

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа пос. Восточный
муниципального района Большечерниговский Самарской области

Программа
АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«Здоровым быть – модно»

Разработчик программы:

А.Ю. Колузанова

2021 г.

Основания разработки программы.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

-Федеральным законом №87 «Об ограничении курения табака» от 10.07.01.

-Федеральным законом №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.98.

Паспорт программы

Наименование	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в ГБОУ СОШ пос. Восточный на 2019-2024 гг.
Основания для разработки	Необходимость профилактики вредных привычек, привитие устойчивого негативного отношения ко всем проявлениям наркомании и воспитание навыков здорового образа жизни.
Цели программы	Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами; 2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами; 3. Усиление пропаганды здорового образа жизни. 4. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам ; 5. Уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ; 6. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.
Участники программы	Педагогический коллектив, учащиеся школы 1-11кл, родители.
Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация школы; 2. Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Медицинские работники; 5. Учителя-предметники.
Сроки реализации программы	<p>Этап разработки программы: сентябрь 2019г.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.</p> <p>Этап рефлексии: май – август 2024 года.</p>
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков. 2. Проведение массовых общешкольных мероприятий,

	<p>развитие волонтерского движения по пропаганде среди детей и молодежи здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.</p> <p>3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков.</p> <p>4. Повышение эффективности деятельности школы по формированию здорового образа жизни в целях нетерпимого отношения к наркомании.</p> <p>5. Содействие в осуществлении активных мониторингов немедицинского потребления наркотиков и иных психоактивных веществ с использованием медицинских методов исследования (экспресс - диагностики) среди учащихся школы</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Создание системы профилактической работы в школе.</p> <p>2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.</p> <p>3. Уменьшение количества семей «группы риска»</p> <p>4. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.</p>
По окончании курса программы учащиеся должны приобрести знания:	<p>-об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности;</p> <p>-об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения;</p> <p>-об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния.</p>
приобрести умения:	<p>-выражать чувства здоровыми способами;</p> <p>-выражать и отстаивать свое мнение;</p> <p>-принимать решения в пользу здоровья;</p> <p>-правильно вести себя в трудной ситуации;</p> <p>-справляться со стрессом;</p> <p>-справляться с конфликтными ситуациями;</p> <p>-признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения;</p> <p>-грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости;</p> <p>-осознанно отказываться от опасных предложений;</p> <p>-вести здоровый образ жизни;</p> <p>-принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее;</p> <p>-поддерживать и сохранять собственное здоровье.</p>
Контроль за исполнением	Мониторинг администрации школы, в течение года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам.

Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности. Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака,

алкоголя, наркотиков и токсикантов. Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая Программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы:

состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ и ПАВ.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:

- ✚ -совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- ✚ -организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- ✚ - усиление пропаганды здорового образа жизни
- ✚ -снижение интереса к ПАВ среди обучающихся путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
- ✚ - уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
- ✚ - формирование у родителей и обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;
- ✚ - предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну;
- ✚ - формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью –
- ✚ основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.

Пути реализации программы:

- ✚ - обеспечить эффективность занятий в системе дополнительного образования, содержащих антинаркотическую информацию, детей девиантного поведения;
- ✚ - совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;
- ✚ - направить работу школьной социопсихологической службы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить наркотики;
- ✚ - привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании;
- ✚ - стимулировать работу Совета по профилактике наркомании и предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся.

3. Механизм и принципы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя комплексность и согласованное взаимодействие следующих структур:

-органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;

-специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, инспектора ОПДН)

4. Принципы работы:

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста детей; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе педагогов дополнительного образования

Систематичность. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить основные направления работы

школы по профилактике наркомании:

1) Работа с детьми:

- ✓ общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- ✓ работа с детьми «группы риска»;

2) Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- ✓ организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

- ✓ информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- ✓ работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

5. Ожидаемые результаты реализации программы:

-Создание системы профилактической работы в школе.

-Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.

