



## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	41
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	47
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	48
9.....	51
10.....	53

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Восточный проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области
Директор общеобразовательной организации	Жданова Ольга Александровна
Юридический адрес	446275, Самарская область, Большечерниговский район, п. Восточный, ул. Набережная, 2
Телефон, факс	88467225247
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_vostok_sch@samara.edu.ru">so_vostok_sch@samara.edu.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://vostokschoo.minobr63.ru/">https://vostokschoo.minobr63.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская обл., с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 63Л01 № 0001859 от 25.12.2015, срок действия – бессрочно, выдан Министерством образования и науки Самарской области Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015 г. №6399
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 544-16 от 02.03.2016 г., серия 63А01 № 0000589 Приложение № 1 от 02.03.2016 г. № 544-16 Серия 63А01 № 0000696

Устав ОО	Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 4 августа 2015 г., № 1937
Программа развития	«Программа развития на 2023-2027 гг». Приказ № 45/1-од от «10» октября 2023г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>Коллективный договор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о внутришкольном контроле (ВШК)</li> <li>2. Положение о совете профилактики</li> <li>3. Положение о методическом совете</li> <li>4. Положение о школьном методическом объединении учителей</li> <li>5. Правила приёма обучающихся</li> <li>6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СОШ пос. Восточный и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>7. Положение о школьной библиотеке</li> <li>8. Правила пользования библиотекой</li> <li>9. Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке.</li> <li>10. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом</li> <li>11. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.</li> <li>12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> <li>13. Положение об официальном сайте образовательной организации</li> <li>14. Правила использования сети Интернет</li> <li>15. Положение об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>16. Положение о школьной службе примирения (медиации)</li> <li>17. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>18. Положение о порядке проведения самообследования.</li> <li>19. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов.</li> <li>20. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся</li> <li>21. Положение о постановке на внутришкольный учет</li> <li>22. Положение о формах обучения</li> <li>23. Положение о режиме занятий обучающихся</li> <li>24. Положение об индивидуальном учебном плане.</li> <li>25. Положение о предпрофильной подготовке.</li> <li>26. Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг</li> </ol>

27. Положение о формах обучения
28. Положение о режиме занятий обучающихся
29. Положение об индивидуальном учебном плане.
30. Положение о предпрофильной подготовке.
31. Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг
32. Положение об организации обучения на дому.
33. Положение о внутренней системе оценки качества образования
34. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
35. Положение о портфолио ученика (ФГОС).
36. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
37. Положение о порядке учета и контроля посещаемости учебных занятий
38. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
39. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
40. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
41. Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке.
42. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников
43. Положение о портфолио учителя (педагогического работника)
44. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
45. Положение о Центре образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ГБОУ СОШ пос. Восточный
46. Правила приема в 1 класс
47. Положение об электронном классном журнале
48. Положение об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
  
49. Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов
50. Положение об элективных курсах

	<p>предпрофильной подготовки и профильного обучения</p> <p>51. Положение об использовании устройств мобильной связи.</p> <p>52. Положение об антитеррористической комиссии</p> <p>53. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>54. Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>55. Положение о Совете обучающихся</p> <p>56. Положение о порядке хранения и учета прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>57. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися</p> <p>58. Положение о порядке формирования учета и расходования средств от целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц</p> <p>59. Положение об оказании логопедической помощи</p> <p>60. Положение о порядке разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБОУ СОШ пос. Восточный строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	О. А. Жданова	ВП, учитель математики, 23 года	1,5 года
Заместитель директора по УР	Н.В. Рябова	ВП, учитель биологии и химии, 6 лет	3,5 лет
Заместитель директора по ВР	А. Ю. Колузанова	среднее специальное педагогическое, учитель начальных классов, 37 лет	24 года

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры;
- классных руководителей

В школе действует Совет родителей (законных представителей). Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классных родительских комитетов составляют Совет родителей (законных представителей), который избирает председателя и секретаря.

Совет родителей (законных представителей):

- вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития обучающихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, чат в Сферуме, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающую своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из



воспитательных институтов.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях обучающихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru), Сферум;
- родительские собрания.

#### **ВЫВОД:**

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и федеральными образовательными программами (далее – ФОП):

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023 г.)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).	4

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания вообще не задаются, во 2 – 11 классах домашние задания не задаются на каникулы. Во 2–11 классах домашние задания задаются на выходные и праздничные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ пос. Восточный разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания для обучающихся 11 класса (10 класса в 2022-2023 учебном году не было из-за отсутствия обучающихся). Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	1	2

ВЫВОДЫ: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО и соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

### Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР «ЯКласс».

ГБОУ СОШ пос. Восточный осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учителя-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://vostokschoo.minobr63.ru/> ( на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/vostokschoo>, «ОдноКласники» [https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000002310637&\\_prevCmd=userAltGroups&tkn=3562&\\_aid=groupOwnShowcase](https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000002310637&_prevCmd=userAltGroups&tkn=3562&_aid=groupOwnShowcase) . Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- бредбук (установленного образца) - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи

пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню: «Сообщить о проблеме», «Высказать свое мнение», «Записаться в кружки».

