГЭ
Русский язык	2	57,5	40	0
Математика (профиль)	2	23	39	1
Биология	1	34	39	1
Физика	1	45	39	0

ЕГЭ по русскому языку учащиеся сдали успешно, набрав 46 и 69 баллов. Средний балл составил 57,5. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по русскому языку в форме ЕГЭ с использованием сайта «Решу ЕГЭ», «Демоверсий».

Полученные результаты полностью подтверждают результаты всех пробных экзаменов и мониторингов, проводимых администрацией и учителем в течение года. Каждый выпускник написал на том уровне, на который был подготовлен. В течение года проводились консультации, элективные курсы по русскому языку, параллельно учителем и администрацией велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15 тестовой части.
- Продолжить работу по критериям К2, К6, К8, К10.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения
9. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

ЕГЭ по биологии сдавала 1 ученица, минимальный порог не преодолела и набрала 34 балла. Учащаяся показала низкий уровень подготовленности, допустила много ошибок в 1 и 2 частях. В 1 части много заданий с множественным ответом, частично были выполнены правильно, но этого было недостаточно для получения баллов. На уроках ученица часто проявляла пассивность, тестовые задания выполняла часто с ошибками, дома занималась мало. Низкие результаты свидетельствуют о слабом знании и понимании теоретического материала по многим темам, слабое знание терминологии.

Помимо ЕГЭ по биологии, ученица не сдала ЕГЭ по **профильной математике**, не набрав ни единого балла. Весь год выпускница сомневалась в выборе сдавать или не сдавать предмет, не могла определиться с учебным заведением и специальностью. В итоге из-за сомнений долгое время не уделяла подготовке. В целом, предмет на протяжении всего обучения в основной и средней школе давался очень тяжело, многие темы были не понятны из-за отсутствия базы.

Второй учащийся, сдававший **профильную математику**, набрал 46 баллов. Успешно выполнил задания, где требуется дать краткий ответ, задания с развернутым ответом не выполнил. Вызвали трудности задания, где требуется умение строить и исследовать простейшие математические модели, уметь решать уравнения и неравенства, уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, уметь выполнять действия с функциями, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ЕГЭ по физике сдавал 1 учащийся, набрал 45 баллов. Частично справился с заданиями 1 части, к заданиям второй части не приступил. Вызвали затруднения задания 1, 3, 4, 6, 12, 14, 16. В этих заданиях необходимо показать умения правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей, применять при описании физических процессов и явлений величины и законы, анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики.

Управленческие решения:

- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

) в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2) систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

3) планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

4) для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

5) проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

6) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

7) тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

8) серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».

9) вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

10) рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

11) использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

- администрации школы усилить и осуществлять в течение всего учебного года контроль за преподаванием всех предметов, особенно по обществознанию, биологии, русскому языку, математике;

- организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- администрации школы, учителям-предметникам регулярно по КИМах ЕГЭ проводить мониторинги учащихся 11 класса по предметам, выбранным к сдаче;

- администрации школы и учителям-предметникам проводить глубокий анализ всех результатов мониторингов, вносить изменения в работу и методику преподавания предметов для устранения пробелов в знаниях учащихся.

Сравнить результаты ЕГЭ 2022 года с результатами ЕГЭ 2021 года нет возможности, т. к. в 2021 году не было выпускников 11 класса.

3. Кадровый состав образовательной организации

Административный персонал – 1,

Педагогические работники – 13,

Учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал – 10.

Всего – 24 работника.

Отраслевые и государственные награды

- Почетные грамоты Южного управления Министерства образования и науки Самарской области – 2.

Сведения о кадрах

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
13	9 – 69%	-	-	4 – 31%	-

по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1 – 7,6%	1 – 7,6%	-	1 – 7,6%	-	2 – 15,2%	8 – 62%

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
15	2	5	8
Итого: % от общего числа педагогических работников	7,6%	30,4%	62%

В 2022 учебном году педагоги школы принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Участие в заседаниях окружных методических объединений: С докладами выступили: Толкушкина Л.В., Сарманова Н. П., Басарова Ш. С., Асулгараев В. В.

