

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области  
Южное управление министерства образования и науки Самарской области**

**ГБОУ СОШ пос. Восточный**

РАССМОТРЕНО [Руководитель ШМО]

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель по УР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

---

Сарманова Н.П.  
Протокол №1  
от «[21]» [08] [2023] г.

---

Рябова Н.В.  
Протокол № 1  
от «[22]» [08] [2023] г.

---

Жданова О.А.  
Приказ №370-од  
от «[23]» [08] [2023] г.

Программа развития школьного историко-краеведческого музея  
«Малая Родина»  
на 2023-2025 учебный год

**Составитель: Шеленцова И.А.**

**Пос. Восточный 2023**

## Пояснительная записка

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая задача педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности.

У патриота развито чувство долга перед Родиной, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество. Воспитанию этих качеств призван осуществлять школьный музей.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов прошлого человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность. Детская

аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира. Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Такие музеи возникли как

межпредметные кабинеты для хранения учебно-наглядных пособий по истории и природе родного края: собрания оформленных учащимися краеведческих материалов

– гербариев, минералов, фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьные музеи в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

В музеях школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальными учебными подразделениями образовательных школ, музеи школы выступают как своеобразная часть музейной сети страны.

В 2007 в ГБОУ СОШ пос. Восточный создана Музейная комната, которая стала составной частью школьной программы по патриотическому воспитанию.

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»

Д. Лихачёв

**Цель программы** - создание оптимальных условий для развития музейного движения в образовательном пространстве школы.

**Целью школьного музея** является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

**Цель музейной деятельности** – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё

Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно – патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Для достижения цели программы решаются следующие **задачи**:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, расширять кругозор, воспитывать познавательные интересы и способности;
- формировать представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- формировать уважительное отношение к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитывать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии, основным видам и методике проведения экскурсий и организации экспозиций;
- развивать научно-исследовательские навыки работы учащихся

#### Нормативно-правовые документы

1. ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Закон об образовании 2013 – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями ...
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493,
5. Закон РФ «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82- ФЗ; (ред. от 02.12.2019 г.);
6. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации

от 29 ноября 2014 г.

№ 2403-р;

7. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

## **Социальные функции школьного музея**

Школьный музей обладает большим потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный музей – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

Музейно – краеведческая работа – своего рода социальное сито, в процессе которой дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать своих лидеров, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения. Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя. Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

## **Принципы работы школьного музея**

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея

- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы, музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, и др.;
- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

### **Ожидаемые результаты**

- 1 Умение собрать и сохранить исторический материал, организовать экспозицию, провести экскурсию.
- 2 Формирование активной позиции обучающихся, их подготовленности к жизни.
- 3 Развитие творческого потенциала личности, умеющей проводить исследовательскую работу.
- 4 Формирование знаний обучающихся об истории школы, об истории Великой Отечественной войны, героях войны.
- 5 Формирование знаний обучающихся о музейном деле.
- 6 Воспитание культуры общения, развитие коммуникативных способностей.
- 7 Развитие мотивации к познанию окружающего мира.
- 8 Развитие памяти, воображения и восприятия, а так же навыков организатора.
- 9 Взаимодействие семьи, школы и музея.

## Образовательное пространство школьного музея.

Образовательное Учреждение может сотрудничать с муниципальными организациями, музеями, библиотеками. Взаимодействие осуществляется через участие в районных, окружных, областных краеведческих мероприятиях, в конференциях, смотрах, конкурсах. Осуществляется сотрудничество с районным краеведческим музеем с. Августовка, школьными музеями других образовательных учреждений.

### Направления деятельности.

Поисково- собирательная работа и работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</li><li>2 Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</li><li>3 Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.</li><li>4 Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.</li><li>5 Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей школы и родного края.</li><li>6 Составление картотеки музейных предметов.</li><li>7 Создание условий для хранения экспонатов.</li></ol>
Работа с активом музея	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Обучение актива основам музееведения.</li><li>2 Распределение между активистами музея определенных участков работы.</li><li>3 Совместная практическая и теоретическая работа в музее.</li><li>4 Совместное совершенствование содержания музейной работы.</li></ol>
Поиско вая научно - исследовательск	<ol style="list-style-type: none"><li>1 .Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.</li><li>2 .Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы.</li><li>3 .Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.</li></ol>