- Уменьшение количества семей «группы риска».
- Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.
- Недопущение появления в школе детей, употребляющих наркотические или токсикоманические вещества.
- Укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков.
- Обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков.
- Повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся.
- Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении.
- Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности учащихся.

Учащиеся	должны	знать:
1. Понятия о веществах пагубно влияющих на организм.		
2. Социально-нравственные	основы	здоровья.
3. Правила здорового	образа	жизни.
4. Последствия	употребления	ПАВ.
5. Как действует	наркотик.	
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.		
7. Кто употребляет	ПАВ	и почему?
8. Исходы наркомании.		

Учащиеся	должны	уметь:
1. Отличать плохие	поступки	от хороших.
2. Сказать «нет»	вредным	привычкам.
3. Делать выбор	хороших	поступков.
4. Вести здоровый	образ	жизни.
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях.		
6. Правильно вести себя	в	конфликтах.
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.		
8. Осознанно относиться к ПАВ.		

6. Методы реализации программы:

Мозговой штурм. Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает обучающимся не быть строгим судьёй себе и другим.

Попросить группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

Рольевые игры. Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон.

Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять рольевые игры, «проживая» какие-либо события.

Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

Истории. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

Работа в группах и парах. Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Основные требования к условиям реализации программы:

- продолжительность одного занятия не более 30 минут;
- курс занятий краткосрочный, но интенсивный, не увеличивающий учебную нагрузку детей и подростков;

- группа может быть довольно большой (15-20 человек), объединенной в один класс большей частью случайно, а не только в силу индивидуальных психологических особенностей;

- занятия может вести классный руководитель

- один раз в четверть перед обучающимися выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, один раз в полугодие инспектор по делам несовершеннолетних. Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем один раз в четверть (в течение 10-15 минут).

Занятия не должны напоминать школьникам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

7. Кадровое обеспечение Программы

- Администрация школы;
- Социальный педагог школы;
- Классные руководители;
- Медицинские работники;
- Библиотекарь;
- Психолог
- Сотрудники ОМВД России по Большечерниговскому району и другие специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактической работы;

Директор:

- контроль по реализации программы

Заместитель директора по воспитательной работе:

- ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива. - организацию досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному

полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

-обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.-обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.

Социальный педагог

-включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.

Педагог психолог

- специалист, сочетающий в своей работе знания по психологии и педагогике, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактических мер, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации осуществляет психологическое сопровождение учащихся.

Учителя :

-осуществление профилактической работы через учебные предметы.

Классные руководители:

-ежедневный контроль успеваемости.

-проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы.

Медицинская сестра:

-контроль за состоянием здоровья учащихся.

-организация профилактических лекций и бесед с учащимися и родителями.

1. Задачи и общие принципы проведения уроков профилактики наркомании.

Представленные ниже уроки профилактики наркомании составлены на основе принципов педагогической наркологии и расположены в последовательности, которая способствует формированию у учащихся внутренних антинаркотических защитных барьеров.

Уроки содержат доступный для усвоения детьми и подростками материал, соответственно, для младших, средних и старших классов. Характер изложения оставляет учителю возможности для индивидуального творчества с учетом уровня его собственных знаний и конкретных особенностей обучаемых. Уроки для всех трех ступеней основаны на одних и тех же

тезисах. Поэтому темы уроков повторяются, но с учетом изменений возраста и общего развития учащихся.

Следует отметить, что наркомания имеет биологическую основу и социальные следствия, а в личностно-психологическом плане представляет собой этическую проблему. Поэтому вопросы профилактики наркомании тесно связаны с задачами нравственного воспитания.

Работа включает в себя 4 уровня (работа с целевыми группами, различными по возрасту):

1 уровень – младший школьный возраст (1–4 класс);

2 уровень – младшие подростки (5–7 класс);

3 уровень – подростки (8–11 класс).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 уровень – младший школьный возраст (1–4 класс)

1 класс

«Вредные привычки», «Состязание здоровячков», «Злой волшебник – табак», «Злой волшебник – алкоголь»,

Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!».

