

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 22. 08. 2023 г.

Согласовано  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол №1  
от 22.08.2023 г.

Согласовано  
на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол №1 от 22.08.  
2023 г.

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ СОШ пос. Восточный  
№ 375/1-од от 28. 08. 2023 г.

## **План внеурочной деятельности**

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Восточный

муниципального района Большечерниговский Самарской области

(основное общее образование)

на 2023-2024 учебный год

п. Восточный, 2023

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16- 09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБОУ СОШ пос. Восточный обеспечивается проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

**Цель** внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также детей с ограниченными возможностями.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим **требованиям**:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся**

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к саморазвитию;</li> <li>- сформированность мотивации к познанию, ценностно-мысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;</li> <li>- сформированность основ гражданской идентичности</li> </ul>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение нового знания и опыта его применения.</li> </ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение универсальных учебных действий;</li> <li>- овладение ключевыми компетенциями</li> </ul>

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее

воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.
Преобладание деятельности ученических сообществ	- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающих деятельность общественных детских объединений у органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в социально ориентированных направлениях.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Восточный предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (3 часа в 8 классе);
- 1 час в неделю — на информационную безопасность и информационную культуру обучающихся (7-9 классах)
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, с обязательным участием во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (6-9 классах).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, общекультурных и социальных потребностей и умений обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и

		<p>ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1-3	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,</p>

		<p>профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные</p>

		занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, танцевальных объединениях, театральном кружке или кружках художественного творчества, т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку</p>

<p>деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (ШСП) и т.п. Направление предусматривает переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.</p>
---	--

Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей

организации и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность) в размере 9 часов в неделю.

Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности:

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного процесса на развитие личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности предусматривает ее осуществление в полном объеме учителями-предметниками, педагогом - психологом. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут. Занятия по внеурочной деятельности организованы во второй половине дня.

**План внеурочной деятельности  
2023-2024 учебный год  
Основное общее образование**

Направления ВД в соответствии с ФОП	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b><i>ВД по учебным предметам образовательной программы</i></b>	«Основы программирования»	1				
	«Человек и его здоровье»				1	

<b><i>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность</i></b>	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3	1
<b><i>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</i></b>	«Россия — мои горизонты»		1	1	1	1
	«Моя будущая профессия»				1	
	«Музыкальный театр»	2				
	Предпрофильные курсы					1
	«Я — гражданин России»			1	1	1
<b><i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i></b>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«ОПК»	1	1	1		
	«Экологическая культура и здоровье человека»	1				
	«Академия лидерства»					1
	«История Самарского края»		1	1		
<b><i>ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</i></b>	«Чему природа учит человека»	1				
	«Памятные места моего края»		1			
<b><i>ВД по организации педагогической поддержки</i></b>	«Умей вести за собой»	1				
	«Жизнь ученических сообществ»					1
	«Школа волонтера»				1	
<b><i>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья</i></b>	«Спортивные игры»	2				
	«Занимательные шашки»	1				
	«Цифровая гигиена»			1		

<i>обучающихся</i>	«Я выбираю ГТО»	1			1	
	ШСК «Волейбол»				1	
<b><i>Количество часов, предлагаемых обучающемуся</i></b>		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b><i>Итого к финансированию на классы</i></b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>