

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Южное управление министерства образования и науки Самарской области

## ГБОУ СОШ пос. Восточный

РАССМОТРЕНО  
ШМО

\_\_\_\_\_ Сарманова Н.П.

Протокол №1  
от 21.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНО

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Рябова Н.В.

Протокол № 1  
от 22.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

\_\_\_\_\_ Жданова О.А..

Приказ № 370-од  
от 23.08.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс: «Я – гражданин»

Класс: 7-8

Количество часов по учебному плану: 34 в год, 1 в неделю

Составлена на основе Примерной программы курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В., Бородина А. С., Скорина Е. Н., Артамонова Е. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 56 с.

Составитель: Шеленцова Ирина Анатольевна

пос. Восточный 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я-гражданин России» для 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред.от.31.12.2015) на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(в ред.от 28.10.2015г.)

Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор. Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В., Бородина А. С., Скорина Е. Н., Артамонова Е. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 56 с.

Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся разработана в качестве одной из примерных программ по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в целях внедрения их в практику работы общеобразовательных организаций. Данная программа рассчитана на обучающихся подросткового возраста (12–14 лет) и может быть использована при реализации методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, развития у них правосознания и правовой культуры в рамках проводимых внеурочных мероприятий (классные часы, тематические занятия и иные).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения курса «Я – гражданин России» в 7-8 классах учащиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в

пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,  
– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).  
– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

*Регулятивные УУД:*

рассказывает о правилах действия в игре;

осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;

различает разные способы выполнения действия;

выполняет элементарные алгоритмы;

видит ошибку и исправляет ее самостоятельно.

Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку

сравнивает свои цели действий с другими;

обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

*Познавательные УУД:*

ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;

находить ответы на вопросы в иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

### *Коммуникативные УУД:*

оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии. Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, игра, работа с краеведческими документами, встречи, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **7 класс**

№	Содержание	Количество часов	Основные виды и формы учебной деятельности
	<b>Я живу в России.</b>	<b>5</b>	
1	Здравствуй, школа! Школьные праздники и будни.	1	Исполнение любимых песен о школе.
2	Наша Родина – Россия. История России. История родного края.	1	Презентации о Родине, родном селе.
3	Государственные символы России. Государственный флаг России. Герб России. Гимн России.	1	Разучивание Гимна России.
4	Международный день мира. Важность сохранения мира и	1	Конкурс плакатов к международному

	согласия между народами.		дню Мира.
5	Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Необходимость знать и соблюдать законы своей страны	1	Рассказывать о важнейших законах нашей страны. Аргументировать свою точку зрения.
	<b>Храм науки – моя школа.</b>	<b>5</b>	
6	Я – гражданин, я - ученик. Добросовестное отношение к учёбе как признак достойного гражданина своей страны.	1	Составлять связный рассказ, аргументировать свою точку зрения.
7	Устав и традиции школы. Значение устава в жизни школы. Традиции нашей школы.	1	Составление памятки «Устав класса».
8	Портрет ученика. Современный российский школьник: какой он.	1	Конкурс сочинений.
9	Учителя-ветераны труда моей школы	1	Экскурсия в школьный музей. Изучение экспозиции
10	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России». Права и обязанности гражданина России.	1	Формирование умений общаться и сотрудничать со сверстниками. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Делать выводы.
	<b>Я и семья.</b>	<b>5</b>	
11	История страны – история семьи. Отражение истории страны в истории семьи.	1	Формирование навыков исследовательской деятельности.
12	Судьба моего родственника. Жизненный путь наших близких. Их судьбы.	1	Сбор информации для презентации.
13	Профессия моих предков. Кем были по профессии наши бабушки и дедушки.	1	Рассказ о профессии предков.
14	Фотографии из семейного альбома. Кто запечатлён на семейных фотоснимках.	1	Фотовыставка «Я и моя семья».
15	История страны- в истории семьи	1	Представление презентаций
	<b>Я и культура.</b>	<b>6</b>	
16	Сельский Дом Культуры. Его роль в духовной жизни села.	1	Посещение Сельского Дома культуры.
17	Хобби в жизни человека	1	Конкурс сочинений “ Мои увлечения”
18	Музыкальная школа. Русские	1	Сбор информации.

