

ГБОУ СОШ пос. Восточный

Утверждаю:

Директор _____

от « 30 » августа 2024 год

**План работы
школьной службы примирения (медиации)
2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации примирительных программ в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- пропаганда среди обучающихся и участников образовательных отношений цивилизованных методов урегулирования конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности
- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;
- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повышение компетентности работников образовательной организации в сфере защиты прав и интересов детей;
- проведение программ примирения в школе (восстановительная медиация).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов о Школьной Службе Примирения (медиации) (ШСП)	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель, члены ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Совещание участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСП
2.2.	Состав школьной службы примирения (медиации)	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСП
2.3.	Ведение журнала регистрации конфликтных ситуаций	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)) о задачах и работе ШСП	Сентябрь	Информированность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) о ШСП	Администрация Руководитель, члены ШСП

	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Сентябрь	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены ШСП
3.2	Акция «В нашей в школе работает ШСП» Создание буклета о деятельности ШСП	Октябрь	Распространить информацию о работе ШСП	Члены ШСП
	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)	Октябрь	Обсудить возможные причины конфликтов	Социальный педагог, руководитель ШСП
3.3.	Размещение информации о деятельности ШСП на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Зам директора по ВР Руководитель ШСП
4. Работа с подростками				
4.1.	Проведение примирительных программ	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП
4.2.	Использование программ восстановительной медиации при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ШСП
4.3	Участие в проведении классных часов в начальной школе «Дружить легко??» - начальная школа «Толерантная и интолерантная	Ноябрь	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Руководитель, члены ШСП, классные руководители

	личность» - средний и старший уровни обучения			
4.4	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7- 8 классы)	Ноябрь	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель ШСП
4.5	Проведение декады правовых знаний	Декабрь	Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
4.6	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Декабрь	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Члены ШСП, классные руководители.
4.7	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Январь	Формирование толерантного поведения школьников	Классные руководители, старший вожатый
4.8	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Январь	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Классные руководители, старший вожатый
4.9	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы	Февраль	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены ШСП, классные руководители.
4.10	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Март	Формирование коллективного поведения	Члены ШСП, классные руководители, педагог - организатор

4.11	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Март	Формирование бесконфликтного поведения	Члены ШСП, классные руководители
4.12	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ШСП
4.13	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Апрель	Распространение буклетов	Члены ШСП
4.14	Проведение акции посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование об обучающихся, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены ШСП
4.15	Работа со случаями конфликтов в подростковой среде, заключения медиативных соглашений	По необходимости	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСП
4.16	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками восстановительной медиации	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП

5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конфликты и агрессия»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
5.3.	Размещение информации на сайте школы для родителей (законных представителей) обучающихся 1,5, 10 классов по особенностям адаптации к школе на разных уровнях обучения	Сентябрь	Психопросвещение родителей (законных представителей), снижение напряженности адаптационного периода	Руководитель, члены ШСП
5.4.	Размещение информации на сайте школы для родителей (законных представителей) 9 и 11 классов по снижению предэкзаменационного стресса	Январь	Психопросвещение родителей (законных представителей), профилактика экзаменационного стресса	Руководитель, члены ШСП
5.5	Беседы с педагогами и родителями (законными представителями) на тему: «Сила слова»	Февраль	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель ШСП
5.6	Проведение акции, посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование об обучающихся, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены ШСП
5.7	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей (законных представителей) на проведение восстановительных	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения восстановительной программы. Разработанные рекомендации	Руководитель, члены ШСП

	программ.			
6. Реализация программ примирения				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП
6.4	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП
7. Мониторинг реализации восстановительных программ				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП
7.2	Заседание членов ШСП. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Май	Оценить эффективность деятельности ШСП	Руководитель ШСП