**ВЫВОД:** По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ пос. Восточный обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 72 процента;
- родителей – 60 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Имеются отдельные сложности в подключении обучающихся к ФГИС «Моя школа»:

- 1) отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;
- 2) отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг;
- 3) отказ родителей в регистрации детей во ФГИС «Моя школа» из-за технических проблем регистрации.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ГБОУ СОШ пос. Восточный:

- с задержкой психического развития – 5 обучающихся (7,7 %);
- с легкой умственной отсталостью – 1 обучающийся (1,5%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 5 обучающихся с ОВЗ обучаются инклюзивно по адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего образования, 1 обучающийся с ОВЗ – на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с вариантами и СанПиН.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе. С этой целью в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы, повышающие контроль за процессом развития обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 32 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 100% от общего количества обучающихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

### План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО) 2023-2024 учебный год

Направления ВД в соответствии с ФОП	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Динамическая пауза»	2			
	«Наши спортивные достижения»		2	2	2
	«Ритмика»				1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Основы логики и алгоритмики»	1			
	«Функциональная грамотность»		1	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Орлята России»	1			
<b>Художественно-эстетическая, творческая</b>	«Музыкальный театр»	1			
	«Моя художественная практика»	2			
<b>Информационная культура</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«ОПК»		1	1	1
	«Рассказы по истории Самарского края»				1
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	«Шашки и шахматы»	1			
<b>Учение с увлечением!</b>	«Грамотный читатель»		1		

	«Развитие математических способностей»	1			
	«Перекресток»			1	
<b>Количество часов, предлагаемых обучающемуся</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Итого к финансированию на классы</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)  
2023-2024 учебный год**

Направления ВД в соответствии с ФОП	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>	«Основы программирования»	1				
	«Человек и его здоровье»				1	
<b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность</b>	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3	1
<b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>	«Россия — мои горизонты»		1	1	1	1
	«Моя будущая профессия»				1	
	«Музыкальный театр»	2				
	Предпрофильные курсы					1
	«Я — гражданин России»			1	1	1
<b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«ОПК»	1	1	1		
	«Экологическая культура и здоровье человека»	1				
	«Академия лидерства»					1
	«История Самарского края»		1	1		
<b>ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</b>	«Чему природа учит человека»	1				
	«Памятные места моего края»		1			
<b>ВД по организации педагогической поддержки</b>	«Умей вести за собой»	1				
	«Жизнь ученических сообществ»					1
	«Школа волонтера»				1	
<b>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</b>	«Спортивные игры»	2				
	«Занимательные шашки»	1				
	«Цифровая гигиена»			1		
	«Я выбираю ГТО»	1				1
	ШСК «Волейбол»				1	



<i>Количество часов, предлагаемых обучающемуся</i>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>Итого к финансированию на классы</i>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов  
2023-2024 учебный год**

Направления ВД в соответствии с ФОП	Название	10 класс
<i>ВД по учебным предметам образовательной программы</i>	«Россия — моя история»	1
<i>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</i>	«Россия — мои горизонты»	1
	«Моя будущая профессия»	1
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Разговоры о важном»	1
	«Школьный театр»	1
<i>ВД по организации деятельности ученических сообществ</i>	«Жизнь ученических сообществ»	1
	«Академия лидерства»	1
<i>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</i>	ШСК «Волейбол»	1
	ШСК «Баскетбол»	1
<i>ВД по организации педагогической поддержки</i>	«Школа волонтера»	1
<i>Количество часов, предлагаемых учащемуся</i>		<b>10</b>
<i>Итого к финансированию на классы</i>		<b>3</b>

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 класс- 33 часа)

В соответствии с примерной программой курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10 классах по 1 часу в неделю. Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-

тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Восточный введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ пос. Восточный для участия обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Колузанова А. Ю.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов, педагог-психолог Рахимкулова С. С.;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11 классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. СГПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»;
2. Портман;
3. Технологии сервиса и дизайна;
4. ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11 классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Сердце - людям» в состав, которого входят обучающиеся 5-11 классов. Волонтеры принимают участие в школьных, муниципальных, окружных и всероссийских акциях.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа ГБОУ СОШ пос. Восточный осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности обучающегося.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Моя Родина
- За здоровый образ жизни
- Наставничество
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
  - «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
  - " Загляните в мамыны глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
  - «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
  - Новогодние посиделки;
  - Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
  - Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой

блокады;

- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Смотр строя и песни;
- "Международный женский день - 8 Марта" концерт для мам
- "Войны не знали мы, но все же...", серия уроков мужество, участие в акции Бессмертный полк-онлайн;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

### **Модуль «Классное руководство»**

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры Большечерниговского района: РДК, межпоселенческая библиотека, краеведческий музей, кинотеатр; ЦДТ.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Работа с обучающимися**

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями, посещали по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение обучающихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение обучающихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей обучающихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана

самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе»,

«Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки;
2. спортивные секции;
3. элективные курсы.

Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества, открытый в 2022-2023 учебном году на базе нашей школы.

Все руководители кружков вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к их подготовке и проведению обучающихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

### **Модуль «Самоуправление»**

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя

организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности

и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления, лидеры классных коллективов приняли активное участие в онлайн-игре «Лидеры школы». Представители классов активно обучаются в кружке «Медиации и урегулирования конфликтов», организованной по индивидуальной программе педагога-психолога школы Рахимкуловой Сауле Сериковны. Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт обучающихся на День учителя.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Самарской области согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Обучающиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Обучающиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.

- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие обучающиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в

«Российском движении школьников». Наиболее активные обучающиеся были приняты в ряды РДДМ. Обучающиеся 1-4 классов были приняты в движение «Орлята России». Огромный воспитательный потенциал несут уроки «Кинолекторий»

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. В школе разработана система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность. По итогам этого года лучшим классным коллективом признан 7 класс, классный руководитель Истамгазиева Ж.В.

### **Модуль «Моя Родина»**

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям обучающихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, экскурсии в музеи. Работа проводится разнообразно и включает в себя еженедельные линейки, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 1-11 еженедельно приводились уроки мужества.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы,
- общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант» «100 дней памяти», «Служу России», «Праздник в труде», «Герои Великой победы»,
- День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», День российского студенчества, «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, «Братство славянских народов», День



воссоединения Крыма и России, «Без срока давности».