	композиторы о защитниках Родины.		
19	Песни о земле русской. Песни, прославившие нашу Родину.	1	Сбор информации. Исполнение песен.
20	Музей с.Большая Черниговка. Его значение в жизни района. Сохранение памяти о прошлом нашей малой Родины.	1	Экскурсия в музей. Конкурс сочинений “Мои впечатления от экскурсии”.
21	«Иной здесь видится Россия...». Знакомство с творчеством наших земляков.	1	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.
	<b>Защитники земли русской.</b>	<b>8</b>	
22	Защитники земли русской. Герои, прославившиеся в боях за нашу Родину.	1	Защита проектов «Защитники земли русской».
23	Героические страницы истории России. Знаменательные и памятные даты в истории России.	1	Создание каталога памятных дат истории России.
24	Ледовое побоище. Невская битва. Их значение в сохранении свободы и независимости нашей Родины.	1	Рассказы детей о защитниках земли русской.
25	Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Подвиг К. Минина и Д. Пожарского.	1	Сочинение «Могу ли я стать героем?»
26	Акция «Ветеран живет рядом». Важность помощи ветеранам.	1	Сбор информации. Защита проектов «Ветераны ВОВ», «Вклад моей семьи в дело победы» и др. (на выбор). Поздравление ветеранов.
27	Награды Отечества. История и современность государственных наград России.	1	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.
28	В моей семье живет герой. Герои, живущие среди нас.	1	Рассказ о героическом подвиге одного из членов семьи.
29	Плакаты о мире. Важность сохранения мира во всём мире.	1	Конкурс плакатов о мире.
	<b>Я и планета Земля.</b>	<b>4</b>	
30	Береги природу. Охранять природу – значит охранять жизнь на Земле.	1	Конкурс рисунков.

31	Украшь кусочек планеты. Какой мы оставим планету нашим потомкам.	1	Практическая работа «Вырасти цветок». Работа на пришкольном участке.
32	Почему я люблю свой край. Достижения нашего края. Люди, которыми можно гордиться.	1	Исследовательская работа.
33	Итоговое занятие	1	Подготовка к творческому отчёту
34	Итоговое занятие. Урок–конференция.	1	Творческие отчеты.

## 8 класс

№ п./п	Название тем и урока	Количество часов	Основные виды и формы учебной деятельности
	<b>«Я и я»</b>	<b>4</b>	Формирование гражданского отношения к себе. Понимать, что необходимо ребенку, чтобы он рос и развивался. Определять свое место среди сверстников и взрослых, понимать себя. Высказывать собственное мнение, суждение, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт.
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	Дискуссия. Игры с элементами тренинга
2	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	1	Анкетирование. Диагностика.
3	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Правила поведения в обществе. Моральные нормы.	1	Сравнение различных точек зрения на проблему. Конкурсы на лучшее письмо: Как бы ты поступил...». Работа с источниками.
4	Мир моих интересов. Мои увлечения. Мои достижения. Мои способности.	1	Оценивать собственную урочную и внеурочную деятельности. Оформление фотовыставки и поделок, творческих работ.
	<b>«Я и семья»</b>	<b>5</b>	Формирование гражданского

			<p>отношения</p> <p>к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Забота о родителях –</p> <p>дело совести каждого. Мои семейные обязанности. Ценности семьи. История страны в жизни моей семьи. Связь поколений. Сохранение традиций в семье.</p>
5	<p>День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Жизнь представителей старшего поколения — пример для молодежи.</p>		<p>Песни бабушек. Конкурс песен. Мини – проект.</p>
6	<p>Моя семья. Значение семьи в жизни человека.</p>	1	<p>Сбор информации. Фотовыставка «Я и моя семья». Наша домашняя коллекция.</p>
7	<p>Мои семейные обязанности. Ценности семьи. Мои права и обязанности.</p>	1	<p>Объяснять взаимосвязь государства и его граждан; приводить примеры прав и обязанностей гражданина РФ.</p> <p>Составление памятки «Мои права и обязанности».</p>
8	<p>История страны в жизни моей семьи. Связь поколений. Сохранение традиций в семье.</p>	1	<p>Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.</p>
9	<p>Творческий отчет «Я и моя семья».</p>	1	<p>Формирование гражданского отношения</p> <p>к своей семье. Мини – проект. Оформление фотовыставки. Фотовыставка «Я и моя семья».</p>
	<p><b>«Я и школа»</b></p>	5	<p>Формирование гражданского отношения к школе. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг.</p> <p>Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.</p>
10	<p>Я и мой класс. Самое сильное звено. Наши поручения. Наши планы. Достижения</p>	1	<p>Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. Классный уголок.</p>

