

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Южное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ пос. Восточный

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора

Директор

по УР

Сарманова Н.П.
Протокол №1
от «28» 08. 2024 г.

Рябова Н.В.
Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

Жданова О.А.
Приказ №300-од
от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс): Немецкий язык

Класс:8

Количество часов по учебному плану:102 в год 3 в неделю

Составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования(в редакции от 28.10.2015г.),на основе Рабочей программы «Немецкий язык Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. – М.: Просвещение, 2019.

Составитель: Толкушкина Людмила Васильевна

Учебник: Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова; - М.: Просвещение,2023г.

пос.Восточный 2024г.

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижения уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;

Коммуникативные УУД:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на немецком языке;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

Предметные результаты:

В процессе овладения *учебным аспектом* у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение. Диалогическая речь.

Ученик научится:

- вести ритуализированные диалоги в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет;
- вести групповое обсуждение (унисон, спор), включаться в беседу, поддерживать ее, проявлять заинтересованность, удивление;
- выражать основные речевые функции: выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Ученик получит возможность научиться:

- брать и давать интервью.

Монологическая речь.

Ученик научится:

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- делать краткие сообщения в русле основных тем и сфер общения;
- говорить логично и связно.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать монологическое сообщение (описание, сообщение, рассказ), содержащее небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);
- воспринимать на слух аутентичный текст и выделять основную мысль (понимание необходимой / конкретной информации).

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.

Чтение

Ученик научится:

- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные;

- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации).

Ученик получит возможность научиться:

- читать с целью полного понимания несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять основную идею текста, различать существенные и второстепенные факты в содержании текста, анализировать отдельные места, определяя подлежащее, сказуемое), используя при необходимости словарь, сноски и лингвострановедческий справочник.

Письмо

Ученик научится:

- заполнять анкету, формуляр в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения, краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;

- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Языковая компетенция

Графика, орфография

Ученик научится:

- оформлять письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Фонетика

Ученик научится:

- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное предложения;

- правильно произносить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексика

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- выбирать значение многозначных слов в соответствии с контекстом.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и использовать явления синонимии / антонимии и лексической сочетаемости.

Грамматика

Синтаксис

Ученик научится узнавать в тексте и понимать значение:

- временных придаточных предложений с союзами *wenn, als, nachdem*;
- определительных придаточных предложений с относительными местоимениями *der, die, das* в качестве союзных слов;
- предложений с неопределённо-личным местоимением *man*.

Морфология

Ученик научится узнавать и понимать:

- значение глагольных форм в *Präsens, Perfekt, Präteritum Passiv*;
- значение глагольных форм в *Plusquamperfekt, Futur I*.

Ученик получит возможность научиться распознавать, понимать и использовать в речи вышперечисленные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка.

Содержание учебного предмета

Сферы общения и тематика (предметы речи, проблемы)

Обучающиеся должны уметь общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях указанных ниже сфер общения в рамках следующей тематики.

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек, сбалансированное питание.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Европейский союз.

Тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
	1.Schön war es im Sommer!	22
1.	Воспоминания о летних каникулах.	1
2.	Тренировка лексики по теме.	1
3.	Совершенствование лексических навыков.	1
4.	Совершенствование умений и навыков чтения.	1
5.	Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	1
6.	Развитие умений в чтении и совершенствование навыков говорения.	1
7.	Совершенствование умений и навыков говорения по теме.	1
8.	Развитие умений в говорении (диалогическая речь).	1
9.	Формирование навыка письма (написание открытки).	1
10.	Совершенствование умений и навыков письма (написание личного письма).	1

11.	Совершенствование техники чтения вслух (чтение стихотворений)	1
12.	Тест по чтению.	1
13.	Формирование грамматических навыков по теме «Прошедшее время, придаточные предложения времени».	1
14.	Совершенствование грамматических навыков и умений.	1
15.	Систематизация грамматического материала.	1
16.	Контроль усвоения лексического и грамматического материала.	1
17.	Развитие умений в аудировании.	1
18.	Развитие речевых умений на основе полилога.	1
19.	Развитие умений в чтении и говорении (составление выдуманных историй).	1
20.	Итоговое повторение § 1(подготовка к тестовой работе за I четверть).	1
21.	Контроль умений и навыков чтения (разные виды чтения).	1
22.	Повторение лексики и грамматики §1.	1
	2. Aber jetzt ist schon längst wieder Schule!	26
23.	Формирование лексического навыка по теме «Школа. Школа в Германии».	1
24.	1.Формирование навыков чтения с полным пониманием содержания.	1
25.	Систематизация лексики по теме «Школа».	1
26.	Формирование навыка говорения в диалогической форме.	1
27.	Повторение лексики § 2.	1
28.	Формирование навыка аудирования.	1
29.	Совершенствование умений и навыков говорения в диалогической форме.	1
30.	Совершенствование умений и навыков чтения по теме «Разные типы школ».	.1
31.	Развитие умений в монологической речи.	1
32.	Совершенствование умений и навыков аудирования.	1
33.	Формирование грамматических навыков по теме	1