### **Модуль «За здоровый образ жизни»**

На протяжении года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья обучающихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению обучающихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на достойном уровне. В следующем году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжит информационно- консультативную работу для родителей с привлечением врачей- специалистов.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях

«Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах

«Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома»,

«Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры»,

«Осторожно - лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи:

«Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации обучающихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителем физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейбол. Обучающиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Проведение агитационной работы по вакцинации несовершеннолетних от ковида;
- Участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2023»;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

### **Модуль «Наставничество»**

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами, учителем-логопедом и библиотекарем).

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения для школьников».

Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

-«5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;

- «Административная ответственность законных представителей , если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стать авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка психологические проблемы: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- 7.Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы

-участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение обучающихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям; беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья обучающихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время; конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с обучающимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

### **Модуль «Школьный урок»**

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня обучающихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию обучающихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Обучающиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. В январе обучающиеся приняли активное участие в конкурсе «Школьный книжный вызов» по повышению уровня читательской грамотности.

### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа ГБОУ СОШ пос. Восточный в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За 2023 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка,

формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024 год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

#### **Рекомендации на 2024 год:**

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

### **Дополнительное образование**

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 %.

В 2022 -2023 учебном году на базе Школы реализовывались дополнительные общеразвивающие программы от ДЮСШ и ЦДТ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивная («Волейбол» для 1-11 классов, «Гимнастика», «Глобус»);
- техническая («Легоконструирование»).

1 сентября 2023 года на базе нашей школы состоялось торжественное открытие центра образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Условием для открытия центра в школе было то, что она расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей. Открыты и снабжены оборудованием 3 лаборатории : химико-биологическая, физическая и технологическая. При опросе к началу 2023-2024 года

обучающихся и их родителей (законных представителей) был выявлен рост интереса к освоению программ технической и естественно-научной направленности. В связи с этим на базе школы 1 сентября был подписан договор о сетевом взаимодействии с ЦДТ и был организован кружок «Мир лего: робототехника» для обучающихся 1-6 классов.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организована ВУД «Музыкальный театр «Затейник»». На 1 сентября 2023 года в театральной студии занимаются 9 человек.

С февраля 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол.

С 1 сентября 2023 года открылся спортивный кружок «Подготовка к ГТО» (3 ч. в неделю). Во втором полугодии 2023 года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Класс
1	16.09.2023 Всероссийский день бега «Кросс нации»	с. Б.-Черниговка	Сборная школа
2	26.09. Урок ГТО	кабинет №1	(1-11 классы)
3	Веселые старты	Спортивный зал	2-4 классы
4	17.10 Олимпиада по ФК (школьный этап)	Спортивный зал	
5	25, 26, 27 октября «Осенний марафон» спортивные состязания	Спортивный зал	2-6 классы
6	28, 29 ноября Подготовка к фестивалю ГТО	Спортивный зал	1-11 классы
7	04.12-08.12. Совершенствуй себя	Спортивный зал	5-8 класс

Все спортивные объединения школы занимают лидерскую позицию по формированию у обучающихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы является участие воспитанников в муниципальных, окружных, региональных соревнованиях.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из опроса обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 12% по сравнению с 2022 годом.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2022/23 учебного проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

**по состоянию на 31.12.2023**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	65	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	29	45
- на уровне основного общего образования	34	52
- на уровне среднего общего образования	2	
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	65	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
- получающие начальное общее, основное общее и среднее общее образование на дому	2	3
- в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ	6	9
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	1	10
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

**Сравнительная таблица динамики качества знаний и успеваемости обучающихся**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	36	36	37
Успеваемость %	100	100	100
Качество %	41,7	34,8	34,8

Школа обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует порядок приема в ГБОУ СОШ пос. Восточный для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В данном учебном году набор в 1 классы составил 9 обучающихся.

В 10 класс принимаются ученики, имеющие основное образование. 100% обучающихся 10 класса – это выпускники нашей основной школы, которые решили продолжить обучение в нашей школе. По итогам 2022-2023 учебного года 10 класс в школе отсутствовал, в 11 классе обучался 1 человек, на 31 декабря 2023 года в 10 классе обучаются 2 обучающихся, 11 класс отсутствует.

**Анализ качества знаний**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2	100	44,4	2	100	42,9	2	100	50
3	100	66,7	3	100	33,3	3	100	50
4	100	0,0	4	100	40,0	4	100	30
<b>1-4 классы</b>	<b>100</b>	<b>42,1</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>100</b>	<b>38,1</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>100</b>	<b>42,3</b>
5	100	46,2	5	100	0,0	5	100	20
6	100	28,6	6	100	53,8	6	100	0
7	100	18,8	7	100	28,6	7	100	38,5
8	100	60,0	8	100	6,7	8	100	28,6
9	100	66,7	9	100	50,0	9	100	28,6
<b>5-9 классы</b>	<b>100</b>	<b>40,0</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>100</b>	<b>28,6</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>100</b>	<b>28,6</b>
10	100	66,7	10	100	100	10 отсут.		
11 отсут.			11	100	100	11	100	100
10-11	100	66,7	10-11	100	100	10-11	100	100
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>41,7</b>	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>34,8</b>	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>34,8</b>

Вывод: По сравнению с предыдущим годом динамика качества знаний остаётся такой же 34,8%. Для повышения качества знаний педагогам необходимо улучшать процессы преподавания и обучения; использовать разнообразные методики и технологии; применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения, регулярно проходить курсы повышения квалификации, принимать участие в методических семинарах.

### 1. Анализ результатов обучения за учебный год

В соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации; обучающиеся 5-8 классов допущены к переводным испытаниям. В рамках переводных испытаний обучающиеся 5-8 классов писали контрольные работы по русскому языку и математике. Все обучающиеся справились с работами. Все обучающиеся школы имеют положительные итоговые оценки и переведены в следующий класс.