Экспертная работа:

Рябова Н.В., Сарманова Н.П., Шеленцова И.А., Истамгазиева Ж.В. , Толкушкина Л. В. вошли в состав жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Истамгазиева Ж.В. вошла в состав экспертов по проверке сочинений 11-х классов и в состав жюри окружной научно- практической конференции учащихся образовательных организаций Южного управления МОиН СО в 2021-2022 учебном году.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и транслирование педагогического опыта работы на различных уровнях.

1. Региональная открытая итоговая конференция «Художественное творчество детей как базовый элемент системы воспитания личности»- сертификат- Бабич А. Н.

2. 1 Межрегиональная образовательная выставка по развитию личностного потенциала школьников – сертификат- Асулгараев В. В.

3. Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Социальное партнерство в сопровождении профессионального сопровождения обучающихся» - 2 место_ Колузанова А. Ю., Татаринцева Д. В.

4. Окружной конкурс «Мастерская методических идей педагогов Южного управления». Номинация: «Сценарий мероприятия»- 2 место- Колузанова А. Ю.

5. Стажировочная площадка Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СО ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск по теме: «Технология развития критического мышления через чтение и письмо в начальной школе» (семинар – практикум) – сертификат- Колузанова А. Ю., Альмембетова Г. С., Басарова Ш. С.

Положительная динамика сохраняется в росте квалификации педагогических работников ОУ. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Вывод:

1. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют.
2. Образовательный ценз педагогического коллектива на среднем уровне, 69% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП.
3. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы. Выводы по анализу кадровых условий: Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения ГБОУ СОШ пос. Восточный и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

8. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ СОШ пос. Восточный.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Учебный год начался с праздничного украшения кабинетов к 1 сентября, проведения общешкольной линейки, далее проведения Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов (добровольческий отряд «Сердце людям»).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений, оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, кормушек и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

- Проведение акций «Мы рядом с вами» («Работайте, братья», «Письмо и рисунок солдату» и др.)

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями и инспектором по ПДД проведен ряд занятий для учащихся 1-6-х классов по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Гизатулиной Ю.А., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию классными руководителями.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурсы рисунков, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов

Флешмоб «Будь готов!»

«История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику: онлайн-поздравление для пап, линейка, посвящённая выводу войск с Афганистана.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Песенный флешмоб «Королевы красоты»;

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы, оформлен тематический стенд, конкурсы рисунков и проектных работ; видео-поздравление.

С 14 по 18 марта 2022 года в ГБОУ СОШ пос. Восточный прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

24 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.
6. Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы онлайн-экскурсии.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты имеются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

29 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Классными руководителями проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 7-8 классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-9-х классов с представителями Большеглушицкого техникума. Далее учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проводились онлайн-встречи с представителями СУЗов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ и члены волонтерского отряда «Сердце людям» посетили ветеранов педагогического труда.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 77-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили ветеранов ВОВ Ишкееву В.И. и Шубину Н.Я..

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности. Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы. Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
 - ✓ Участие в конкурсе «ЗОЖ», школьная команда заняла 3 место в номинации «Агитвыступление»
 - ✓ участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);

- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- ✓ участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда заняла 3 место;
- ✓ участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине, которая состоялась на стадионе;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми неохваченными учебной и стоящими на профилактических учётах. В течение учебного года количество учащихся, стоящих на профилактических учётах снизилось с пяти человек до двух.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ. На сайте РДШ зарегистрированы 10 человек (педагоги и учащиеся 6 класса). Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДШ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков», участвовали в челлендже «Я против наркотиков, а ты?»

