

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Южное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ пос. Восточный

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Сарманова Н.П.
Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УР**

Рябова Н.В.
Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жданова О.А.
Приказ №319-од
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

для обучающихся 11 класса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» разработана на основе программы Школа волонтера Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности под ред. Борисовой О.А., М.: Просвещение, 2022.

Программа курса «Жизнь ученических сообществ» предполагает организацию общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение социокультурного пространства. Программа курса «Жизнь ученических сообществ» отражает интеграцию таких дисциплин, как обществознание, ОБЖ и право.

Актуальность программы обусловлена необходимостью получения знаний, навыков и умений, которыми должен владеть каждый человек в современном, изменяющемся мире. Только личность со сформированной культурой общения может адекватно реагировать на происходящие в мире процессы.

Главные цели и задачи:

- формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде;
- формирование общекультурных навыков общения учащихся друг с другом. Создание условий для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (беседы, викторины, спортивные соревнования, форумы, акции, брей-ринги и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в ученических сообществах;
- формирование знаний и умений, позволяющих эффективно взаимодействовать в ученических сообществах;
- формирование знаний, умений, мотивации и ответственности, позволяющих решать повседневные задачи общения, связанные с конкретными жизненными ситуациями;
- формирование навыков по профилактике и коррекции поведения школьников

Личностные результаты освоения программы курса

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного

поведения в ученических сообществах;

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные умения:

- развитие способности идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- формирование умения выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- развитие способности ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- овладение способностью выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- умение составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- умение описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- овладение способностью оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- поиск достаточных средств для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- развитие способности работать по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- готовность принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные умения:

- развитие способности выделять явление из общего ряда других явлений;
- определение обстоятельств, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств отбор определяющих, способных быть причиной данного явления, поиск причин и следствий явлений;
- развитие способности строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- развитие способности излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- развитие способности самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки

достоверности информации;

- развитие способности критически оценивать различные ситуации ученических сообществ.

Коммуникативные умения:

- умение строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- умение критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- готовность договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- способность делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Предметные результаты освоения программы курса

обучающиеся научатся:

- понимать социальную реальность;
- ориентироваться в повседневной жизни,
- безопасно вести себя в ученических

сообществах, обучающиеся овладеют:

- знаниями о принятых в обществе нормах отношения к людям других поколений, памятникам истории и культуры,

обучающиеся получают возможность овладеть:

- основами соблюдения норм этики и права ;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры общения.

Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение знаний об основах общения в ученических сообществах;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- усвоение основ коллективно-творческой деятельности;
- результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества и социальной реальности):

- знакомство с нормами этикета;
- получение опыта коммуникации с людьми старшего поколения.
- Результаты третьего уровня (приобретение опыта самостоятельного социального действия):
- Приобретение опыта актуализации полученных знаний в процессе создания совместных творческих проектов.

Содержание курса «Жизнь ученических сообществ»

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности**

№	Тема занятия	Количество часов
Вводное занятие – 2 часа		
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.	Игры на знакомство.	1
Ученическое самоуправление – 2 часа		
3.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.	Структура органов ученического самоуправления	1
Лидер – 4 часа		
5.	Лидер.	1
6.	Основные качества и способности лидера.	1
7.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
8.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
Самопрезентация – 3 часа		
9.	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.	Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.	Тест «Успешная самопрезентация»	1
Общение – 4 часа		
12.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1
13.	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
14.	Развитие навыков уверенного отказа.	1
15.	Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1
Команда лидера – 2 часа		
16.	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
17.	Тренинг «Создай команду»	1
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа		
18.	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19.	Как повысить самооценку.	1
20.	Упражнения на повышение самооценки.	1
Конфликт – 2 часа		
21.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1

22.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
Виды и формы КТД – 4 часа		
23.	Виды и формы КТД.	1
24.	Технология КТД.	1
25.	КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
26.	КТД-тренинг «Номера»	1
Разработка КТД – 3 часа		
27.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
28.	Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
29.	Проведение КТД для младших школьников.	1
Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа		
30.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1
31.	Подготовка рефератов, презентаций.	1
Практикум «Оценим себя реально» - 1 час		
32.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
Итоговая игровая диагностика – 2 часа		
33.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34.	Подведение итогов.	1