Класс	Общая численность	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2	10	1	4	нет
3	6	нет	3	нет
4	10	1	2	нет
5	5	1	нет	нет



6	3	нет	нет	нет
7	13	1	4	нет
8	7	нет	2	нет
9	14	нет	3	нет
10 отсут.				
11	1	1	0	Нет
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2023 году все обучающиеся 9 класса (14 человек) были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. ОГЭ сдавали 12 обучающихся 9 класса, 2 обучающихся сдавали ГВЭ. На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучалось 14 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию с первого раза прошли 13 человек. Аттестат за курс основной школы получили все 14 обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9 классе в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Количество не сдавших ОГЭ
Русский язык	2	4,5	0
Математика	2	4	0
Биология	2	4,5	0
Химия	1	5	0
Обществознание	1	5	0

#### Результаты ОГЭ в 9 классе в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Количество не сдавших ОГЭ
Русский язык	12	3,9	0
Математика	12	3,6	0
Биология	9	3,7	0
География	9	3,9	0
Обществознание	3	3,4	0
Информатика	1	3	0

Сравнивая средний балл по всем предметам ОГЭ за 2021-2022 уч.г и за 2022-2023 уч.г., видно, что в 2022-2023 уч.г. результаты ниже. Это связано с высокой численностью и средним уровнем подготовки обучающихся 9 класса в 2022-2023 уч.г. (12 человек) по сравнению с 2021-2022 уч.г (2 человека). При этом в 2022-2023 уч.г большая часть обучающихся подтвердила свои годовые и экзаменационные отметки. Наибольший процент соответствия по географии (88,8%) и русскому языку (83%). По математике, биологии, обществознанию 60% и более, по информатике 0%. В 2022-2023 уч.году по всем предметам отсутствуют обучающиеся, получившие максимальный балл на экзамене.

#### Соответствие годовой и экзаменационных отметок ОГЭ

Предмет	Кол-во участников, чел.	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Русский язык	12	10	83	0	0	2	17
Математика	12	8	67	4	33	0	0
Биология	9	6	67	0	0	3	33
Обществознание	5	3	60	0	0	2	40
География	9	8	88,8	0	0	1	11,2
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	1	100

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки выпускники справились, следовательно, проводимая работа в течение года была выбрана правильно и целенаправленно. Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников 9 класса по всем предметам.

#### Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучался 1 человек, в декабре выпускница написала сочинение, которое так же послужило допуском к итоговой аттестации и была допущена для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы. Аттестат о соответствующем образовании получила 1 выпускница школы.

Для сдачи обучающаяся выбрала предметы русский язык, математика профильная, обществознание. На протяжении 10-11 классов по результатам успеваемости обучающаяся была претендентом на получение аттестата особого образца и на награждение золотой медалью. Для этого необходимо набрать по каждому ЕГЭ не менее 70 баллов. В течение года на всех занятиях проводились тренировочные работы в форме ЕГЭ с использованием сайта «Решу ЕГЭ», «Демоверсий», тренировочных тестовых заданий из сборников. Параллельно учителем и администрацией велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

**ЕГЭ по русскому языку** обучающаяся сдала успешно, набрав 49 первичных баллов, итоговые 89 баллов. В течение учебного года проводились элективные занятия, консультации для 11 класса. Все занятия всегда были индивидуальными, совмещений не было.

#### Сравнение средних баллов результатов ЕГЭ по русскому языку

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
57,5 баллов	89 баллов

Обучающаяся успешно справилась с большинством заданий, допустив единичные ошибки в первой части, где требуется дать краткий ответ.

Полученные результаты по русскому языку полностью подтверждают результаты всех пробных экзаменов и мониторингов, проводимых администрацией и учителем в течение года.

**ЕГЭ по обществознанию** обучающаяся сдала на 88 баллов. Успешно справившись с большинством заданий и допустив единичные ошибки.

По **профильной математике** обучающаяся набрала 52 баллов. Успешно выполнила задания, где требуется дать краткий ответ, задания с развернутым ответом не выполнил. Вызвали трудности задания, где требуется уметь строить и исследовать простейшие математические модели, уметь решать уравнения и неравенства, уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, уметь выполнять действия с функциями, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Учащаяся не подтвердила экзаменом свои оценки. В течение года администрацией проводились мониторинги в формате ЕГЭ. Учащаяся показывала нестабильные результаты, которые были в зависимости от содержания заданий. Имеет место факт необъективного оценивания знаний учащейся на уроках учителем-предметником в сторону завышения. К концу года учащаяся снизила заинтересованность к предмету.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации ЕГЭ по математике в 2023-2024 учебном году:

1. Усилить административный контроль за педагогом-предметником, его методикой и стилем преподавания предмета во всех классах. Увеличить количество посещений занятий.
2. Отправить учителя-предметника на курсы повышения квалификации.
3. Обратиться в Ресурсный центр за адресной методической помощью педагогу-предметнику.
4. Педагогу-предметнику объективно оценивать знания учащихся во всех классах.
5. В содержание подготовки должны включаться те разделы, темы и отдельные вопросы, которые постоянно вызывают затруднения у выпускников.
6. Систематически обучать учащихся приемам работы с различными типами тестовых заданий, аналогичных заданиям контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.
7. Уделить в работе с учащимися достаточное внимание организационной и психологической составляющей подготовки к экзамену. Обучать постоянному жёсткому контролю времени и применению простых приемов самоконтроля, формировать привычку заниматься математикой несколько часов подряд.
8. В процессе обучения необходимо развивать самостоятельность мышления учащихся, использовать проблемные методы обучения, включать в работу на уроках и факультативах задания, которые направлены не на репродукцию, не на воспроизведение знаний, не на

тренировку памяти, а на формирование творческих способностей школьников, их способности мыслить, рассуждать, использовать и развивать свой интеллектуальный потенциал.

