

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.
Восточный муниципального района Большечерниговский
Самарской области

ГБОУ СОШ пос. Восточный

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Сарманова Н.П.

Протокол № 1

от 21.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УР

_____ Рябова Н.В.

Протокол № 1

от 22.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Жданова О.А..

Приказ № 370-од

от 23.08.2023г.

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перекрёсток

1-4 классы

(направление: Учение с увлечением!)

Составитель: Колузанова Александра Юрьевна

Альмембетова Галина Степановна

Басарова Шамиля Салыховна

пос. Восточный 2023

Пояснительная записка

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

К итогам, которые подлежат *итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго поколения, относится *способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:*

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- *системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.*

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2).

Актуальность программы в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

Цель занятий по программе: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана для реализации в 1 классе в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного

поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Ожидаемые результаты работы по программе:

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы

школьники будут:

| <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> |
|---|---|
| - правила дорожного движения | - пользоваться правилами дорожного движения |
| - сигналы светофора и жесты регулировщика | - переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения |
| - правила пользования общественным транспортом | - правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта |
| - знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части | - переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой |
| - наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне | - выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части |
| - правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров | - передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров |
| - о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения | - уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части |
| - что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения | - осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения. |

Методические рекомендации к организации занятий по программе.

Целью внеклассной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично -

деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности», экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения в «Школе пешехода» осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1-й класс

| № темы | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|--------------|---|--------------|-----------|-----------|
| | | Практика. | Теория. | всего |
| 1 | <i>Азбука улицы</i> | 5 | 3 | 8 |
| 2 | Юные пешеходы | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Регулирование дорожного движения | 3 | 2 | 5 |
| 4 | <i>Дорожные знаки</i> | 7 | 3 | 10 |
| 5 | <i>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте</i> | 3 | 5 | 8 |
| Всего | | 19 | 14 | 33 |

2-й класс

| № Темы | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|--------------|--|--------------|-----------|--------------|
| | | Практика. | Теория. | Всего |
| 1 | <i>Правила поведения</i> | 2 | 1 | 3 |
| 2 | <i>Дети-пассажиры</i> | 1 | 1 | 2 |
| 3 | <i>Элементы дороги.</i> | 1 | 7 | 8 |
| 4 | <i>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</i> | 6 | 4 | 10 |
| 5 | <i>Транспортное средство- велосипед</i> | 2 | 3 | 5 |
| 6 | <i>Дорожные знаки</i> | 2 | 4 | 6 |
| Всего | | 14 | 20 | 34/67 |

3 класс

| № темы | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|--------------|------------------------------------|--------------|-------------|---------------|
| | | Практика. | Теория. | всего |
| 1 | <i>Вводное занятие.</i> | 1 | | 1 |
| 2 | <i>Основы безопасности</i> | 2,5 | 2,5 | 5 |
| 3 | <i>Правила дорожного движения.</i> | 2,5 | 5,5 | 8 |
| 4 | <i>Дорожные знаки.</i> | 5 | 5 | 10 |
| 5 | <i>Государственное страхование</i> | | | 2 |
| 6 | <i>Мы – пассажиры.</i> | 2,5 | 1,5 | 4 |
| 7 | <i>Медицина.</i> | | 2 | 2 |
| 8 | <i>Проектная работы</i> | 2 | 0 | 2 |
| Всего | | 15,5 | 16,5 | 34/101 |

4-й класс

| № занятия в теме | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|------------------|---|--------------|-------------|---------------|
| | | Практика. | Теория. | всего |
| | <i>Основы медицинских знаний</i> | <i>2,5</i> | <i>1,5</i> | <i>4</i> |
| | Правила оказания первой медицинской помощи | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>4</i> |
| | Скорая помощь | <i>7</i> | <i>3</i> | <i>10</i> |
| | <i>Опознавательные знаки</i> | <i>1</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | <i>Дорожные знаки.</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>10</i> |
| | <i>Творческий проект</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| Всего | | 19,5 | 14,5 | 34 135 |

