# Дорожная карта «Орлята России»

Подписан цифровой подписью: Жданова Ольга Александровна DN: O=ГБОУ СОШ пос. Восточный,

CN=Жданова Ольга Александровна, [E=vostok\_sch@samara.edu.ru](mailto:E%3Dvostok_sch@samara.edu.ru) Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Деятельность** | **Даты** | **Комментарии** |
| **I**  **четверть** | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | сентябрь | Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе. |
| «Орлёнок – Лидер» | октябрь | Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня  сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования  микро-групп. |
| *Каникулы с 25 октября по 3ноября* | | | |
| **II**  **четверть** | «Орлёнок – Эрудит» | ноябрь | Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребѐнка с разными  способами получения информации. |
| «Орлёнок – Мастер» | декабрь | Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;  2 – знакомство с мастерами  своего дела и лучшими мастерами региона/страны. |
| *Каникулы с 31 декабря по 11января* | | | |
| **III**  **четверть** | Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе | январь | Игра по итогам 3х треков:  «Орлёнок – Лидер»  «Орлёнок – Эрудит»  «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно,  используя предоставленные методические рекомендации. |
| «Орлёнок – Доброволец» | январь | Тематика трека актуальна  круглый год, поэтому учитель может |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/  волонтерского движения в любое время учебного года. |
|  | «Орлёнок –Спортсмен» | Февраль | В большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса  середины учебного года. |
| «Орлёнок – Эколог» | март | Весна – наиболее благоприятный период для реализации трека.  Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы. |
| *Каникулы с 28 марта по 05 апреля* | | | |
| **IV**  **четверть** | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | апрель | В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека  «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году.  Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы *(класс)* – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. |
| Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | май | Использование игровых методов диагностики результатов.  Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка *(изменение его позиции от*  *«наблюдателя» до «активного участника»);* сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе. |

Директор /Жданова О.А./