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ПДН.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом полугодии проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Во втором полугодии проведено два общешкольных родительских собрания. Основная цель родительских собраний - информирование

родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях («Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»). На родительские собрания были приглашены психолог и социальный педагог из Психологического центра. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории, спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!», акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности, «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков. В рамках военно-патриотического месячника проведены следующие мероприятия: возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, «Поздравление ветеранов», онлайн акция #МойЗащитникОтечества, флешмоб «Будь готов!». С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых», «Песенный флешмоб «Королевы красоты». Приняли участие в региональной акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Самарской области 19 мая состоялась «Классная» встреча с бывшими представителями пионерской организации в рамках празднования 100-летия пионерской организации в формате "Марафон классных встреч". Встреча получилось очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой». Провели квест-игру «Пионерская прокачка».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которое направлено на получение положительных эмоций (День знаний, Новый год, Окна Победы и др.), размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; картин, знакомящие школьников с разнообразием эстетического осмысления мира («Война глазами детей», «Вместе ярче», «Зелёная планета», «Энергия здоровья»), оформление стенда детской организации «РИФ», размещение информационного материала из школьной жизни ученического самоуправления (Информация, объявления, достижения), оформление стенда «Дорожная азбука» с информацией по профилактике дорожно-транспортного травматизма, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, благоустройство классных кабинетов(классные уголки, сменные стенды «Учись учиться», «Помним.Чтим.Гордимся», «Уголок безопасности»), размещение теннисного стола для снятия умственной усталости на перемене.

Выше названные мероприятия направлены на развитие художественного вкуса, на духовно-нравственное воспитание. Участие в проектах способствует формированию доверительных отношений, приучает к созидательному труду.

ВЫВОДЫ:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровней);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа школьной газеты «Школьный корабль» по выпуску просветительских материалов и освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В новом учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

9. Участие учащихся в олимпиадах

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Дата: 12 сентября- 27 октября 2022 года

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в ГБОУ СОШ пос. Восточный с 12.09.22 по 27.10.22 в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 807-р от 02.09.2022 года "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2022/23 уч.г.", Приказом Южного управления министерства образования и науки Самарской области № 143-од от 07.09.2022 года "О сроках и пункта проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Южного управления министерства образования и науки Самарской области в 2022-2023 учебном году". Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных

олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии.

Школьные олимпиады проводилась по 19 общеобразовательным предметам : ОБЖ, экологии, праву, географии, искусство (МХК), немецкому языку, технологии, экономике, литературе, обществознанию, русскому языку, истории, физической культуре, физике, биологии, астрономии, математике, химии, информатике.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали : Кинеев С. (6кл), Альмембетова С. (7 кл), Лебедев А. (7 кл), Мусукулова А. (7 кл), Мусукулова М. (7 кл), Устинова А. (7 кл), Демина А. (8 кл), Осипова А. (9кл), Саушкин М. (9кл), Тогурбаева К.(9кл), Искалиева Д. (11кл).

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	44	1	6
2.	Литература	33	2	7
3.	Математика	51	0	0
4.	История	32	0	4
5.	Обществознание	28	3	3
6.	Физика	34	0	2
7.	Немецкий язык	17	0	0
	Английский язык	14	0	2
8.	География	29	4	8
9.	Биология	41	1	10

10.	Химия	35	0	0
11.	ОБЖ	27	0	0
12.	Технология	30	0	0
13.	Информатика	42	0	6
14.	Астрономия	39	0	0
15.	Физическая культура	32	0	3
16.	Экология	11	1	0
17.	Право	12	0	2
18.	Экономика	29	0	0
19.	Искусство (МХК)	26	0	0
ИТОГО		596	12	53

Победители и призёры школьных предметных олимпиад

в 2022-2023 учебном году

Русский язык

класс	победитель	призер	учитель
4		Асулгараев Д, Кармалова Е.	Колузанова А.Ю.
5		Кинеев С.	Колузанова А.Ю.
8	Демина А.	Меркашева С., Чикишева Д.	Толкушкина Л.В.
11		Искалиева Д.	Истамгазиева Ж.В

История

класс	победитель	призер	учитель
5		Кинеев С.	Шеленцова И.А.
8		Демина А., Меркашева С.	Шеленцова И.А.
11		Искалиева Д.	Шеленцова И.А.