	«Придаточные определительные предложения».	
34.	Совершенствование грамматических навыков.	1
35.	Повторение грамматического материала §2.	1
36.	Систематизация лексики и грамматики §2.	1
37.	Проверочная работа	1
38.	Развитие речевых умений на основе полилога.	1
39.	Развитие умений в поисковом чтении.	1
40.	Повторение лексики по теме «Расписание уроков».	1
41.	Совершенствование лексических навыков по теме «Школа. Изучение иностранных языков».	1
42.	Развитие умений в говорении в монологической форме.	1
43.	Контроль умений и навыков монологической речи по теме	1
44.	Развитие умений письменной речи. Написание письма	1
45.	Повторение изученного материала	1
46.	Знакомство с новой страноведческой информацией по теме «Новогодние праздники в Германии».	1
47.	Страноведческая викторина по теме «Новогодние праздники в Германии».	1
48.	Итоговое повторение по изученному материалу.	1
	3.Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor	23
49.	Повторение сведений о Германии	1
50.	Формирование лексического навыка по теме «Подготовка к путешествию».	1
51.	Совершенствование умений в монологической речи по теме «Германия».	1
52.	Формирование навыков аудирования (анекдоты).	1
53.	Совершенствование грамматических умений и навыков по теме «Неопределённо - личное местоимение man».	1
54.	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	1

55.	Совершенствование умений в чтении, говорении и письме на основе текстов о культуре путешествия.	1
56.	Развитие умений в чтении стихотворения (песни).	1
57.	Знакомство с новой страноведческой информацией (валюта в Германии).	1
58.	Контроль умений и навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	1
59.	Повторение известной лексики по теме «Одежда» и тренировка в её употреблении.	1
60.	Совершенствование умений и навыков диалогической речи по теме «В магазине».	1
61.	Развитие речевых умений по теме «Покупки».	1
62.	Придаточные определительные предложения	1
63.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные определительные предложения».	1
64.	Тренировка в употреблении придаточных определительных предложений.	1
65.	Повторение изученного грамматического материала.	1
66.	Развитие речевых умений на основе полилога.	1
67.	Развитие умений в аудировании по теме «Путешествия».	1
68.	Тест по аудированию.	1
69.	Совершенствование умений и навыков письма.	1
70.	Знакомство с немецкой классикой (развитие умений в поисковом чтении и аудировании).	1
71.	Итоговое повторение §3.	1
	4. Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland	22
72.	Повторение страноведческой информации о Германии.	1
73.	Формирование навыков чтения текста с пониманием основного содержания (о Мюнхене).	1
74.	Контроль умений и навыков письменной речи	1
75.	Совершенствование умений в чтении реклам-	1

	ных проспектов (о Берлине).	
76.	Развитие умений в поисковом чтении и обмене полученной информацией.	1
77.	Формирование навыков аудирования и говорения по теме “Достопримечательности Германии”.	1
78.	Совершенствование речевых умений и навыков по теме.	1
79.	Повторение темы “Достопримечательности Германии”.	1
80.	Формирование лексического навыка по теме “На вокзале”.	1
81.	Тренировка лексики по теме	1
82.	Систематизация лексики по теме “На вокзале”.	1
83.	Совершенствование умений и навыков чтения и говорения на основе текста о Рейне.	1
84.	Развитие умений в аудировании.	1
85.	Систематизация грамматического материала по теме «придаточные определительные предложения».	1
86.	Формирование грамматических навыков по теме “Passiv”.	1
87.	Тренировка в употреблении грамматического материала.	1
88.	Систематизация грамматического и лексического материала §4.	1
89.	Лексико - грамматический тест	1
90.	Развитие речевых умений на основе полилога.	1
91.	Развитие умений в диалогической речи.	1
92.	Знакомство с праздниками в Германии (карнавал, Троица).	1
93.	Повторение	1
	Wiederholung	9
94.	Развитие умений в чтении художественного текста (сказка).	1
95.	Развитие речевых умений.	1
96.	Систематизация изученного грамматического материала.	1
97.	Систематизация изученного лексического материала .	1
98.	Лексико - грамматический тест	1
99.	Итоговый тест по говорению и письму.	1
100.	Итоговый тест по аудированию и чтению.	1

101.	Страноведческий материал	1
102.	Обобщение изученного в 8 классе.	1