

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области Южное управление Министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ пос. Восточный

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Сарманова Н.П.
Протокол №1
от 21.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Рябова Н.В.
Протокол №1
от 22.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Жданова О.А.
Приказ № 370-од
от 23.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс): География

Класс: 7

Количество часов по учебному плану: 68 в год, 2 в неделю

Составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования(в редакции от 28.10.2015г.), на основе Рабочей программы по учебникам под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева . География 5-9 классы/сост. И.Т. Смирнова.- Волгоград: Учитель, 2020.

Составитель: Сарманова Наталья Петровна

Учебники: География: География: Страноведение: 7 класс: учебник. О.А.Климанова, В.В.Климанов, З.В.Ким, В.И.Сиротин; под редакцией О.А.Климановой.-8-е изд., перераб. М.: «Дрофа». 2022.

пос. Восточный 2023

Рабочая программа по предмету « География» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г №1897 (в редакции от 31.12.2015г.) (далее – ФГОС ООО), примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования(в редакции от 28.10.2015г.), на основе Рабочей программы по учебникам под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева . География 5-9 классы/сост. И.Т. Смирнова.- Волгоград: Учитель, 2020. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: География: Страноведение: 7 класс: учебник. О.А.Климанова, В.В.Климанов, З.В.Ким, В.И.Сиротин; под редакцией О.А.Климановой.-8-е изд., перераб. М.: «Дрофа». 2022.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебноисследовательской, творческой деятельности;
- уважать историю, культуру, национальные особенности и традиции других народов;
- основами экологической культуры.

Метапредметные результаты:

Результатами изучения курса «География» в 7 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей; □ работать в соответствии с предложенным планом;

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;

- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные); □ работать с текстом и нетекстовыми компонентами.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества, самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу;
- оценивать работу одноклассников;
- корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества.

Предметные результаты:

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту;
- объяснять строение земной коры;
- выявлять закономерности в распространении поясов землетрясений и вулканизма на Земле;
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;

- объяснять взаимодействие компонентов географической оболочки;
- приводить примеры природных комплексов;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с контурной картой;
- составлять простейшие схемы взаимодействия ПК;
- называть и показывать природные зоны;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения;
- читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира;
- показывать на карте и называть океаны, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов как крупных природных комплексов;
- составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
- показывать на карте и называть материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных материков как крупных природных комплексов;
- называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;
- называть меры по охране природы;
- рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;
- приводить примеры стихийных бедствий в разных районах Земли;
- составлять описание природного комплекса;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях;
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность.

Содержание учебного предмета (68часов, 2 часа в неделю)

Введение (5 час.)

География в современном мире. Материки, части света и страны. Разнообразие стран современного мира.

Урок -практикум. Источники страноведческой информации.

Урок-практикум (продолжение). Карта – один из основных источников страноведческой информации

Раздел I. Земля- планета людей (8 час.)

Тема 1. Население мира.

Расселение населения по земному шару. Численность населения Земли. Многообразие стран, их основные типы. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Человеческие расы. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Тема 2. Хозяйственная деятельность людей.

Возникновение и развитие хозяйства. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Культурно-исторические регионы мира.

Раздел II. Океаны, материки и страны мира (51 час.)

Тема 3. Океаны.

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Тема 4. Евразия. Общая характеристика.

Географическое положение. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Тема 5. Европа.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия. Великобритания и Ирландия, Франция и страны Бенилюкса, Германия и Альпийские страны. Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Страны на Пиренейском полуострове. Страны на Апеннинском полуострове. Дунайские и Балканские страны. Общая характеристика региона. Россия- самая большая по площади страна мира.

Географическое положение, природа, население, хозяйство. Памятники всемирного наследия региона.

Тема 6. Азия.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана. Страны Центральной Азии. Китай и Монголия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство. Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство. Япония и страны на Корейском полуострове.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство.

Тема 7. Африка.

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Основные черты природных зон. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка. Страны Северной Африки. Страны Западной и Центральной Африки. Страны Восточной Африки. Страны Южной Африки. Общая характеристика регионов. Географическое положение, природа, население, хозяйство.

Тема 8. Америка –Новый Свет.

Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика. Канада. Особенности географического положения, государственного устройства и природы США. Население и хозяйство США. Центральная Америка и Вест-Индия. Бразилия. Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Лаплатские страны.

Тема 9. Австралия и Океания.

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История

открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды.

Природные зоны. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы.

Тема 10. Полярные области земли. Антарктида.

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.

Географическое положение. Антарктика.

Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды.

Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир.

Значение современных исследований Антарктики.

Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений (4 часа)

История изменения природы Земли человеком. Изменение человеком природы материков. Обобщение знаний по курсу «География.

Страноведение. 7 класс»

Тематическое планирование по географии

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
Введение (5 час.)		
1	География в современном мире	1
2	Материки, части света и страны	1
3	Разнообразие стран современного мира	1
4	Урок-практикум. Источники страноведческой информации	1
5	Урок-практикум, продолжение. Карта-один из основных источников страноведческой информации	1
Раздел I. Земля – планета людей (8 час.)		
Тема 1. Население мира (5 час.)		
6	Расселение человека по земному шару	1
7	Численность и размещение населения мира	1
8	Человеческие расы	1
9	Народы мира	1
10	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира	1
Тема 2. Хозяйственная деятельность людей (3 часа)		

11	Возникновение и развитие хозяйства	1
12	Современное хозяйство мира	1
13	Обобщение по разделу «Земля- планета людей»	1
Раздел II. Океаны, материки и страны (51 час)		
Тема 3.Океаны (6 час.)		
14	Мировой океан и его значение для человечества	1
15	Атлантический океан - самый молодой и освоенный	1
16	Особенности природы и хозяйственного использования индийского океана	1
17	Тихий океан – самый большой и глубокий	1
18	Северный Ледовитый океан – самый маленький и холодный	1
19	Обобщение по теме «Океаны». <i>Тестирование</i>	1
Тема 4. Евразия. Общая характеристика (4 часа)		
20	Евразия. Географическое положение	1
21	Рельеф Евразии	1
22	Климат Евразии	1
23	Внутренние воды и природные зоны Евразии	1
Тема 5. Европа (11 час.)		
24	Северная Европа	1
25	Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)	1
26	Франция и страны Бенилюкса	1
27	Германия и Альпийские страны	1
28	Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии	1
29	Белоруссия, Украина и Молдавия	1
30	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове	1
31	Страны на Апеннинском полуострове	1
32	Дунайские и Балканские страны	1
33	Россия – самая большая по площади страна мира	1
34	Природа, население и хозяйство России	1
Тема 6. Азия (8 час.)		
35	Закавказье	1
36	Юго-Западная Азия	1
37	Центральная Азия	1
38	Китай и Монголия	1
39	Япония и страны на Корейском полуострове	1
40	Южная Азия	1
41	Юго-Восточная Азия	1
42	Обобщение по теме «Азия». <i>Тестирование</i>	1

Тема 7. Африка (6 час.)		
43	Общая характеристика Африки	1
44	Северная Африка	1
45	Западная и Центральная Африка	1
46	Восточная Африка	1
47	Южная Африка	1
48	Обобщение по теме «Африка». <i>Контрольный срез</i>	1
Тема 8. Америка – Новый Свет (9 час.)		
49	Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика	1
50	Канада	1
51	Особенности географического положения, государственного устройства и природы США	1
52	Население и хозяйство США	1
53	Центральная Америка и Вест - Индия	1
54	Бразилия	1
55	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили	1
56	Лаплатские страны	1
57	Обобщение по теме «Америка – Новый Свет». <i>Тестирование</i>	1
Тема 9. Австралия и Океания (4 часа)		
58	Географическое положение и природа Австралии	1
59	Австралийский Союз	1
60	Океания	1
61	Обобщение по теме «Австралия и Океания»	1
Раздел 10. Полярные области Земли (3 часа)		
62	Полярные области Земли	1
63	Антарктика	1
64	Обобщение по разделу «Океаны, материки и страны мира»	1
Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений (4 часа)		
65	История изменения природы Земли человеком	1
66	Изменение человеком природы материков	1
67	Обобщение знаний по курсу «География. Страноведение. 7 класс».	1
68	Контрольная работа по курсу «География. Страноведение»	1