2 класс

«Парад вредных привычек», Конкурс рисунков «Мы - против», «Вредные привычки», «Сказка о том, как мальчик победил Табачный дым», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»

3 класс

«От чего зависит мое здоровье?», «Вредные привычки», «Солнце светит всем», «Береги здоровье», «Как работают наши легкие», «Выбор и ответственность «Злой волшебник – алкоголь», Конкурс рисунков «О вредных привычках»,

4 класс

«Я и мое здоровье «Как сохранить свое здоровье», «Вредные привычки и борьба с ними», «Злой волшебник-алкоголь», «Мы за здоровый образ жизни»,

2 уровень – младшие подростки (5–7 класс)

5 класс «Курить – здоровью вредить», «Мифы о курении», «Губительная сигарета», «Это очень страшно », «О наркомании», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Ты должен жить».

6 класс

«Знать и выполнять» (наркотики и алкоголь), «Беседа о здоровье и вредных привычках», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «Учись говорить «нет», Алкоголизм – повод, причина, последствия», «Не оступись!», «Предупредить беду», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Профилактика вредных привычек»

7 класс

«О привычках вредных и полезных», «Формула здоровья», «Курильщик сам себе могильщик», «Курение, алкоголь, наркотики», «Как защитить своё здоровье», «Я выбираю жизнь», «А мы – против!», «Залог здорового образа жизни», «Смекалка, сила, сноровка, скорость – качество здорового образа жизни»

3 уровень – подростки (8–11 класс)

7-8 класс

«Причины курения», «Я умею говорить НЕТ!», «Реклама» курения», «Как бросить курить», «Профилактика вредных привычек школьника», «Мифы о наркомании», «Курильщик сам себе могильщик», «Специалисты советуют и предупреждают», «Мы за здоровый образ жизни», «Опасная принцесса – марихуана», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Разум и чувства», «Береги здоровье смолоду», «Кто - кого?», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Предупредить беду».

9 класс

«Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека», «Причины курения», «Я умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «В здоровом теле - здоровый дух», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Коварная сигарета», «Влияние табака на пассивных курильщиков»,

10-11 класс

«От курения до наркотиков один шаг», «Я презираю сигарету», «Скажи наркотикам: «нет»!» «ПАВ и последствия их употребления», «Как отказаться от предложенного», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «В здоровом теле – здоровый дух», «Знать и выполнять (наркотики и алкоголь)», «В здоровом теле- здоровый дух».

**Тематика классных родительских собраний
по профилактике употребления ПАВ**

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» 1 кл.
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» 2 кл.
3. «Свободное время - для души и с пользой» 3 кл.
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» 4 кл.
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл.
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл.
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл.
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл.
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»- 9 кл.
10. «Подросток в мире вредных привычек» - 10 кл.
11. Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века» - 11 кл.

«Согласовано»
 Начальник ОМВД РФ
 по Большечерниговскому району
 майор полиции
 _____ В.С.Тютерев

«Утверждаю»
 И.о. директора ГБОУ СОШ
 пос. Восточный
 _____ Д.В.Татаринцева

**План совместных мероприятий ГБОУ СОШ пос. Восточный,
 ПДН, РОВД и БД по профилактике правонарушений и
 преступлений среди учащихся на 2021 - 2022 учебный год**

Цель: организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и социальной реабилитации их в современном обществе.