ая работа	<p>4 .Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.</p> <p>5.Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.</p> <p>6 . Результаты исследований представлять на районные, окружные, областные научно-практические конференции.</p>
Экскурсионно-	1 Организация постоянных (с изменением и дополнением) и
просветительская работа	<p>временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.</p> <p>2 Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов.</p> <p>3 Встречи с ветеранами локальных войн.(Афганская, Чеченская)</p> <p>4 Творческие отчеты.</p> <p>5 Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.</p>
Творческая работа	<p>1 Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением.</p> <p>2 Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.</p> <p>3 Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, округа.</p>
Организационная работа	<p>1 Создание актива музея.</p> <p>2 Планирование работы музея.</p> <p>3 Создание творческих групп.</p> <p>4 Составление программы исследовательской деятельности.</p> <p>5 Организация встреч, поздравлений ветеранов.</p> <p>6 Оснащение и оборудование школьного музея.</p>

<p>Методическая и консультативная работа</p>	<p>1 Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.</p> <p>2 Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.</p> <p>3 Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой.</p> <p>4 Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.</p>
<p>Материально - техническая база</p>	<p>1 Изготовление стендов, витрин, макетов.</p> <p>2 Ремонтные и технические работы.</p> <p>3 Приобретение технических и канцелярских средств.</p>

## **Реализация программы.**

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

### *Начальное общее образование.*

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, Компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества. Как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях Многонационального народа Российской Федерации<sup>1</sup>

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека на начальной ступени обучения реализуется через:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- ознакомление с историей и культурой Самарского края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников. Основное общее образование
- Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны;

- участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении встреч с ветеранами и военнослужащими;
- участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

### **Основное общее и среднее общее образование.**

Воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования должно быть построено на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению.

## **Основные мероприятия на 2023-2024 г.г. (план)**

- 1.** Проведение заседаний Совета музея - 1 раз в четверть
- 2.** Организация лекторских групп – ежегодно, октябрь
- 3.** Анализ работы музея – май, ежегодно
- 4.** Корректировка плана работы на учебный год, ежегодно
- 5.** Подготовка семинаров, "круглых столов", вечеров памяти, научно-практических конференций на базе музейной комнаты - в течение периода действия программы
- 6.** Участие в работе методического объединения классных руководителей (по плану методического объединения - в течение периода действия программы)
- 7.** Выступления на муниципальном и окружном уровне о работе музейной комнаты - в течение периода действия программы
- 8.** Подготовка и проведение экскурсий по музейной комнате - в течение периода действия программы
- 9.** Размещение на школьном сайте презентации о истории школы – (апрель – май 2024 г.)
- 10.** Подготовка классных часов на базе школьного музея (по запросам)
- 11.** Подготовка к празднованию 79-летия Великой Победы (апрель – май 2024 года)
- 12.** Подготовка презентаций учащихся «Моя семья в годы войны» - март-май 2024 года.
- 13.** Комплектование школьного музея новыми экспонатами - постоянно
- 14.** Координация и консультирование написания рефератов, исследовательских работ учащимися на базе школьного музея- постоянно
- 15.** Подготовка мероприятий о ветеранах-афганцах – февраль, ежегодно

**16.** Оформить стенд – «Из истории школы»

**17.** Сбор материала и информации об участниках СВО.

Организация проектной деятельности с использованием Интернет технологий (сбор материалов в сети, поиск возможных «сетевых» партнеров учреждения – библиотек, музеев, фондов, дистанционных обучающих центров;

18. «День старшего поколения» - в этот день в музей приглашаются бабушки и дедушки учащихся. Специально для них организуются экскурсии, конкурсы, и т.д..

19. Применение аудиовизуальных и компьютерных средств, мультимедийных программ при разработке экскурсий- постоянно.

## Ожидаемые результаты

Для музея:

- 1) оптимизация деятельности школьного музея
- 2) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 3) укрепление материальной базы музея.

Для обучающихся:

- 1) в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно– нравственного развития школьников;
- 2) в ходе реализации программы у обучающихся предполагается формирование исторического сознания;
- 3) в познавательной сфере предполагается развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, формирование умения пользоваться различными источниками информации, в том числе умение работать с архивными документами;