

Принято  
на заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 28. 08.2024 г.

Согласовано  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол №1  
от 28.08.2024 г.

Согласовано  
на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол №1  
от 28.08. 2024 г.

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ СОШ пос. Восточный  
№ 300-од от 28.08.2024 г.

## **План внеурочной деятельности**

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Восточный

муниципального района Большечерниговский Самарской области

(начальное общее образование)

на 2024-2025 учебный год

п. Восточный, 2024

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023 г.);
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» ;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
5. "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и действующих до 01.01.2027 г. (далее - СП 2.4.3648-20);

8. Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Зарегистрировано в Минюсте России 01.1.2022 №70799);

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

11. Методические рекомендации по учебным предметам. Письмо от 22.07.2024 № 01-09/492;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»(с изменениями от 10 августа 2016 г. N 259-од);

14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

15. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

16. Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

17. Методические рекомендации воспитательная работа Внеурочная деятельность <https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/>

18. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Восточный;

19. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области.

**Цели** организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

1. Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ГБОУ СОШ пос. Восточный, в том числе для ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
2. Создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для ребенка с ограниченными возможностями здоровья .

План отражает основные цели и задачи ГБОУ СОШ пос. Восточный. Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Кроме того, часы внеурочной деятельности в 1 классе используются для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план ГБОУ СОШ пос. Восточный, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д.), проводимые в формах, отличных от урочных. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения. Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов и запросов родителей (законных представителей)

Каждому обучающемуся было предложено на выбор более 10 часов внеурочной деятельности различных направлений. В результате внеурочная деятельность реализуется исходя из выбора каждого обучающегося. По некоторым программам образованы разновозрастные группы из обучающихся 1-4 классов; занятия обучающиеся посещают совместно в одно время.

После выбора и написания родителями заявления в школе реализуются следующие направления и программы.

В **1 классе** на внеурочную деятельность отведено 5 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – 1 час («Динамическая пауза»).
- Коммуникативная деятельность — 1 час («Орлята России»).
- Художественно-эстетическая, творческая деятельность – 3 часа («Музыкальный театр», «Хор»).
- Информационная культура – 1 час («Разговор о важном»).

Во **2 классе** на внеурочную деятельность отведено 8 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность — 2 часа («Наши спортивные достижения»).
- Художественно-эстетическая, творческая деятельность – 3 часа («Музыкальный театр», «Хор»).
- Проектно-исследовательская деятельность — 1 час («Функциональная грамотность»).
- Информационная культура – 1 час («Разговор о важном»).
- Информационная культура – 1 час («Основы православной культуры»).

**В 3 классе** на внеурочную деятельность отведено 8 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность — 2 часа («Наши спортивные достижения»).
- Проектно-исследовательская деятельность — 1 час («Функциональная грамотность»).
- Художественно-эстетическая, творческая деятельность – 3 часа («Музыкальный театр», «Хор»).
- Информационная культура – 1 час («Разговор о важном»).
- Информационная культура – 1 час («Основы православной культуры»).

**В 4 классе** на внеурочную деятельность отведено 8 часов, внеурочная деятельность распределена по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность — 1 час («Ритмика»).
- Проектно-исследовательская деятельность — 1 час («Функциональная грамотность»).
- Художественно-эстетическая, творческая деятельность – 3 часа («Музыкальный театр», «Хор»).
- Информационная культура – 1 час («Разговор о важном»).
- Информационная культура – 1 час («Основы православной культуры»).
- Информационная культура – 1 час («Рассказы по истории Самарского края»).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся**

Личностные	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность и способность к саморазвитию;</li><li>- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;</li><li>- сформированность основ гражданской идентичности</li></ul>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"><li>- получение нового знания и опыта его применения</li></ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоение универсальных учебных действий;</li><li>- овладение ключевыми компетенциями</li></ul>



## План внеурочной деятельности

2024-2025 учебный год

### Начальное общее образование

Направления ВД в соответствии с ФОП	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Динамическая пауза»	1			
	«Наши спортивные достижения»		2	2	2
	«Ритмика»				1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Школьный музей»	1			
<b>Художественно-эстетическая, творческая деятельность</b>	«Музыкальный театр»	2			
	«Хор»	1			
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1		1	
<b>Информационная культура</b>	«ОПК»		1	1	1
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	«Наша Родина от края до края»	1	1	1	1
<b>Учение с увлечением!</b>	«Рассказы по истории Самарского края»				1
	«Функциональная грамотность»		1	1	1
<b>Количество часов, предлагаемых обучающемуся</b>		<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Итого к финансированию на классы</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>