Задачи:

- выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ПДН ОВД, КДН и БД, ЦРБ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с несовершеннолетними			
1.	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
2.	Изучение семейно-бытовых условий учащихся, склонных к правонарушениям, а также причины им способствующие и вести конкретную работу по их устранению.	систематически	Социальный педагог, классные руководители
3.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей»	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
4.	Оформление правового уголка «Знай закон»	Сентябрь	Учитель истории и обществознания
5.	Беседа инспектора ПДН «Школа полиции» («Проступок, правонарушение, преступление», Умышленное причинение вреда здоровью» ст.111УКРФ)	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Социальный педагог, инспектор ПДН (или участковый п. Восточный)

6.	Встреча учащихся с работниками ПДН, КДН, ОГИБДД	регулярно	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
7.	Участие в акции «Здоровая волна»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
8.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Кл. руководители Социальный педагог
9.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
10.	Родительское собрание «Взаимопонимание родителей и подростков»	Ноябрь	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
11.	Профилактическая декада по наркомании	декабрь, февраль	Социальный педагог
12.	Беседы на правовую тематику «Школа полиции» («Об ответственности, предусмотренной за нарушение школьной дисциплины, за срыв уроков, за выражение нецензурной бранью, курению в общественных местах	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
13.	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».	Ноябрь	Социальный педагог
14.	День инспектора ПДН (5-6 классы)	Ноябрь, март	Кл. руководители
15.	Месячник правовых знаний с привлечением работников правоохранительных органов	Октябрь, март	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
16.	Организация и проведение бесед с учащимися 8-11х классов на правовые темы «Школа полиции»	Декабрь	Социальный педагог
17.	Проведение акции «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Октябрь-Ноябрь, март-апрель	Социальный педагог,

			Классные руководители Учитель физкультуры
18.	Проведение рейдов «Каникулы»	Ноябрь, январь, март	Родительский патруль классные руководители
19.	Конкурс агитбригад среди 8-11 классов «Мы за здоровый образ жизни»	январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Учитель физкультуры
20.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	по планам кл. рук.	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
21.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи»	Январь	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
22.	Конкурс сочинений среди уч-ся 9-11 классов «Права человека в современном мире».	Февраль	Учителя русского языка
23.	Классные часы на тему «Закон и ты» для учащихся 5-7-х классов с приглашением инспектора ПДН	март	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
24.	Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы)	Апрель	Социальный педагог, Кл. руководители
25.	Собеседование со школьниками группы «риска» и их родителями по вопросу летней занятости.	Апрель	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
Работа с педагогическим коллективом			
26.	Проведение заседаний Совета профилактики	Ежемесячно	Социальный педагог, Кл. руководители
27.	Предоставлять своевременно информацию о правонарушениях в	Ежемесячно	Социальный педагог,

	прокуратуру и милицию.		Кл. руководители
28.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	Ноябрь	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
29.	Проведение педагогической мастерской по вопросам профилактики трудновоспитуемости	Март	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
30.	Планирование летнего отдыха школьников	Май	Социальный педагог, Кл. руководители
31.	Анализ работы школы за учебный год по профилактике правонарушений	Май	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Кл. руководители
32.	Стимулирование педагогов в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	Май	Администрация школы Члены комиссии
Работа с родителями			
33.	Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Кл. руководители
34.	Обследование неблагополучных семей.	В течение года	Кл. рук. Работники ПДН и КДН
35.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН, КДН и прокуратуры: - «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодёжной среде»; - «Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних»; - «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»; - «Профилактика и предупреждение «школьных болезней».	В течение года	Соц. педагог, Кл. руководители работники ПДН, КДН, прокуратуры, ЦРБ
36.	Дни открытых дверей.	По плану школы	Администрация школы

Приложение 3

«Утверждаю»

**План мероприятий
по профилактике алкоголизма, табакокурения
и наркомании на 2021-2022 учебный год.**

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков,	Сентябрь –	Классные руководители,

	токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	октябрь.	социальный педагог, педагог-психолог.
3	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	Август - сентябрь, февраль- март.	Педагоги школы, социальный педагог.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	Сентябрь. В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
6	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и сотрудники ПДН О МВД России по Большечерниговскому району
7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог.
8	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и БД, ПДН О МВД.	Ежедневно.	Заместитель директора УВР, классные руководители
1. Работа с учащимися			
1	Лекторий	1 раз	Социальный

