

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Южное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ пос. Восточный

РАССМОТРЕНО

ШМО

_____ Сарманова Н.П.

Протокол №1

от 21.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНО

зам. директора по УР

_____ Рябова Н.В.

Протокол № 1

от 22.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

_____ Жданова О.А..

Приказ № 370-од

от 23.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс: «Я – гражданин»

Класс: 9

Количество часов по учебному плану: 34 в год, 1 в неделю

Составлена на основе Примерной программы курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В., Бородина А. С., Скорина Е. Н., Артамонова Е. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 56 с.

Составитель: Шеленцова Ирина Анатольевна

пос. Восточный 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-гражданин России» для 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 № 1897 (в ред.от.31.12.2015) на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования(в ред.от 28.10.2015г.)

Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор. Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В., Бородина А. С., Скорина Е. Н., Артамонова Е. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 56 с.

Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся разработана в качестве одной из примерных программ по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в целях внедрения их в практику работы общеобразовательных организаций. Данная программа рассчитана на обучающихся подросткового возраста (12–14 лет) и может быть использована при реализации методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, развития у них правосознания и правовой культуры в рамках проводимых внеурочных мероприятий (классные часы, тематические занятия и иные).

Место программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» реализуется в 9 классе:34 часа, 1 час в неделю. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

В программе реализуются следующие технологии:

- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Технология проектной деятельности

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; 	<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника,
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой. 	<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы на понимание, обобщение.
--	--	---

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» с указанием форм организации и видов деятельности

Мы – россияне.

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия – демократическое государство.

Демократия – власть народа: история и современность_Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

Формы и виды деятельности:

- - проведение викторин;
- - экскурсии;
- - поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- - проектная деятельность;

- - разработка и проведение экскурсий по стендам;
- - встречи;
- - подготовка сообщений, презентаций.
- **Методы обучения:**
- **Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.
- **Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов.
- **Практический:** работа с письменными и вещественными источниками.
- **Проектный:** работа учащихся над индивидуальными проектами.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол- во часов
	Основы конституционного строя России	19
1	Граждане России – россияне.	1
2-3	Россия – многонациональное государство.	2
4-5	Особенности территориального устройства страны.	2
6-7	Традиции, обычаи, праздники народов России.	2
8-9	Малая Родина в составе России.	2
10-11	Россия – Родина моя.	2
12-13	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.	2
14-15	Органы власти в России. Ветви власти.	2
16-17	Власть и политика.	2
18-19	Демократия – власть народа: история и современность.	2
	Экономические основы общества и государства	7
20	Государство в экономической жизни людей.	1
21	Гражданский кодекс РФ.	1
22-23	Занятость и трудоустройство в современной России.	2
24-25	Роль банков в экономике.	2
26	Налоговая политика государства.	1
	Современное Российское общество	8
27-28	Современное российское общество и тенденции его развития.	2
29	Научные открытия и технические достижения.	1

30-31	Многообразие религиозных конфессий.	2
32-33	Экологические проекты в России и мире.	2
34	Может ли человечество жить без войн.	1