### **Выводы:**

Администрацией школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, что обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были посещены уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, информатике с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебном году.

### **Рекомендации:**

*Руководителям ШМО:*

Изучить на заседаниях всех ШМО результаты обучения и Г(И)А за 2022/23 учебный год, проанализировать и спланировать свою дальнейшую работу с учетом выявленных недостатков.

*Учителям – предметникам*

Своевременно выявлять проблемы, причины затруднений обучающихся при решении заданий ЕГЭ и ОГЭ.

Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ с использованием материалов диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий.

Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации.

Стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Усилить степень ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная школа – основная школа – старшая школа

Администрации школы усилить контроль за организацией системы работы учителей – предметников, классных руководителей, школьного педагога-психолога за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ** **Поступление выпускников 11 классов за 3 года**

	Общее число обучающихся	ВУЗ	СУЗ	Не учатся	Армия
2020 - 2021	0	0	0	0	0
2021-2022	2	1	1	0	0
2022-2023	1	1	0	0	0

### **Результаты поступления выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года в профессиональные учебные заведения**

	<b>2022-2023</b>
<b>Окончили 11 класс</b>	1
<b>Поступили учиться в ВУЗы и СУЗы</b>	1
СГСПУ	1

Выпускница 11 класса прошла процедуру ЕГЭ и продолжила образование в ВУЗе г. Самара на бюджетную форму обучения. Процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения повысился на 50% по сравнению с прошлым годом.

В ГБОУ СОШ пос. Восточный в 2022-2023 учебном году в 11 классе реализовался учебный план социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания. Анализ поступления выпускников за два последних года показывает, что все выпускники выбрали профессии, связанные с изученными предметами на углубленном уровне. Изучение математики, обществознания и физики на углубленном уровне позволяет не только сформировать умения, позволяющие выполнить задания ЕГЭ повышенного уровня сложности и набрать необходимое количество баллов для поступления, а также позволит применить имеющиеся умения в ходе обучения на факультетах выбранных специальностей ВУЗа.

### **Информация о поступлении выпускников 9-х классов, прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования**

В 2022- 2023 году в 9 классе обучались 14 человек (двое с ОВЗ). 13 обучающихся прошли итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании. 1 выпускник остался на сентябрь, успешно пересдал экзамены и получил аттестат.

Из 14 выпускников продолжили обучение в 10 классе 2 человека, 11 человек - в СПО, 1 выпускник из-за пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки не попал в приемную кампанию и трудоустроился.

### **Анализ поступления выпускников 9 классов в учреждения среднего профессионального образования**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	9	4	14

Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	1	0	2
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	8	4	11
-трудоустроились	0	0	1

### **ВЫВОД:**

Проведя анализ поступления выпускников 9 классов можно отметить следующее, что на протяжении трех лет 96,3% выпускников продолжают свое обучение. Все 100% выпускников, выбравших дальнейшее обучение в 10 классе, выбрали ГБОУ СОШ пос. Восточный, что свидетельствует об осознанном выборе своего дальнейшего жизненного пути и целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течении 9 класса с выпускниками ведется целенаправленная профориентационная работа и к концу года обучающиеся имеют четкое представление о своей будущей профессии. В основном (88%) выпускников осознано выбирают для продолжения обучения СУЗы по своим желанию и возможностям.

96,3% выпускников предоставили документы, подтверждающие поступление в учреждения профессионального образования.

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Окружной этап			
	2020-2021	2021-2022	2022 -2023
Победители	0	5	4
Призеры	3	4	0
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в ГБОУ СОШ пос. Восточный с 11.09.23 по 26.10.23 на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.08.2023 г. " О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2023-2024 учебном году», Приказом Южного управления Министерства образования и науки Самарской области № 144-од от 30.08.2023 года "О сроках и пунктах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Южного управления министерства образования и науки Самарской области в 2023-2024 учебном году" . Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии.

Школьные олимпиады проводилась по 19 общеобразовательным предметам : ОБЖ, экологии, праву, географии, искусство (МХК), иностранному языку( немецкий язык, английский язык), технологии, экономике, литературе, обществознанию, русскому языку,

истории, физической культуре, физике, биологии, астрономии, математике, химии, информатике.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-10 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали : Максин А. (5 кл), Кинеев С.

(6кл), Альмембетова С (8 кл), Колушева И. (8 кл), Мусукулова А (8 кл), Мусукулова М (8кл), Устинова А (8 кл), Демина А (9 кл), Чикишева Д (9 кл), Егорова Е.(10 кл).

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	33	3	9
2.	Литература	30	1	5
3.	Математика	40	0	0
4.	История	28	0	5
5.	Обществознание	21	0	4
6.	Физика	22	0	1
7.	Немецкий язык	21	0	1
	Английский язык	8	0	0
8.	География	21	3	4
9.	Биология	35	1	15
10.	Химия	23	0	0
11.	ОБЖ	30	0	0
12.	Технология	28	0	1
13.	Информатика	32	0	0
14.	Астрономия	35	0	0
15.	Физическая культура	30	0	0
16.	Экология	6	0	2
17.	Право	8	0	0
18.	Экономика	8	0	0
19.	Искусство (МХК)	28	4	2
ИТОГО		487	12	49

#### Победители и призёры школьных предметных олимпиад.

В 2023-2024 учебном году

Русский язык.

