

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Южное управление министерства образования и науки Самарской области**

**ГБОУ СОШ пос. Восточный**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Руководитель ШМО**

**Заместитель по УВР**

**Директор**

---

Сарманова Н.П.

Рябова Н.В.

Жданова О.А.

Протокол № 1  
от «21» 08. 2023 г.

Протокол № 1  
от «22» 08. 2023 г.

Приказ 370-од  
от «23» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Экологическая культура и здоровье человека»  
для 5- 6 класса**

Составитель: Бабич Антонина Николаевна

пос. Восточный 2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека» для 5 и 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной программы по внеурочной деятельности 1-11 класс. Экологическая культура и здоровье человека.

Е.М. Приорова- Москва. : Просвещение , 2020 г.

Под экологической культурой понимают целостную систему, включающую ряд элементов: систему экологических знаний; экологическое мышление; культуру чувств; культуру экологически оправданного поведения, характеризующегося степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму действий и поступков.

Программа курса «Экологическая культура и здоровье человека» для 5-6 классов построена с учётом возрастных особенностей детей на основе планомерного и преемственного формирования и развития биологических, географических и экологических понятий, усвоения ведущих экологических идей и научных фактов.

### **Цель курса :**

- формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; создание условий для формирования экологической культуры обучающихся, осознания ими ценности экологически целесообразного, здорового безопасного образа жизни, сформирование представлений о взаимосвязи здоровья человека и состоянием окружающей среды.

### **Задачи курса:**

- обобщить экологическую информацию, полученную учащимися при изучении биологии, географии;
- сформировать экологическую культуру и безопасный тип поведения;
- расширить круг знаний о взаимодействии человека и окружающей природной среды;
- помочь осознать влияние антропогенной деятельности человека и её последствий на окружающую природную среду и здоровье.
- сформировать умения приобретать и применять полученные знания.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- ответственность за состояние своего природного, социального и культурного окружения, определяющего условия жизни людей в данной местности (регионе);
- ответственность за свое здоровье и здоровье других людей;
- потребность участия в деятельности по охране и улучшению состояния окружающей среды, пропаганде идей устойчивого развития, предупреждению неблагоприятных последствий деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей, а также формирование комплекса необходимых для реализации этой деятельности теоретических, практических и оценочных умений.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять

цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### ***Познавательные***

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)

### ***Коммуникативные***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

### **Предметные:**

- экологическая культура личности,
- развитие ответственности человека в решении экологических проблем, задач устойчивого развития биосферы и общества.
- знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- разумное ограничение потребностей, здоровый образ жизни,
- реальная деятельность по улучшению своего социоприродного окружения,

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека»**

### **Введение (1 ч)**

Экология — наука о взаимосвязях живых организмов, в том числе и человека, с окружающей средой.

### **История взаимоотношений человека и природы (5 ч)**

Древние люди. Влияние природных условий на расселение и занятия древних людей.

Основные занятия древних людей: собирательство и охота. Локальный характер влияния деятельности древних собирателей и охотников на природу.

Производящее хозяйство. Возникновение земледелия и скотоводства. Воздействие на природу древних земледельцев и скотоводов. Стихийное природопользование. Опустынивание. Гибель цивилизаций.

Изменение характера природопользования в процессе развития человеческого общества. Человек и природа в настоящем. Прямое и косвенное воздействие хозяйственной деятельности человека на природу. Интродукция. Источники

энергии (исчерпаемые и неисчерпаемые). «Экологический рюкзак». Необходимость бережного отношения к окружающей среде.

Основные понятия экологии (10 ч)

Экология — наука, изучающая взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, «наука о доме». Направления современной экологии: общая экология, прикладная экология, экология человека, экология города (урбоэкология). Значение экологических знаний в жизни современных людей.

Понятие «экосистема», общая характеристика. Основные компоненты экосистем. Экологические связи, простейшая классификация: взаимосвязи между живыми, а также живыми и неживыми компонентами экосистемы. Биосфера Земли — самая крупная природная экосистема. Биологическое разнообразие биосферы. Повсеместность распространения жизни на Земле. Роль растений в биосфере. Влияние живых организмов на неживую природу. В. И. Вернадский и его учение о биосфере.

Человек в биосфере. Положительное и отрицательное воздействие хозяйственной деятельности человека на биосферу. Охрана биосферы — условие сохранения жизни на Земле.

Разнообразие условий жизни на Земле, его причины. Зависимость распространения живых организмов от распределения света и тепла, наличия или отсутствия воды. Ледяные пустыни, тундра, хвойные, смешанные, широколиственные и тропические леса, степи, пустыни: природные условия, их влияние на биологическое разнообразие, приспособленность живых организмов к условиям окружающей среды.

Среда обитания. Понятие об экологическом факторе как элементе среды, оказывающем воздействие на живой организм. Факторы живой и неживой природы. Антропогенные факторы — факторы, связанные с деятельностью человека.

Сообщества и экосистемы (12 ч)

Сообщество живых организмов — важнейший компонент экосистемы. Специфичность видового состава сообществ различных экосистем (на примере экосистем луга и леса). Взаимосвязи и взаимозависимость растений, животных, грибов и бактерий в сообществе. Природные и искусственные сообщества живых организмов.

Группы организмов в природном сообществе. Производители (продуценты) — организмы, обеспечивающие органическими веществами и накопленной в них энергией все другие компоненты сообщества. Потребители (консументы) — организмы, потребляющие и преобразующие органические вещества, созданные производителями. Разрушители (редуценты) — организмы, разлагающие сложные органические вещества до более простых соединений.