	класса.		Выставка достижений.
11	Мой лучший школьный друг. Каким он должен быть. Дружба. Взаимовыручка. Взаимопонимание.	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Письмо другу.  Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
12	Зачем нужно учиться в школе. Значение образования в жизни человека.	1	Заочная экскурсия по образовательным учреждениям Самарской области.  Встреча с ветеранами педагогического труда. Мини сочинение «Наша школа в будущем».
13	Продолжаем изучать Школьный Устав. Права и обязанности ученика.	1	Беседа о школьном Уставе. Практикум «Проще простого о вежливости»
14	Традиции школы. Обычаи, порядки, правила поведения	1	Экскурсия в школьный музей. Продолжение создания летописи школьных традиций класса.
	<b>«Я и культура»</b>	<b>4</b>	Формирование отношения к искусству. О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус. Волшебный мир руками детей. Умения. Способности. Талант. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Волшебный мир руками детей.
15	О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус.	1	Беседы об искусстве. Выставки о моде. Встреча с творческими людьми. (СДК )
16	Волшебный мир руками детей. Умения. Способности. Талант.	1	Конкурсы рисунков, сочинений.  Выставки.
17	Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние	1	Беседа о традициях и обычаях в

	традиции. Обычай.		разных странах.
18	Роль музыки в годы испытаний и тревог для людей.	1	Музыкальный калейдоскоп. «Угадай мелодию».
	<b>«Я и планета»</b>	<b>4</b>	Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы.
19	Животные и растения Самарской губернии.	1	Создание плакатов и обращений. «Как помочь птицам зимой». Кормушки для птиц. Акция.
20	Мы в ответе за тех, кого приручили. Любимые домашние животные. Правила ухода за ними.	1	Коллективное творческое дело. «Покорми бездомных животных»
21	Природа моего родного края. Тропы природы. Живописная природа. Природные памятники.	1	Экскурсия в лес, фотоотчёт
22	Растения из Красной книги. Редкие растения в нашем крае. Экология Самарской области	1	Работа с источниками и Интернет-ресурсами. Сбор информации об экологических проблемах края.
	<b>«Я и мое Отечество»</b>	<b>4</b>	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Самарской губернии. Культура народов. Символика России. Символы нашего края.
23	Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Самарской губернии. Культура народов.	1	Работа со словарями. Практикумы в библиотеке. Работа с картой Самарской губернии. Составлять связный рассказ о народах. Роль и вклад жителей губернии в развитие села.
24-25	Символика России. Символы нашего края.	2	Сбор информации для презентации.

			Работа в Интернете.
26	Роль и вклад односельчан в развитие села Ветераны труда.	1	Практикумы в библиотеке, работа с документами, посещение школьного музея. Составлять связный рассказ о селе. Написание исследовательской работы.
	<b>«Я и наша истории»</b>	<b>7</b>	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Государственные праздники России. Из истории праздников. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах родной земли. О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
27	Государственные праздники России. Из истории праздников.	1	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете. Беседы о праздниках России.
28	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах родной земли.	1	Рассказ о героическом подвиге одного из членов семьи. Работа в школьном музее.
29-30	О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края.	2	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете, в школьном музее.
31	Герои Великой Отечественной войны. Наши земляки в годы суровых испытаний.	1	Встречи с родственниками участников ВОВ. Экскурсия в школьный музей.
32	Города – герои. Награды России. Из истории наград.	1	Оформление стенда «Города-Герои»
33	Мы – россияне. Памятники села. Памятники нашего края. Народная память – она крепкая.	1	Экскурсия по селу. Памятники пос. Восточный. Заочная экскурсия «Памятники нашего края»
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	

34	Творческий отчет «Я-Гражданин России»	1	Мини – проекты, презентации , творческие отчёты
----	---------------------------------------	---	---

