

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области  
Южное управление министерства образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ пос. Восточный**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

**Руководитель ШМО Заместитель директора по УР Директор**

\_\_\_\_\_  
Сарманова Н.П.

Протокол №1  
от 28.08.2024 г.

\_\_\_\_\_  
Рябова Н.В.

Протокол №1  
от 28.08.2024 г.

\_\_\_\_\_  
Жданова О.А.

Приказ №300-од  
от 28.08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Занимательные шашки»

5 класс

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

**пос.Восточный, 2024**

Рабочая программа предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Программа «Занимательные шашки» составлена по книге «По страницам шашечных турниров: очерки», автор С.Е. Кацтов. Вектор, г.Самара, 2018. Программа разработана для обеспечения развития познавательных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовки их к познавательной деятельности и социальной адаптации.

Раскрывает содержание тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы распределения учебного материала по разделам подготовки, базовый материал, система контрольных нормативов и требования для перевода обучающихся на следующий год обучения.

В содержание курса интегрированы задания из различных областей знаний. В основе заданий, которые предлагаются детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, а также развиваются все виды памяти, внимание, воображение, речь, расширяется словарный запас.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал.

В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьезных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать во время занятий в кружке.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашкистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях. Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

## **Цель и задачи программы:**

### **Цель программы:**

- раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- обучение основам шашечной игры;
- подготовка квалифицированных спортсменов;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### *Воспитательные:*

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

#### *Развивающие:*

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

## **Режим занятий**

Общее количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность занятий – еженедельно.

## **Прогнозируемые результаты и способы их проверки.**

По окончании первого года обучения учащийся должен знать:

- правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд;
- уметь применять правила игры на практике;
- рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности:

целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах.

### **Форма проведения занятий.**

Форма проведения занятий определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;

- турниры.

### ***Методы проведения занятий.***

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

### ***Методы организации учебно-воспитательного процесса.***

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие города, родителей, преподавателей других кружков, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

### ***План изучения отдельных тем:***

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

### ***Условия для реализации программы:***

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (4-5 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки;

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	История развития шашек	1
2	Русская шашечная школа	1
3	Правила шашечной игры	1
4	Что изучает теория шашечной игры	1
5	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1
6	Основы шашечной игры	1
7	Основы шашечной игры: сила флангов	1
8	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	1
9	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1
10	Основы шашечной игры: ловушки	1
11	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	1
12	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция	1
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	1
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим	1
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	1
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза	1
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение	1
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых	1

19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение	1
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание)	1
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр	1
22	Комбинации	1
23	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	1
24	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества	1
25	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	1
26	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	1
27	Окончание	1
28	Окончание: нормальные окончания	1
29	Окончание: треугольник Петрова	1
30	Окончание: три дамки против дамки с простой	1
31	Окончание: эстафетные окончания	1
32	Тренировочные и соревновательные турниры	1
33	Анализ сыгранных партий	1
34	Шашечные турниры	1
Итого за год		34