класс	победитель	призер	учитель
4		Белова А.	Басарова Ш.С.
5		Асулгараев Д, Брангужиев Р, Кармалова Е.	Колузанова А.Ю.
6		Кинеев С.	Истамгазиева Ж.В
8	Альмембетова С, Мусукулова М, Устинова А.	Васильева Е, Колушева И, Мусукулова А, Тюлегенева У.	Истамгазиева Ж.В

#### История.

класс	победитель	призер	учитель
6		Кинеев С.	Шеленцова И.А.
8		Альмембетова С, Васильева Е, Мусукулова А ,Устинова А.	Шеленцова И.А.

Обществознание.

класс	победитель	призер	учитель
8		Альмембетова С, Колушева И, Мусукулова А, Мусукулова М,	Шеленцова И.А.

### География

Класс	победитель	призер	учитель
6		Кинеев С.	Сарманова Н.П
8	Альмембетова С, Мусукулова А, Мусукулова М.	Колушева И,	Сарманова Н.П.
9		Демина А. , Чикишева Д.	Сарманова Н.П.

### Биология

Класс	победитель	призер	учитель
5		Габибов Э, Асулгараев Д, Кармалова Е, Максимова А, Максин А.	Рябова Н.В.
6		Кинев С, Иманбаева К.	Рябова Н.В.
8	Колушева И.	Альмембетова С, Васиљева Е, Горшкова О, Искалиева К, Мусукулова А, Мусукулова М, Устинова А.	Сарманова Н.П.
10		Ахмерова Н.	Рябова Н.В.

### Литература

Класс	победитель	призер	учитель
5		Максин А.	Колузанова А.Ю.
6		Кинеев С.	Истамгазиева Ж.В.
8	Мусукулова М.	Альмембетова С, Мусукулова А.	Истамгазиева Ж.В.
10		Егорова Е	Толкушкина Л.В.

### Физика

Клас с	победитель	призер	учитель
7		Нургалиев И.	Асулгараев В.В.

### Технология

Класс	победитель	призер	учитель
6		Кинеев С	Нарымбаева А.С.

### Немецкий язык

Класс	победитель	призер	учитель
8		Устинова А.	Толкушкина Л.В.

### Искусство (МХК)

Класс	победитель	призер	учитель



8	Альмембетова С, Мусукулова А, Мусукулова М, Устинова А.	Колушева И, Шандина Д.	Нарымбаева А.С.
---	---------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------

#### Экология

Клас с	победитель	призер	учитель
9	Меркашева С, Чикишева Д.		Рябова Н.В.

По итогам школьного тура грамотами были награждены обучающиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в окружных олимпиадах.

Рекомендации:

- 1.Объявить благодарность обучающимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
2. Обсудить справку на заседаниях ШМО и методическом совете.

Сводный отчет по олимпиаде 2023-2024 уч. год

Всего участников ВОШ школьного этапа – 42 чел (100%), 4-11 классы

Победители- 5.

Призеры- 19 ( участник считается 1 раз)

Окружной этап:

-количество участников- 10 (участник считается один раз)

Победители- 4:

1. Альмембетова С.- география.
2. Колушева И- география, биология.
3. Мусукулова А-литература , география, биология, история.
4. Мусукулова М-литература

**Участники :** (нет призовых мест)

1. Васильева Е.
2. Тюлегенева У.
3. Устинова А.
4. Меркашева С.
5. Чикишева Д.
6. Егорова Е .

Альмембетова С. (геогр-поб; литер-пр; био-пр; ист-пр)

Мусукулова А. (литер-поб; геогр-поб;биол-поб; ист-поб; общ-пр)

Мусукулова М. ( литер-поб; рус.яз-пр; био-пр, общ-пр)

Колушева И. (геогр-поб; био-поб; лит-пр; русюяз-пр; общ-пр)

**Региональный этап:**

Всего участников- 0

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая при 5-дневной учебной неделе (1-9 классы), 25 мая – при 6-дневной учебной неделе (10-11 классы).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока:

- 1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

- 1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СП 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.);

- 2-11 класс по 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),  
10 учебных недель (для 1 класса);

4 четверть – 7 учебных недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Для обучающихся 9 класса летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	- 1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь); - 1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СП 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.); - 2-11 классы по 40 минут.	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 -9 классы	5-ти дневная	
10-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 класс – 4, 9,11 класс	34 недели	
5-8,10 класс	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 класы	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков

Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33		
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч										33	32

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая пауза в 1 классе, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Организация горячего питания обучающихся

Год	2021		2022		2023	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Охват горячим питанием	77	85	75	87	65	92

**ВЫВОДЫ:** Количество обучающихся, охваченных горячим питанием увеличилось на 5%

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		14	100
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	6	42,8
	с высшим непедагогическим образованием	4	28,6
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	28,6
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0

	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	42,8	
	Высшую	2	14,2	
	Первую	4	28,6	
	Соответствие занимаемой должности	6	42,8	
	Не имеют (стаж менее 2-х лет)	2	14,4	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УР	1		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Учитель	14		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	7		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	57
		со средним специальным образованием	3	43
	Имеют квалификационную категорию	Всего	3	43
		Высшую	1	15
	категию	Первую	2	28
Не имеют		4	57	
Учителя, работающие на втором уровне обучения		13		
Образовательный уровень	с высшим образованием	9	69	
	со средним специальным образованием	4	31	
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	46	
	Высшую	2	15	
	Первую	4	31	
	Не имеют	7	54	
Учителя, работающие на третьем уровне обучения	7			
Образовательный уровень	с высшим образованием	6	86	
	со средним специальным образованием	1	14	
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	43	
	Высшую	0	0	
	Первую	3	43	
	Не имеют	4	57	
Педагог-психолог (по внешнему совместительству)	1			
Учитель логопед (по внешнему совместительству)	1			
Педагог-организатор	1			
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	57	
Количество молодых специалистов		0	0	

Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	21

На конец 2023 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 14 педагогических работника, из них:

- руководящих работников -2 человека
- учителей – 12 человек
- других категорий педагогических работников – 2 человека

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.