**Календарно -тематический план
1 класс**

| № п\п | № занятия в теме | Тема занятия | Кол-во часов | | | Примечание | Дата |
|-------|------------------|---|--------------|----------|----------|------------|------|
| | | | Практика. | Теория. | всего | | |
| | | <i>Азбука улицы</i> | 5 | 3 | 8 | | |
| 1 | 1 | Мы идём в школу. | | 1 | 1 | | |
| 2 | 2 | Наша улица, деревня, где мы живём. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 3 | 3 | <i>Экскурсия</i> «Наша улица, деревня, где мы живём». | 1 | | 1 | | |
| 4 | 4 | Элементы дороги | | 1 | 1 | | |
| 5 | 5 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 | | 1 | | |
| 6 | 6 | Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 7 | 7 | <i>Практическое занятие на площадке безопасности</i> «Безопасный путь». | 1 | 0 | 1 | | |
| 8 | 8 | <i>Экскурсия</i> «Общие правила перехода улиц и дорог». | 1 | 0 | 1 | | |
| | | Юные пешеходы | 1 | 1 | 2 | | |
| 9 | 1 | Требования к пешеходам | | 1 | 1 | | |
| 10 | 2 | Тематическое рисование «Я – пешеход» | 1 | | 1 | | |
| | | Регулирование дорожного движения | 3 | 2 | 5 | | |
| 11 | 1 | Сигналы регулировщика. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 12 | 2 | Сигналы светофора. | | 1 | 1 | | |
| 13 | 3 | Творческая работа. Изготовление макета светофора | 0,5 | 0,5 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----|-----|--|----------|----------|-----------|--|--|
| 14 | 4 | Тренировочная игра «Помощники на дороге» | 1 | | 1 | | |
| 15 | 5. | Творческая работа | 1 | | | | |
| | | <i>Дорожные знаки</i> | 7 | 3 | 10 | | |
| 16 | 1. | Группы дорожных знаков. | 1 | | 1 | | |
| 17 | 2. | Запрещающие знаки. Решение задач по теме. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 18 | 3. | Предупреждающие знаки. Решение задач по теме. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 19 | 4. | Предписывающие знаки. Решение задач по теме. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 20 | 5. | Знаки сервиса. Решение задач по теме. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 21 | 6. | Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 22 | 7. | Дорожная разметка. Решение задач по теме. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 23 | 8. | Проектная работа «Дорожные знаки». | 1 | | 1 | | |
| 24 | 9. | Подготовка к празднику «Путешествие в страну дорожных знаков» | 1 | | 1 | | |
| 25 | 10. | Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» | 1 | | 1 | | |
| | | <i>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте</i> | 3 | 5 | 8 | | |
| 26 | 1 | Из истории транспортных средств. | | 1 | 1 | | |
| 27 | | Творческая работа. | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------|---|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | | «Автомобиль из прошлого» | | | | | |
| 28 | 2 | Современный транспорт. | | 1 | 1 | | |
| 29 | 3 | Общественный транспорт. | | 1 | 1 | | |
| 30 | 4. | Транспорт особого назначения | | 1 | 1 | | |
| 31 | 5 | Опасности при посадке и высадке из транспорта | | 1 | 1 | | |
| 32 | 6 | Проектная работа «Транспорт» | 1 | | 1 | | |
| 33 | 7 | Проектная работа «Транспорт» завершение | 1 | | 1 | | |
| | Всего | | 19 | 14 | 33 | | |