	«Подросток и закон» (7-11 кл.)	в 2 месяца	педагог.
2	Конкурс рисунков и «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Социальный педагог, педагог-психолог.
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Классные руководители, инспектор ПДН.
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8-9 классы)	Декабрь.	Социальный педагог, инспектор ПДН, врач-нарколог.
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	классные руководители, педагог-психолог.
8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Социальный педагог, классные руководители, врач гинеколог.
9	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (5-7 классы)	Февраль.	Работники СДК.
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители, инспектор ПДН

1 1	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, педагог-психолог.
1 2	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы)	В течение года.	Классные руководители.
1 3	Круглый стол	Апрель.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, представитель КДН, работники здравоохранения и др.
1 4	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.
1 5	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей)	Социальный педагог, педагог-психолог.
1 6	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

	профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.		
1 7	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
1 8	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	В течение года.	Педагог-библиотекарь.
2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.			
1	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь.	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР.
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года (согласно общешкольному у плану ВР)	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР.
3. Работа с родителями.			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей)	Социальный педагог, педагог-психолог.
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-	В течение года (по запросу классных руководителей)	Социальный педагог, педагог- психолог.

	<p>психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>8 классы « Подросток и родители».</p> <p>9 классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 классы «Пора ранней юности».</p> <p>11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».</p>		
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог-психолог, врач – нарколог.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
5	Встречи с врачом-венерологом, наркологом, гинекологом.	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
7	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2	Разработка методических	В течение года.	Педагог-

	рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.		психолог, социальный педагог.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог-психолог, социальный педагог.
5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы.			
1	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП, инспектор ПДН
2	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, инспектор ПДН, врач-нарколог.
3	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Социальный педагог, классные руководители, врач гинеколог.
4	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и инспектор ПДН
5	Профилактическая работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДНиЗП при администрации Большечерниговского муниципального района, ПДН О

			МВД,
6	Сопровождение детей группы риска, в целях профилактики употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни, в том числе с привлечением специалистов проф. организаций.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и Инспектор ПДН
7	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.).	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.
8	Кинолектории, тематические встречи по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в детскоподростковой среде с привлечением специалистов.	В течение года.	Социальный педагог, специалисты КДН и инспектор ПДН.
9	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог-психолог, врач – нарколог.

Приложение 3

ГБОУ СОШ пос. Восточный

Мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

№	Наименование	Исполнители	Дата и место	Примечание
---	--------------	-------------	--------------	------------

	мероприятия	(ГБОУ), количество участников	проведения	
1	Флешмоб «Мы против наркотиков!»	ГБОУ СОШ пос. Восточный 25 ч.	03.06.20 Детская спортивная площадка	
2	Конкурс рисунков о здоровом образе жизни	ГБОУ СОШ пос. Восточный 25 ч.	06.06.20 Детская спортивная площадка	
3	Весёлые старты	ГБОУ СОШ пос. Восточный 25 ч.	20.06.20 Детская спортивная площадка	

Приложение 4

ГБОУ СОШ пос. Восточный

Аналитическая справка по профилактике правонарушений и правовому воспитанию в 2020-2021 учебном году

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».
- проведено 6 заседаний Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые,

индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками, нарушающими дисциплину.

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.
- работа с педагогами: учебно– просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре;
- отчёт заместителя директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся;
- все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация работы классного руководителя» - в объеме 36 часов;
- совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей. В настоящее время на внутришкольном учёте и учёте в КДН стоят два обучающихся, две семьи - в БД.

В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, разработан цикл мероприятий «Закон обо мне, мне о законе», способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении и действиях сексуального характера», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут». Ребята нашей школы участвовали во Всероссийских и региональных мероприятиях: Открытый урок «Большая перемена», проект «Правовая Азбука», Проектория, видеоконференция «Имею право знать». Информация о мероприятиях висит на сайте школы.

Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» и

профилактике буллинга (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.). В школе организована служба примирения и медиации, в состав которой вошли учащиеся и учителя, руководитель службы. Работа службы направлена на разрешение конфликтов «ученик-ученик», «ученик - родитель», «ученик – учитель», «учитель-родитель».