Высшее педагогическое образование имеют 6 педагогов (42,8 %), со средним специальным – 4 человека (28,6 %). «Условных специалистов» в школе нет.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Из общей численности учителей школы имеют стаж педагогической работы:

- с 0 до 2-х лет – 2 человека
- 2-5 лет – 1 человек
- с 6 до 10-ти лет- 1 человек с 11 до 20-ти лет -2 человека
- более 20 лет – 8 человек
- работающие пенсионеры – 8 человек

Доля учителей со стажем работы до 2 лет составляет 14,3 %, до 5 лет – 7,2 %, до 10 лет - 7,2 %, с 11 до 20 лет – 14,3 %, число учителей со стажем свыше 20 лет составляет 57 %.

Процент учителей-пенсионеров составляет 57% (8 учителей).

В школе из 14 педагогических работников 6 имеют квалификационные категории, что составляет 42,8 %. Из них высшую категорию – 2 человека (14,2 %), первую -4 человек (28,6 %), без категории – 8 человек (57 %). Категорию педагогов без категории в школе составляют вновь прибывшие педагоги, со стажем работы менее 2 – х лет.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, о том, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Количество неаттестованных педагогов связано с приходом в школу специалистов, либо неработающих в системе общего образования, либо прибывших из другой школы Самарской области.

За текущий год в школе аттестовано 6 педагогов: из них на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Условных специалистов и обучающихся заочно в школе нет.

За 2023 учебный год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Курсы повышения квалификации позволили получить максимум новой информации, следовательно, способствовали профессиональному росту педагогов, поиску способов совершенствования научной и учебно-методической деятельности.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

В соответствии с требованиями по введению обновленных ФГОС СОО повышение квалификации прошли 3 педагогов, работающих по реализации ООП СОО,

Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Количество педагогов
-----------------	-------------------	------------------	----------------------

Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	36	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	ГАУ ДПО СО ИРО	36	1
Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.	СГСПУ	36	1

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

1. Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.

2. Чуть меньше половины педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Активное обучение на курсах повышения квалификации

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом.

Среди них:

1. «Возрастность» коллектива, отсутствие молодых специалистов.

2. Недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

**Рекомендации:**

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.п.)

Конечная цель совершенствования профессионально - педагогической компетенции педагогов - повышение качества образовательного процесса. В этой связи получение учителями новых знаний и внедрение их в учебный процесс способствуют его эффективности.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, конференции.

Учителя школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, курсах разной направленности в дистанционной и очной формах.

Однако, следует отметить, что участие учителей в очных профессиональных конкурсах недостаточное. В следующем году следует активнее мотивировать учителей для участия в педагогических конкурсах различного уровня.

**Вывод:**

1. Проанализировав состояние методической работы можно считать, что в целом система методической работы находится на удовлетворительном уровне.
2. Чуть меньше половины педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на окружном и областном уровнях.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию методической работы при организации обобщения педагогического опыта учителей.
2. Активизировать участие учителей в различных мероприятиях в рамках округа, региона.
3. В рамках методического объединения уделять серьезное внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	1156
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	77%
Доля методических пособий, художественной литературы (%) в библиотечном фонде организации	23%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 МБит/с)	0
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 МБит/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	90%
Наличие электронных журналов и дневников	Да(АСУ РСО)

### 2. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество обучающихся	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	64	64	100 %
2 классы	6	48	48	100 %

3 классы	9	72	72	100 %
4 классы	6	54	54	100 %
5 классы	10	120	120	100 %
6 классы	2	28	28	100 %
7 классы	3	42	42	100 %
8 классы	11	165	165	100 %
9 классы	8	105	105	100 %
10 классы	2	34	34	100 %
11 классы	0	0	0	100 %
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>732</b>	<b>732</b>	<b>100%</b>

**ВЫВОД:** Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (100 % на бумажных носителях). Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Химико-биологическая лаборатория	1	90%
2.	Физическая лаборатория	1	80%
3.	История, обществознание	1	75%
4.	География	1	70%
5.	Математика и информатика	1	85%
6.	Начальные классы	3	80%
7.	Русский язык и литература	1	80%
8.	Технологическая лаборатория	1	60%
9.	Музыка	1	65%
10.	Лаборантские	2	70%
11.	Спортивный зал	1	80%
12.	Музей	1	100%
13.	Физика	1	80%
	<b>Всего кабинетов</b>	<b>16 (учебных – 13)</b>	

### **ВЫВОД:**

Анализ материально – технической база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. ГБОУ СОШ пос. Восточный размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году. В 2013 году был проведен капитальный ремонт. Территория школы ограждена забором из металлического штакетника. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение (2 наружные камеры), звонок. Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 65 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству).



## **Мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения:**

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждение террористических актов в школе обеспечен контрольно-пропускной режим. Контрольно-пропускной режим осуществляют в дневное время уборщики служебных помещений и завхоз; охрану в вечернее и ночное время – сторожа.

Организовано административное дежурство и дежурство классов.