**Календарно- тематический план.
2 класс**

| № п\п | № занятия в теме | Тема занятия | Кол-во часов | | | Примечание | Дата |
|-------|------------------|--|--------------|----------|----------|------------|------|
| | | | Практика. | Теория. | Всего | | |
| | | <i>Правила поведения</i> | 2 | 1 | 3 | | |
| 34 | 1. | Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | 1 | | 1 | | |
| 35 | 2. | Правила поведения при движении группой. | | 1 | 1 | | |
| 36 | 3. | Практическое занятие «Идем на экскурсию» | 1 | | 1 | | |
| | | <i>Итого</i> | 1 | 1 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|----|-----|--|-----------------|-----------------|------------------|--|--|
| | | <i>и-пассажиры</i> | | | | | |
| 37 | 1 | Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в индивидуальном транспорте. | | 1 | 1 | | |
| 38 | 2 | Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме. | 1 | | 1 | | |
| | | <i>Элементы дороги.</i> | <i>1</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | | |
| 39 | 1. | Проезжая часть. | | 1 | 1 | | |
| 40 | 4. | Обочина. Тротуар. | | 1 | 1 | | |
| 41 | 5. | Дорожная разметка. | | 1 | 1 | | |
| 42 | 6. | Кювет. | | 1 | 1 | | |
| 43 | 7. | Переходы, их виды. | | 1 | 1 | | |
| 44 | 8. | Перекресток. | | 1 | 1 | | |
| 45 | 9. | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. | | 1 | 1 | | |
| 46 | 10. | Тематическое рисование «Дорога безопасности» | 1 | | 1 | | |
| | | <i>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</i> | <i>6</i> | <i>4</i> | <i>10</i> | | |
| 47 | 1. | Правила перехода улиц и дорог. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----|----|--|----------|----------|----------|--|--|
| 48 | 2. | Регулирование дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 49 | 3. | Дорожные знаки. | | 1 | | | |
| 50 | 4. | Обязанности пассажиров. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 51 | 5. | Обязанности пешеходов. Составление памятки. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 52 | 6. | Ответственность пешеходов за нарушение ПДД | | 1 | 1 | | |
| 53 | 7. | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 1 | | 1 | | |
| 54 | 8. | Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 1 | | 1 | | |
| 55 | 9 | Подготовка утренника «Дорожный переполюх» | 1 | | 1 | | |
| 56 | 10 | Утренник «Дорожный переполюх» | 1 | | 1 | | |
| | | Транспортное средство-велосипед | 2 | 3 | 5 | | |
| 57 | | Из истории велосипеда. Возрастные ограничения. Правила | | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|----------|----------|----------|--|--|
| | | эксплуатации велосипеда | | | | | |
| 58 | 1 | Знание материальной части велосипеда. Снятие и установка колес. Практика. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 59 | 2 | Знание материальной части велосипеда. Ремонт и замена шины. Практика. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 60 | 3 | Знание материальной части велосипеда. Регулировка цепи, седла и руля. Практик а. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 61 | 4 | Знание материальной части велосипеда. Смазка узлов велосипеда и его техническое обслуживание. Практика. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| | | Дорожные знаки | 2 | 4 | 6 | | |
| 62 | 1 | Первые дорожные знаки | | 1 | 1 | | |
| 63 | 2 | Предупрежда ющие знаки | | 1 | 1 | | |
| 64 | 3 | Запрещающие знаки | | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------|--|-----------|-----------|--------------|--|--|
| 65 | 4 | Предписывающие знаки | | 1 | 1 | | |
| 66 | 5 | Подготовка к утреннику «Знаки дорожные всем друзья надежные» | 1 | | 1 | | |
| 67 | 6 | Утренник «Знаки дорожные всем друзья надежные» | 1 | | 1 | | |
| | Всего | | 14 | 20 | 34/67 | | |

**Календарно- тематическое планирование
3 класс**

| | № занятия в теме | Тема занятия | Кол-во часов | | | Примечание | Дата |
|----|------------------|--|-------------------|-------------------|-----------------|------------|------|
| | | | Практика. | Теория. | всего | | |
| 68 | 1. | <i>Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»</i> | <i>1</i> | | <i>1</i> | | |
| | | <i>Основы безопасности</i> | <i>2,5</i> | <i>2,5</i> | <i>5</i> | | |
| 69 | 1 | Виды транспортных средств. | 0,5 | 0, | 1 | | |
| 70 | 2 | Тормозной путь транспортных средств. Ремень безопасности. Удерживающее кресло. Подушка безопасности. | | 1 | 1 | | |
| 71 | 3 | Влияние погодных условий на безопасность | | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----|----|---|------------|------------|-----------|--|--|
| | | движения. | | | | | |
| 72 | 4 | Проектная работа « Таблица определения тормозного пути» | 1 | | 1 | | |
| 73 | 5 | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь» | 1 | | 1 | | |
| | | Правила дорожного движения. | 2,5 | 5,5 | 8 | | |
| 74 | 1 | Скорость движения транспортных средств. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 75 | 2 | Световые обозначения при движении. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 76 | 3 | Правила движения транспортных средств в жилой зоне. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 77 | 4 | Места остановки и стоянки транспортных средств | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 78 | 5 | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств | | 1 | 1 | | |
| 79 | 6. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | | 1 | 1 | | |
| 80 | 7. | Организация движения, технические средства регулирования движения. | | 1 | 1 | | |
| 81 | 8. | Светофорное регулирование. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| | | Дорожные знаки. | 5 | 5 | 10 | | |
| 82 | 1 | Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 83 | 2. | Установка дорожных знаков. Ответственность | 0,5 | 0,5 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----|----|--|------------|------------|----------|--|--|
| | | за повреждение дорожных знаков. | | | | | |
| 84 | 3. | Предупреждающие знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 85 | 4. | Запрещающие знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 86 | 5 | Предписывающие знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 87 | 6 | Информационно-указательные знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 88 | 7 | Знаки сервиса. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 89 | 8 | Знаки приоритета. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 90 | 9 | Знаки дополнительной информации (таблички). | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 91 | 10 | Дорожные указатели | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| | | Государственное страхование | | | 2 | | |
| 92 | 1 | Страхование жизни, медицинское страхование | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 93 | 2 | Страхование имущества и транспортных средств. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| | | Мы – пассажиры. | 2,5 | 1,5 | 4 | | |
| 94 | 1 | Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 95 | 2 | Метро. Особенности передвижения. | | 1 | 1 | | |
| 96 | 3 | Практическое занятие «Настольные игры по правилам дорожного движения». | 1 | | 1 | | |
| 97 | 4 | Викторина «Азбука города» | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------|---|-------------|-------------|---------------|--|--|
| | | <i>Медицина.</i> | | 2 | 2 | | |
| 98 | 1 | Действия при ДТП. | | 1 | 1 | | |
| 99 | 2 | Оказание первой доврачебной помощи | | 1 | 1 | | |
| | | Проектная работы | 2 | 0 | 2 | | |
| 100 | 1 | Подготовка к отчетному выступлению на школьном конкурсе «Формула 101» | 1 | | 1 | | |
| 101 | 2 | Отчетное выступление на школьном конкурсе «Формула 101» | 1 | | 1 | | |
| | Всего | | 15,5 | 16,5 | 34 101 | | |