## Тематическое планирование внеурочной деятельности в 7 классе

№	Название тем и урока	Количество часов
	<b>Я живу в России.</b>	<b>5</b>
1	Здравствуй, школа!	1
2	Наша Родина – Россия.	1
3	Государственные символы России.	1
4	Международный день мира.	1
5	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1
	<b>Храм науки – моя школа.</b>	<b>5</b>
6	Я – гражданин, я - ученик.	1
7	Устав и традиции школы.	1
8	Портрет ученика.	1
9	Учителя-ветераны труда моей школы	1
10	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».	1
	<b>Я и семья.</b>	<b>5</b>
11	История страны – история семьи.	1
12	Судьба моего родственника.	1
13	Профессия моих предков.	1
14	Фотографии из семейного альбома.	1
15	История страны- в истории семьи.	1
	<b>Я и культура.</b>	<b>6</b>
16	Сельский Дом Культуры. Его роль в духовной жизни села.	1
17	Хобби в жизни человека	1
18	Роль музыки в годы испытаний и тревог для людей.	1
19	Песни о земле русской.	1
20	Музей с.Большая Черниговка. Его значение в жизни района. Сохранение памяти о прошлом нашей малой Родины.	1
21	«Иной здесь видится Россия...»	1
	<b>Защитники земли русской.</b>	<b>8</b>
22	Защитники земли русской.	1
23	Героические страницы истории России.	1
24	Ледовое побоище. Невская битва.	1

25	Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	1
26	Акция «Ветеран живет рядом».	1
27	Награды Отечества.	1
28	В моей семье живет герой.	1
29	Плакаты о мире.	1
	<b>Я и планета Земля.</b>	<b>4</b>
30	Береги природу.	1
31	Укрась кусочек планеты.	1
32	Почему я люблю свой край.	1
33	Итоговое занятие	1
34	Итоговое занятие. Урок -конференция	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование внеурочной деятельности в 8 классе

№ п./п	Название тем и урока	Количество часов
	<b>«Я и я»</b>	<b>4</b>
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1
2	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	1
3	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Правила поведения в обществе. Моральные нормы.	1
4	Мир моих интересов. Мои увлечения. Мои достижения. Мои способности.	1
	<b>«Я и семья»</b>	<b>5</b>
5	День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Жизнь представителей старшего поколения — пример для молодежи.	1
6	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	1
7	Мои семейные обязанности. Ценности семьи. Мои права и обязанности.	1
8	История страны в жизни моей семьи. Связь поколений. Сохранение традиций в семье.	1

9	Творческий отчет «Я и моя семья».	1
	<b>«Я и школа»</b>	<b>5</b>
10	Я и мой класс. Самое сильное звено. Наши поручения. Наши планы. Достижения класса.	1
11	Мой лучший школьный друг. Каким он должен быть. Дружба. Взаимовыручка. Взаимопонимание.	1
12	Зачем нужно учиться в школе. Значение образования в жизни человека.	1
13	Продолжаем изучать Школьный Устав. Права и обязанности ученика.	1
14	Традиции школы. Обычаи, порядки, правила поведения.	1
	<b>«Я и культура»</b>	<b>4</b>
15	О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус.	1
16	Волшебный мир руками детей. Умения. Способности. Талант.	1
17	Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние традиции. Обычаи.	1
18	Роль музыки в годы испытаний и тревог для людей.	1
	<b>«Я и планета»</b>	<b>4</b>
19	Животные и растения Самарской губернии.	1
20	Мы в ответе за тех, кого приручили. Любимые домашние животные. Правила ухода за ними.	1
21	Природа моего родного края. Тропы природы. Живописная природа. Природные памятники.	1
22	Растения из Красной книги. Редкие растения в нашем крае. Экология Самарской губернии.	1
	<b>«Я и мое Отечество»</b>	<b>4</b>
23	Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Самарской губернии. Культура народов.	1
24-25	Символика России. Символы нашего края.	2

26	Роль и вклад односельчан в развитие села Ветераны труда.	1
	<b>«Я и наша история»</b>	<b>7</b>
27	Государственные праздники России. Из истории праздников.	1
28	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах родной земли.	1
29-30	О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края.	2
31	Герои Великой Отечественной войны. Наши земляки в годы суровых испытаний.	1
32	Города – герои. Награды России. Из истории наград.	1
33	Мы – россияне. Памятники села. Памятники нашего края. Народная память – она крепкая.	1
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
34	Творческий отчет «Я-Гражданин России»	1