- организован ежедневный осмотр помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ;

- проводятся не реже одного раза в квартал инструктаж работников и обучающихся о порядке действия в случае угрозы или совершения террористического акта и при возникновении других ЧС с регистрацией в специальном журнале;

- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации работников и обучающихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- ежедневно проверяется исправность и работоспособность средств сигнализации и связи;

- место расположения телефонного аппарата обеспечено списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщение об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций;

- систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории учреждения;

- принимаются меры к недопущению в образовательное учреждение посторонних лиц, а также стоянки вблизи здания и въезда на территорию неучтенных автотранспортных средств; оборудованы стенды наглядной агитации по антитеррору и ЧС;

### **Пожарная безопасность:**

Мероприятия по пожарной безопасности:

- техническое обслуживание системы АПС, обеспечена система оповещения, обеспечено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;

- учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения(15шт.); проводится не реже одного раза в 6 месяцев инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале;

- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации работников и обучающихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- создана ДПД из 4-х человек;

- систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их загромождение; своевременно проводится испытание и замер сопротивления электрооборудования;

- ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей и перезарядка огнетушителей, срок последней зарядки которых истек, оборудованы стенды наглядной агитации по пожарной безопасности;

- проводятся внеклассные занятия, беседы с обучающимися по вопросам предотвращения пожара.

Здание ГБОУ СОШ пос. Восточный имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся; их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и

обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Каждое рабочее место учителя автоматизировано.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом, второй и третьей ступени - по классно-кабинетной системе.

. Кабинет химико-биологической лаборатории оборудован вытяжным шкафом; в нем, в физической и технологической лабораториях «Точки роста», в кабинете физики, во всех начальных классах установлены раковины с подводкой холодной воды и установлены водонагреватели. В школе имеется пожарная сигнализация, СОУЭ. В школе имеются 2 рециркулятора для обеззараживания воздуха в кабинетах.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды:

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы, стенки, стеллажи).

Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>1.</i>	Персональные компьютеры	34
<i>2.</i>	Ноутбуки	30
<i>4.</i>	Мультимедийные проекторы	3
<i>5.</i>	Интерактивные доски	1
<i>6.</i>	Принтеры	4
<i>7.</i>	МФУ	4
<i>8.</i>	Скан	2
<i>9.</i>	Телевизоры	1
<i>10.</i>	Фотоаппарат	1
<i>11.</i>	Веб камеры	1

**Кабинет информатики** (49 м<sup>2</sup>) оборудован: 8 рабочими местами и 1 компьютер учительский, мобильным классом с 26 ноутбуками. Мебель: столы, стулья.

**Столовая** расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал на 60 посадочных мест, оборудован шестиместными столами, стульями и скамейками. Перед обеденным залом установлены 6 раковин для мытья рук, бумажные полотенца для рук - 2 шт. В столовой имеются пищевой блок и подсобные помещения. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В результате самообследования материально-технической обеспеченности школы за 2023 год приходим к выводу: материально-технические условия отвечают требованиям безопасности и комфортности организации учебного процесса;

– соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

– возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса,

в том числе обучающихся с ОВЗ к объекту.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

**Однако необходимо:**

- приобретение спортивного инвентаря (скамейки, мячи, обручи, лыжи, гимнастические палки);
- требуется приобретение и обновление мультимедийной техники;
- в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно -

методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселения, района и города;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, Общее собрание работников, Профсоюз, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

В школе разработан комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно проводится работа по оценке качества образования в школе в текущем учебном году

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Методических объединений.

В процессе осуществления мониторинговых процедур выявлялся:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (См.п.3. настоящего отчета);

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.2. настоящего отчета);

в) кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.6 настоящего отчета);

г) материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.8 настоящего отчета);

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования (См.п.4-8 настоящего отчета)

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.4 настоящего отчета);

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);

В 2023 году администрацией ГБОУ СОШ пос. Восточный был осуществлен внутренний аудит оценки достижения планируемых результатов:

- мониторинг учебных предметов (контрольные работы)
- мониторинг готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- экспертиза метапредметных результатов обучения в 5-8 классах;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- психолого-педагогическая диагностика личностных результатов;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита 2023 года обсуждались на Педагогических советах школы, Методическом совете, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой: 2023 – 89%. Во время опроса респонденты отметили, что, получаемое в школе образование, позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества. Год от года растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди школьников и их родителей. Сейчас он составляет 82% соответственно.

Выводы:

1. В ГБОУ СОШ пос. Восточный функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## **10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	65 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	17 чел./ 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших	65/100%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	25/38,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	2 чел/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. /71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. /42,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./28,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. /21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /42,8%
1.29.1	Высшая	2 чел. /14,2 %
1.29.2	Первая	4 чел. /28,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек /21,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 57 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,52 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мбит/с), в общей численности обучающихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12 кв. м

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие **выводы:**

1. В соответствии с лицензией ГБОУ СОШ пос. Восточный осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дополнительного образования.

2. Численность обучающихся в ГБОУ СОШ пос. Восточный соответствует проектной мощности учреждения, образовательная деятельность отвечает ФГОС и потребностям социума.

3. Результаты ЕГЭ, полученные обучающимися за 2023 учебный год, выше этого показателя прошлого года по всем предметам.

4. Качество обученности на всех уровнях стабильно.

5. В школе созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Все выпускники продолжили обучение после окончания школы, из них 100% - в ВУЗах Самары.

6. Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Кроме того, анализ кадрового ресурса



свидетельствует о положительных тенденциях:

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников систематически повышают профессиональную квалификацию.
- 64% педагогов имеют педагогическое образование, 67% из них - высшее.

7. Анализ инфраструктуры показал, что в ГБОУ СОШ пос. Восточный все учебные кабинеты, библиотека обеспечены компьютерами; средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов обеспечены все, кроме библиотеки. Обеспечение учебниками одного обучающегося соответствует нормативным требованиям. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 12 кв. м на 1 ученика. Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека. Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построен согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и здоровья субъектов образовательной деятельности.

8. В 2023 году среди работников не было травм; благодаря качественно проводимой профилактической деятельности в школе не было необходимости для введения карантинного режима.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.
3. Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции обучающихся, приобщение их к истокам русской – народной культуры через реализацию программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Директор ГБОУ СОШ пос. Восточный

О. А. Жданова