**Календарно- тематическое планирование
4 класс**

| № п\п | № занятия в теме | Тема занятия | Кол-во часов | | | Примечание | Дата |
|-------|------------------|--|--------------|------------|----------|------------|------|
| | | | Практика. | Теория. | всего | | |
| | | Основы медицинских знаний | 2,5 | 1,5 | 4 | | |
| 102 | 1 | Аптечка. Перевязочные средства медицинской аптечки | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 103 | 2 | Лекарственные средства | | 1 | 1 | | |
| 104 | 3 | Подручные средства и лекарственные растения | 1 | | 1 | | |
| 105 | 4 | Проектная работа. « Природные целители» | 1 | | 1 | | |
| | | Правила оказания первой медицинской помощи | 2 | 2 | 4 | | |
| 10 | 1 | Правила наложения | 0,5 | 0,5 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---------|----|---|----------|----------|-----------|--|--|
| 6 | | жгута | | | | | |
| 10 7 | 2 | Правила наложения повязки: рука, нога, головы, грудной клетки | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 10 8 | 3 | Правила наложения шины | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 10 9 | 4 | Правила переноски пострадавших | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| | | Скорая помощь | 7 | 3 | 10 | | |
| 11 0 | 1 | Ожоги. Обморожения. Первая помощь . | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 11 1 | 2 | Транспортировка пострадавших | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 11 2 | 3 | Травма головы, грудной клетки, живота | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 11 3 | 4 | Шок. Обморок. | | | | | |
| 11 4 | 5 | Переломы | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 11 5 | 6 | Практическое занятие по оказанию первой помощи | 1 | | 1 | | |
| 11 6 | 7 | Виды и техника наложения повязок. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 11 7 | 8 | Практическое занятие по оказанию первой помощи | 1 | | 1 | | |
| 11 8 | 9 | Решение задач по медицинской подготовке | 1 | | 1 | | |
| 11 9 | 10 | Проектная работа «Скорая помощь» | 1 | | 1 | | |
| | | Опознавательные знаки | 1 | 3 | 4 | | |
| 12 0 | 1 | Опознавательные знаки транспортных средств. <i>Светоотражающие приспособления.</i> | | 1 | 1 | | |
| 12 1 | 2 | Государственные номерные знаки, | | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---------|----|--|----------|----------|-----------|--|--|
| | | опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. | | | | | |
| 12 2 | 3 | Регистрационные знаки транспортных средств. | | 1 | 1 | | |
| 12 3 | 5 | Творческая работа по теме «Опознавательные знаки» | 1 | | 1 | | |
| | | Дорожные знаки. | 5 | 5 | 10 | | |
| 12 4 | 1 | Дорожные знаки. Значение отдельных знаков. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 12 5 | 2 | Установка дорожных знаков. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 12 6 | 3 | Предупреждающие знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 12 7 | 4 | Запрещающие знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 12 8 | 5 | Предписывающие знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 12 9 | 6 | Информационно- указательные знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 13 0 | 7 | Знаки сервиса. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 13 1 | 8 | Знаки приоритета. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 13 2 | 9 | Знаки дополнительной информации (таблички). | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| 13 3 | 10 | Дорожные указатели. | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| | | Творческий проект | 2 | 0 | 2 | | |
| 13 4 | 1 | Разработка выступления на районном конкурсе ЮИД | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---------|--------------|---------------------------------|-------------|-------------|--------------------|--|--|
| 13 5 | 2 | Участие в районном конкурсе ЮИД | 1 | | 1 | | |
| | Всего | | 19,5 | 14,5 | 34/1 35 | | |

Литература:

1. Дорохов А.А. «Зелёный...Желтый... Красный!» - М.: Детская литература, 1984.
2. Правила дорожного движения. – М, 2004.
3. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.
- 4.Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.
- 5Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, В.В. Марков и др. – М. «Дрофа», 2005г. (раздел 1)
- 7.Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003г.
- 8.Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.