Круговорот органических веществ в сообществе живых организмов. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания: выедания, разложения, паразитические, их роль в жизни экосистем. Пищевые сети.

Природные и искусственные экосистемы, сравнительная характеристика (на примере поля и луга).

Городские экосистемы, общая характеристика. Природные и искусственные компоненты экосистемы города. Население города и его деятельность как главный

компонент городской экосистемы. Деление городов по численности жителей: малые, средние, крупные, крупнейшие, миллионеры. Влияние деятельности людей на окружающую среду в городе: изменение природной (естественной) среды, загрязнение. Влияние городской среды на здоровье людей.

### **Область, где ты живёшь (6 ч)**

Самарская область, особенности географического положения, территория и границы. Природа Самарской области в прошлом. Изменение природы человеком, его причины. Современный рельеф области.

Полезные ископаемые. Использование полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека.

Погодные условия. Причины изменения климатических условий и погоды в городе (загрязнение воздуха, утепляющее «дыхание» города, «роза ветров»). Особенности погоды в Самарской области (число солнечных дней, температура воздуха, количество осадков). Изменчивость погоды и ее влияние на растительность города.

Опасные погодные явления в крае

Воздух и его основные загрязнители. Загрязнение воздуха и здоровье жителей. Меры борьбы с загрязнением воздуха. Роль растений города в защите воздуха от загрязнения.

Водные ресурсы Самарской области, их значение в истории развития страны. Река Волга — главная река области.

Зеленые насаждения. Леса региона, их разнообразие и значение в истории и современной жизни жителей, мероприятия по охране.

Парки культуры и отдыха как центры истории и культуры. Спортивные парки. Бульвары. Скверы. Роль парков, бульваров и скверов в создании комфортной среды для горожанина: снижение загрязненности воздуха, шума, улучшение эстетических качеств городской среды. Причины угнетения природных территорий области. Красная книга Самарской области. Правила поведения в природе.

## **. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

### **«Экологическая культура и здоровье человека»**

№ ур ка	Раздел программы / тема	Количество часов		
		всего	теория	практи ка
<b>Введение (1 ч)</b>				
1	Экология — наука о взаимосвязях живых организмов	1	1	0
<b>История взаимоотношений человека и природы (5 ч)</b>				
2	Древние люди. Влияние природных условий на расселение	1	1	0

3	Основные занятия древних Производящее хозяйство.	1	0	1
4	Производящее хозяйство. Возникновение земледелия и скотоводства.	1	0,5	0,5
5	Изменение характера природопользования в процессе развития человеческого общества.	1	1	0
6	Игра «Экологический рюкзак»	1	0	1
<b>Основные понятия экологии (10 ч)</b>				
7	Экология — «наука о доме». Понятие «экосистема»	1	0,5	0,5
8	Общая экология	1	0,5	0,5
9	Прикладная экология	1	0,5	0,5
10	Экология человека	1	0,5	0,5
11	Экология города (урбоэкология)	1	0,5	0,5
12	Понятие «экосистема», общая характеристика.	1	0,5	0,5
13	Разнообразие условий жизни на Земле, его причины.	1	0	1
14	Человек в биосфере. Охрана биосферы — условие сохранения жизни	1	0	1
15	Антропогенные факторы — факторы, связанные с деятельностью человека.	1	1	0
16	Значение экологических знаний в жизни современных людей.	1	0	1
<b>Сообщества и экосистемы (12 ч)</b>				
17	Сообщество живых организмов — важнейший компонент экосистемы.	1	0,5	0,5
18	Взаимосвязи и взаимозависимость растений, животных, грибов и бактерий в сообществе	1	0	1
19	Природные и искусственные сообщества живых организмов.	1	0,5	0,5
20	Группы организмов в природном сообществе	1	0,5	0,5
21	Производители (продуценты) — организмы, обеспечивающие органическими веществами и накопленной в них энергией все другие компоненты сообщества.	1	0,5	0,5
22	Потребители (консументы) — организмы, потребляющие и преобразующие органические	1	0,5	0,5

	вещества, созданные производителями.			
23	Разрушители (редуценты) — организмы, разлагающие сложные органические вещества до более простых соединений	1	0,5	0,5
24	Круговорот органических веществ в сообществе живых организмов.	1	0,5	0,5
25	Природные и искусственные экосистемы, сравнительная характеристика (на примере поля и луга).	1	0,5	0,5
26	Городские экосистемы, общая характеристика.	1	0,5	0,5
27	Влияние деятельности людей на окружающую среду в городе: изменение природной (естественной) среды, загрязнение.	1	0,5	0,5
28	Влияние городской среды на здоровье людей.	1	0,5	0,5
<b>Область, где ты живёшь (6 ч)</b>				
29	Самарская область, особенности географического положения, территория и границы.	1	0,5	0,5
30	Причины изменения климатических условий и погоды в городе (загрязнение воздуха, утепляющее «дыхание» города, «роза ветров»).	1	0,5	0,5
31	Роль растений города в защите воздуха от загрязнения.	1	0,5	0,5
32	Река Волга — главная река области.	1	0,5	0,5
33	Парки культуры и отдыха как центры истории и культуры.	1	0,5	0,5
34	Красная книга Самарской области. Правила поведения в природе.	1	0	1
Всего		34	18	16