В 2020-2021 учебном году службой примирения проводились рассмотрения и урегулирования конфликтных ситуаций «ученик- ученик».

Приложение 5

ГБОУ СОШ пос. Восточный
Отчёт по реализации межведомственного плана профилактических мероприятий
по организации досуговой занятости несовершеннолетних «группы риска» муниципального района Большечерниговский на 1 полугодие 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель
Профилактическая работа с детьми			
1	Выполнение индивидуальных планов профилактической работы с детьми "группы риска"	Январь-июнь	Классные руководители и др. органы и учреждения системы профилактики
2	Вовлечение несовершеннолетних в организации дополнительного образования, профилактические мероприятия класса и школы.	постоянно	Классные руководители СП ЦДТ, СП ДЮСШ
3	Публикации для детей в соц.сетях, на стендах ОУ: - «Как справиться с зависимостью от гаджетов?», - «Личные границы. Как их отстаивать?»	январь февраль	Ответственный за сайт
4	«Армейский альбом», организация встречи учащихся с родителями или односельчанами, или выпускниками школы, служившими в армии	февраль	заместитель по ВР, классные руководители
5	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	февраль	Заместитель по ВР, классные руководители

6	Профориентационная игра «Как стать успешным?» (тренинг для детей)	Февраль-март	Классные руководители
7	Участие в акции "Ветеран живет рядом"(помощь престарелым жителям села в уборке дворов)	февраль-июнь	Заместители по ВР, классные руководители
8	Организация досуга детей "группы риска"на весенних каникулах	март	Учреждения культуры, классные руководители
9	Привлечение к акции «Синий конверт» (поздравление пожилых жителей села с 8 марта в зоне действия рифлян)	март	Заместители по ВР, классные руководители.
10	Участие в акции "Обелиск" - уборка территорий памятников воинам, погибшим в годы ВОВ	апрель	Заместители по ВР, классные руководители.
11	Всероссийский день здоровья	апрель	Учитель физ.культуры, кл. руководители
12	Участие в мероприятиях, посвященных дню космонавтики 9Кл час «он сказалб «Поехали!»	апрель	Классные руководители
13	Разработка и распространение памятки для детей - "Вредные привычки и борьба с ними"	Апрель-май	организатор
14	Акция «Бессмертный полк», участие в Митинге, посвященному Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне	май	Заместители по ВР, классные руководители
15	«Мой край родной» (Презентация «Моя малая Родина»)	май	Заместители по ВР, классные руководители.
16	Исполнение внутришкольных планов профилактических мероприятий по организации досуговой занятости несовершеннолетних «группы риска» муниципального района Большечерниговский на 1 полугодие 2021 года	январь-июнь	Заместители по ВР, классные руководители.
17	«Дорожный серпантин» Викторина, квест развлекательно-познавательная игра по ПДД	июнь	руководитель отряда ЮИД
18	Участие в проекте «Прокачай ЛЕТО»	июнь	заместитель по ВР, классные руководители

9	1	Детские оздоровительные лагеря	июнь	ГКУ "КЦСОН Южного округа отд. м.р. Б-Черн. Заместители по ВР, классные руководители
0	2	Проведение профилактических рейдов по местам концентрации молодежи	ежемесячно	классные руководители
1	2	Организация и проведение социальных акций с участием детей из семей, находящихся в социально-опасном положении: - акция «Быть здоровым – это здорово!», посвященная Всемирному Дню здоровья. - акция в рамках всероссийской весенней недели добра. - мероприятие, посвященное дню Победы - мероприятие ко Дню семьи. - акция «Телефон доверия» - мероприятие к дню независимости России - мероприятие к международному Дню защиты детей. - акция «Твое здоровье в твоих руках» в рамках международного Дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	Апрель Апрель Май Май Май Июнь Июнь Июнь	Заместитель директора по ВР
Профилактическая работа с родителями				
2	2	Проведение семинара для родителей : - «Организация семейного досуга» - «Досуговая деятельность как средство профилактики асоциального поведения»	Февраль - июнь	Администрация школы
3	2	Организация ежедневной обратной связи с родителями по занятости досуга учащихся.	ежедневно	Классные руководители
4	2	Проведение родительских собраний: - Воспитание нравственных привычек и культуры поведения обучающихся -«Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	февраль Март март	Администрация школы, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика компьютерной зависимости у подростков - Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде -«Микросоциум несовершеннолетнего. Как противостоять негативному влиянию среды» 	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Март-апрель</p>	
5	<p>2 Разработка и распространение памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вредные привычки и борьба с ними - «Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрения». 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>Б</p>	<p>Администрация школы</p>
6	<p>2 Визит в семьи, находящиеся в социально-опасном положении с целью изучения ситуации в семье, взаимоотношения между членами семьи, проведения профилактической работы</p>	<p>Согласно отдельно разработанному графику</p>	<p>Совет профилактики, классные руководители</p>

