

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 1- 4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Учебники:

-Азбука.1 класс.Учеб.для общеобразоват.организаций.В 2ч. /(В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин,Л.А.Виноградская,М.В.Бойкина)16-е переработанное..-

М.:Просвещение, 2023.

-Литературное чтение. 1 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ [Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] 16-е изд.

Переработанное. М.: Просвещение,2023.

-Литературное чтение. 2 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ [Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] 15-е изд.

Переработанное. М.: Просвещение,2023.

-Литературное чтение. 3 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ [

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] 13-е изд.

Переработанное. М.: Просвещение, 2022.

-Литературное чтение. 4 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ [

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] 12-е изд.

Переработанное. М.: Просвещение, 2022.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

Место учебного предмета « Литературное чтение» в учебном плане

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения обучающихся.