Обществознание

класс	победитель	призер	учитель
7	Мусукулова М, Устинова А.	Мусукулова А, Лебедев А.	Шеленцова И.А.
8		Демина А.	Шеленцова И.А.
11	Искалиева Д.		Шеленцова И.А.

География

Класс	победитель	призер	учитель
7	Мусукулова М, Устинова А.	Колушева И, Мусукулова М.	Сарманова Н.П.
8	Демина А.		Сарманова Н.П.
9	Саушкин М.	Буртеев Д, Горшков Н, Козаев М, Твардовский К, Тогульбаева К,	Сарманова Н.П.
11		Искалиева Д.	Сарманова Н.П.

Биология

Класс	победитель	призер	учитель
5		Ахмедова Э, Кинеев С.	Сарманова Н.П.
7		Альмамбетова С, Буртеев А, Донец М, Мусукулова А, Мусукулова М, Устинова А.	Сарманова Н.П.
8	Иралиев Ж.	Ермолаев М, Чикишева Д.	Рябова Н.В.

Литература

Класс	победитель	призер	учитель
7		Альмамбетова С, Мусукулова А.	Истамгазиева Ж.В.
8	Демина А.		Истамгазиева Ж.В.
9	Тогульбаева К	Горшков Н, Козаев М, Кайратова Т, Осипова А.	Толкушкина Л.В.
11		Искалиева Д.	Истамгазиева Ж.В.

Физика

Класс	победитель	призер	учитель
7		Искалиева К.	Асулгараев В.В.
8		Демина А.	Асулгараев В.В.

ОБЖ

Класс	победитель	призер	учитель
9			

Право

Класс	победитель	призер	учитель
7		Саушкин М.	Шеленцова И.А.
11		Искалиева Д.	Шеленцова И.А.

Английский язык

Класс	победитель	призер	учитель
7		Лебедев А.	Татаринцева Д.В.

Физическая культура

Класс	победитель	призер	учитель
5		Кинеев С.	Устинов С.П.
9		Буртиев Д, Козаев М.	Устинов С.П.

Экология

Класс	победитель	призер	учитель
11	Искалиева Д,		Рябова Н.В.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Всего участников ВОШ школьного этапа – 51 чел (100%) 4-11 классы

Победители- 7.

Призеры- 21 (участник считается 1 раз)

Окружной этап: (см. приказ Южн.упр.№221-од от 27.12.2022)

-количество участников- 12 (участник считается один раз)

Победители- 5 (Искалиева Д. – русский язык, Альмамбетова С.- литература, Мусукулова А.-литература , Устинова А.- география , Мусукулова М.- география)

Призеры – 4 (Саушкин М., Тогольбаева К., Твардовский К.-география; Чикишева Д.- биология, история) .

В окружном этапе принимали участие еще трое обучающихся: Лебедев А., Осипова А., Меркашева С.- нет призовых мест

Региональный этап:

Всего участников- 4 (Искалиева Д., Саушкин М. , Тогульбаева К., Твардовский К.)

- победителей и призеров нет.

Рекомендации:

1.Провести анализ результатов ВОШ, т.к. процент участия обучающихся в школьном этапе олимпиад достаточно велик-100%, но недостаточно победителей и призеров окружного и др. этапов.

2.Разработать индивидуальные маршруты с победителями (призёрами) школьного этапа ВОШ, разработать индивидуальные маршруты обучающихся, которые примут участие на окружном этапе ВОШ, по углубленному развитию предметных навыков.

3.Использовать Интернет- ресурсы для подготовки к олимпиадам, работать на различных образовательных платформах.

4. Организовать школьные профильные смены для обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам на каникулах.

5.Изучить опыт учителей округа, подготовивших победителей окружного и регионального этапа.

6.Изучить региональный банк олимпиадных заданий и использовать его для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

7.Провести разбор олимпиадных заданий на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		3 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13 (100%)
– с высшим образованием		9 (69%)
– высшим педагогическим образованием		7 (54%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (31%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.