И.о. директора школы: Татаринцева Д.В.

Приложение 6

Мероприятия:



Областной антинаркотический челлендж «#Я против наркотиков, а Ты?»

12.11.2020 | Автор: [vostok-skola](#)

Учащиеся ГБОУ СОШ пос. Восточный приняли участие в областном антинаркотическом челлендже «#Я против наркотиков, а Ты!». Челлендж нацелен на профилактику распространения наркомании среди несовершеннолетних.

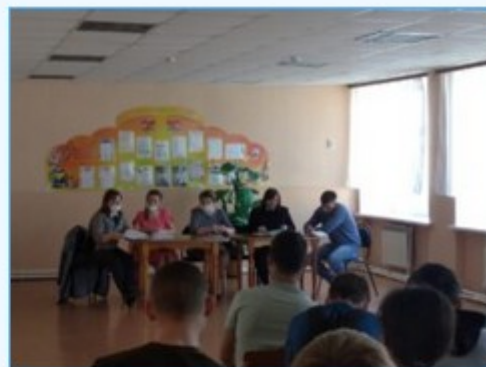
[Видео выступления](#)



Рубрика: [Uncategorized](#) | [Нет комментариев](#) »

Круглый стол

Согласно плану совместных мероприятий ГБОУ СОШ пос. Восточный, ПДН, КДН, РОВД и БД по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся 14 апреля состоялась встреча в форме круглого стола со специалистами различных служб. Среди гостей присутствовали: старший инспектор ПДН О МВД России по Большечерниговскому району Гизатулина Ю.А., социальный педагог Психологического центра Сиянко Т.В., руководитель Центра союза молодёжи Назаров Р.А., специалист по социальной работе Богомолова А.Н., медсестра врача общей практики Даниленкова Т.Л. Ребята узнали, что такое буллинг, как избавиться от интернет-зависимости, что значит административная и уголовная ответственность, когда и со сколько можно устроиться на работу и др.



Соревнования по волейболу

Поздравляем команду ДЮСШ пос. Восточный (тренер – преподаватель Устинов С.П.), которая заняла 2 место в Областных соревнованиях волейболу среди обучающихся 2004-2005 гг.р. (юноши). Молодцы!





Конкурс смотра строя и песни юнармейских отрядов

02.11.2020 | Автор: [vostok-skola](#)

Подведены итоги районного смотра строя и песни юнармейских отрядов, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве. Смотр проходил в дистанционном формате. Участники предоставили в оргкомитет видеозапись своих выступлений.

В смотре приняли участие 6 отрядов образовательных организаций района.

Результаты:

1 — место поделили отряды ВПК «Доблесть», ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, рук. Уколов Д.Т., Сыкова А.У. и ГБОУ СОШ пос. Восточный, рук. Толкушкина Л.В., Устинов С.П.

2 место — отряд ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка, рук. Комаров А.В.

3 место — отряд ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, рук. Дубошина М.А, Уколов Д.Т., Малая Е.Ю.



Рубрика: [Uncategorized](#) | [Нет комментариев »](#)

и другие мероприятия...